

**ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ
125 ГВАРДЕЙСКОГО БОМБАРДИРОВОЧНОГО АВИАЦИОННОГО ПОЛКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МАРИНЫ МИХАЙЛОВНЫ РАСКОВОЙ**

заведующий музеем Елена Алексеевна Бердичевская

Анализ деятельности музея за 2021 - 2022 учебный год

Школьный Музей Боевой Славы с глубокой ответственностью выполняет свою воспитательную миссию, воспитания гражданственности и патриотизма у обучающихся школы. Деятельность музея согласуется с ФГОС (Федеральным стандартом основного общего образования), который направлен на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального населения России, овладения духовными ценностями и культурой народов, а также включает воспитание российской гражданственности, идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему России.

Государство начинает проявлять интерес к школьным музеям и процессу патриотического воспитания в школах. Есть заказ Правительства и Министерства просвещения на повышение роли школьных музеев в воспитании патриотизма, гражданственности, любви к Родине и малой Родине. Музей должен стать частью образовательной среды и одной из форм дополнительного образования. Музей не должен быть местом хранения музейных предметов. Он должен быть живым.

Школьный музей Боевой Славы 125 Гвардейского бомбардировочного авиационного полка имени Героя Советского Союза Марины Расковой в 2020 году прошел регистрацию на портале "*Школьные музеи*" Российской Федерации в Федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения. Сегодня уже 19 музеев Пушкинского района Санкт-Петербурга зарегистрированы на портале.

19 мая 2021 года школьный музей Боевой Славы 125 гвардейского бомбардировочного авиационного полка имени Марины Расковой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №409 Пушкинского района Санкт-Петербурга получил подтверждение партнерства с Музеем Победы (директор А.Школьник)

Главная цель деятельности школьного музея Боевой Славы в 2021 - 2022 учебном году была направлена на воспитание патриотической личности, гражданина с личностной установкой, содержанием которой является неразрывная связь с историей страны, традициями от малой родины до Великой Родины.

Миссия музея Боевой Славы 125 ГБАП им. Героя Советского Союза Марины Расковой – быть центром гражданско-патриотического воспитания школьников. И эту миссию школьный музей несет уже много лет. Сохранять! Просвещать! Действовать!

Задача №1: использование активных актуальных форм патриотического воспитания, предложенных музеем Победы;

В 2021 – 2022 учебном году Музей Победы и Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения предложил участие в нескольких конкурсах и проектах. В первую очередь хочется назвать **Арт-проект «Пусть подхватят песню эту там и тут...!»**.

Цель проекта: популяризировать деятельность школьных музеев. Задачи:

- активизировать творческий потенциал школьных музеев;
- привлечь как можно больше обучающихся к работе в музее;
- способствовать сплочению школьного коллектива и работе в команде.

Мы считаем, что наш музей достиг цели и решил поставленную задачу. Работа над данным проектом началась еще в мае 2021 года. Результаты стали известны в декабре 2021 года. С гордостью говорим, что по итогам данного проекта мы стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ. Подготовка включала в себя несколько этапов. К участию были привлечены педагоги школы. На первом этапе нужно было найти человека, готового написать текст. Таким человеком оказался учитель музыки, Никитин Сергей Федорович, который взял на себя главную миссию – сочинить текст и музыку. С помощью ребят из совета музея родился текст, который охватил и содержание музейной экспозиции, и деятельность музея, и историю детского движения школы под названием СТД. Текст был представлен педагогическому коллективу. Одновременно был продуман и внешний вид будущих участников – исполнителей. В период летних каникул был сделан заказ на галстуки и платки с музейной символикой. В новом учебном году приступили ко второму этапу: подготовка финального продукта, видеоролика. Здесь понадобилась помощь коллег. С помощью учителя литературы, Бондаренко Марьяны Брониславовны, был придуман сценарий видеоролика. На уроках музыки и занятиях дополнительного образования классы учили текст. Музыкальным сопровождением была гитара. Включилась вся школа. Пели все младшие, средние классы и старшеклассники. И, наконец, третий этап, запись видеоролика. Это была для нас самой трудной задачей. Но и она решилась с помощью нового педагога, Елизаветы Николаевны Бурцевой. Запись шла из разных уголков школы и создавалось впечатление, что вся школа поет песню «Наш школьный музей». Такой внушительной и долгожданной победе школы на Всероссийском уровне способствовала командная работа педагогов. Это Никитин Сергей Федорович, учитель музыки, Бондаренко Марьяна Брониславовна, учитель русского языка и литературы, Широкова Светлана Львовна, преподаватель ОДОД, Бурцева Елизавета Николаевна, учитель английского языка и ребята из совета музея, в частности Вразовская Анастасия.

Нельзя не сказать о работе жюри данного Арт-проекта. Многие педагоги, родители, наши знакомые смотрели два финала конкурса и окончательное подведение итогов, где было объявлено, что песня «Наш школьный музей» ГБОУ школа №409 Пушкинского района Санкт-Петербурга стала победителем конкурса,

заняв 1 место. И еще было названо 4 школы. После телефонного разговора с руководителями проекта мне было сказано, что руководство проектом было не согласно с результатами. Причинами были названы «странные номинации». В результате, мы стали Победителями в номинации «Песня о музее», что никак не увязывается со смыслом проведения Арт-проекта. Ведь цель Арт-проекта и состояла в популяризации деятельности школьного музея. Наша песня была именно о нашем школьном музее. Итоги были объявлены на всю страну. А почему произошли изменения – объяснений не последовало.

Еще один проект заслуживает внимания. Это образовательный проект «информационный интерактивный познавательный эфир **«Музейный час»**. Содержанием проекта стало образование учащихся, приобретение новых знаний, проявление желания посещать музеи города и страны. Проект продолжался с декабря 2021 по май 2022 года. Участвовала сборная команда ребят, активистов школьного музея. Есть еще один результат! По итогам одиннадцати эфиров команда стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** уже второго Всероссийского проекта. Суть участия состояла в следующем. На два дня давалась ссылка на просмотр видео экскурсии по какому-то музею. И затем предлагались 20 вопросов викторины. Команды набирали баллы за правильные ответы. В ходе проекта команда познакомилась с такими музеями, как музей «Битва за Москву», «Бородинская битва», «Химкинская картинная галерея им. Н.И. Горшина», «Московский водоканал», «Музей землеведения» при МГУ им. М.В. Ломоносова, «Музейный комплекс Военно-морского флота России», «Государственный исторический музей», «Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации». На первых эфирах мы делали от 1 до 4 ошибок. Но к середине участия в эфирах на все вопросы викторины команда получала 20 баллов. Ребята научились серьезнее относиться к тому, что говорит экскурсовод, уточнять информацию и самостоятельно находить не достающую информацию. Какие выводы можно сделать из просмотра видеоэкскурсий по музеям? Хуже всего нам дается культура и искусство, знаний не хватает и отсутствует интерес. На Химкинской картинной галерее мы сделали больше всего ошибок. Их было четыре. Полученные новые знания были исключительно полезными для изучения таких предметов, как история, география, физика. Команду представляли следующие ученики: 8а класс Лазарева Ульяна, Соленкова Мария, Герасимова Анастасия, Турусова Анастасия, Чернышев Артур, 8б класс Кустова Александра и 10 класс Смышной Иван, Демин Максим и Нестеренко Алексей. Из возможных 220 баллов наша команда набрала 209 баллов. Самое большое количество баллов было 217. Итог следующий. Всего участников - 207 команд по России. 110 команд, набравших от 161 до 217 баллов, стали «Победителями». 38 команд, набравших от 100 до 160 баллов, стали «Дипломантами» и 59 команд получили звание «Участник». Из Санкт-Петербурга участников не было. В Пушкине участвовали команды 407 школы (204 балла) и 464 из Павловска (190 баллов). Мы опять «ПОБЕДИТЕЛИ!

Также музей Победы предложил участие в двух патриотических акциях: **«Нарисуй «Елку Победы» и «Открытие Победы»**. Здесь инициативу проявили учителя начальных классов Штыркова Екатерина Константиновна 1б класс, Орлова

3

Мария Константиновна 2б класс, Старова Татьяна Николаевна 4а класс и Жукова Серафима Юрьевна 4б класс, самостоятельно организовав своих учеников на участие. Основную нагрузку взяла на себя учитель изобразительного искусства Евдокимова Елена Анатольевна. В «Елке Победы» участвовали 1б, 2а, 2б, 4а, 5а, 6а, 7а, 7б и 8б классы. Всего 55 участников. В «Открытке Победы» участвовали 84 обучающихся из 2а, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а и 8б классов. Победителей нет. Все дети-участники получили Сертификаты.

Подводя итоги участия в Программе «Музей Победы», можно сказать, что для обучающихся школы это было полезным и нужным образованием и также дети проявили свои творческие способности.

Задача №2: Продолжить поиск исторических фактов и событий Великой Отечественной войны в годы блокады Ленинграда и всей страны через проведение для обучающихся музейных уроков (Уроков Победы и Уроков Блокады).

Для решения этой задачи нужно было обратиться к архиву музея. И здесь мы сделали открытия. Был найден материал о летчицах, проживающих в нашем городе. Для этого был рассмотрен газетный материал, а также статьи из журналов. Помогли письма, воспоминания, автобиографии, написанные самими летчицами. В результате появился материал, позволивший написать исследовательскую работу **«Девчонки на войне»**.

Окончание 2021 года завершился историческим событием для нашей страны. Это **800-летие со дня рождения Александра Невского**. Были подготовлены музейные Уроки. Совет музея провел их для обучающихся начальных классов. В 5-11 классах эти уроки проводили активисты музея.

Участие в региональном историко-краеведческом музейном конкурсе **«Во Славу Отечества: Равнение на подвиг»**. Уже четвертый год мы участвуем в данном конкурсе, который всегда дает новые знания. В этом году музей Боевой Славы школы представляли две команды 8 класса и 10 класса. Это плюс в нашей работе. В течение года команды выполняли задания по экспозициям четырех музеев Санкт-Петербурга. Народный музей «А музы не молчали» школы №235 им. Д.Д. Шостаковича предлагал задания на музейные понятия, знания культурной жизни блокадного Ленинграда, спектакли, картины, награды. Музей школы №238 «Герои Ораниенбаумского плацдарма» предложил задания по защите города. Музей Аничкова Дворца провел путешествие по залам дворца. В «Государственном мемориальном Музее обороны и блокады Ленинграда», в режиме онлайн, нужно было найти ответы на вопросы, обратив особое внимание на исторические справки. Это задание требовало особого внимания. Все выполненные задания помогали командам пополнить свои знания о Великой Отечественной войне.

После каждого задания команды должны были выполнить творческие задания. Музей «Герои Ораниенбаумского плацдарма» предложил написать

синквейн. Обе команды выбрали тему «Великая Отечественная война». Команда 8 класса «Расковцы» со словом «боль», а команда 10 класса «Opportunity» - со словом «хлеб». Еще одно творческое задание было поздравительным. В этом конкурсе команда 10 класса стала ПОБЕДИТЕЛЕМ, а команда 8 класса – ПРИЗЕРОМ.

Но самым нужным и богатым по содержанию стало задание **«Танец «Тачанка». Прошлое и настоящее»**, которое предложил музей «А музы не молчали». Именно это задание и вылилось в настоящее исследование, которое затем превратилось в очередной музейный урок, Урок исторической памяти, связанный с событиями Гражданской войны и Великой Отечественной войны. Была прослежена история появления тачанки, начало которой было положено художником М. Грековым в 1936 году. Картина вдохновила поэта Михаила Исааковича Рудермана, написавшего стихи о тачанке еще в 1937 году. Дальше начались поиски композитора. Им стал Константин Яковлевич Листов, который в 17 лет воевал на Гражданской войне. Песня революционная. В ней раскрывается все пережитое страной и народом. В 30-е годы эта песня была самой популярной. Образ пулеметчика ожил! Душа раскрылась. Дело, за которое он отдал свою жизнь, победило! Его не забыли. Он навечно остался в памяти народной. Песня была исполнена ансамблем Александра Васильевича Александровым. Песня, музыка позволили поставить и танец. А дальше история связана с городом Ленинград. До войны в Городском Дворце пионеров руководил танцевальным ансамблем Аркадий Ефимович Обрант. В первые дни войны он ушел в народное ополчение. В марте 1942 года ему поручают создать ансамбль для поднятия воинского духа. Служил в политотделе 55 армии. Именно он собрал ребят, которые раньше занимались в его студии и этот ансамбль дал более 3 тысяч концертов на фронте. Но заслуживает внимания тот путь, которым он прошел в блокадном Ленинграде в поисках этих детей. Невозможно без сострадания слушать и читать об этом. Но мы подготовили такой урок и провели его для начальных классов. Заканчивали этот урок на оптимистической ноте – песней «Тачанка». Вот это и было открытием новой страницы в истории нашего блокадного города. Творческое задание конкурса вывело нас на исследование и приобретение новых знаний членами команд конкурса. А затем и для учащихся школы.

«Вспомнить – страшно, а забыть – нельзя». Уроки по данной теме были проведены в Международный день Памяти узников концлагерей. Презентация, выполненная заведующей библиотекой Сурковой Татьяной Александровной, отличалась глубиной и поражала сознание. Видео сюжет о питании в концлагере служил доказательством о пребывании заключенных в таких лагерях. По окончании уроков представители классных коллективов поделились впечатлениями, из которых, было снят видеоролик. Для классных руководителей был подготовлен материал под названием «Дорога к смерти. Дорога к жизни»

Подготовленный к 75-летию Победы видеоролик **«Живые голоса истории...»** по-прежнему играет свою воспитательную роль. Его просмотр никого не оставляет равнодушным. Своими воспоминаниями делятся Тихонова Таисия Николаевна,

Хмелева Екатерина Ивановна, Кукушкина Раиса Михайловна и Ильина Светлана Евгеньевна – жители нашего микрорайона.

Задача №3. Развитие формата взаимодействия с педагогическим составом в патриотическом воспитании обучающихся, добиваясь превращения школьного музея в современную образовательную среду;

Эта задача, к сожалению, решается медленно. Можно привести единичные примеры. Учитель, который постоянно использует пространство музея, как образовательное, это учитель литературы Бондаренко Марьяна Брониславовна. В этом учебном году ею были проведены два урока литературы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады и к 9 мая. Чтение стихов о победе в помещении музея вызывает особые чувства. Это отмечают сами дети, обучающиеся 7б класса. Декламирование стихотворения, исполненное Пейчевым Робертом, надолго останется в памяти у одноклассников. Даже у взрослых оно вызвало слезы.

Еще один пример. Учитель 1б класса, Штыркова Екатерина Анатольевна, к Дню Победы подготовила квест, одна из площадок проходила в музее. Это было новым для первоклассников. Самые маленькие школьники уже с первого класса учатся находить информацию в школьном музее, пользоваться подсказками, которые есть на стендах и в витринах.

Задача №4. Продолжить взаимодействие с музеями-партнерами;

Решению этой задачи помогало участие в Всероссийском проекте «Музейный час», описанным выше. Также региональный музейный проект «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг». Только благодаря этим двум проектам ребята побывали в 13 музеях, какие-то в режиме онлайн, какие-то в очном формате.

Участие в городском фестивале школьных музеев Санкт-Петербурга **«Юные о блокаде Ленинграда»** вывели нас на знакомство с государственным мемориальным музеем истории и обороны Ленинграда на Соляном переулке. Современный музей. Фестиваль предложил две номинации для обучающихся и для педагогов. Создание видеоролика, посвященного жертвам блокадного Ленинграда. Ученицы 8а класса Лазарева Ульяна и Соленкова Мария вместе с учителем английского языка Елизаветой Николаевной Бурцевой сняли видео, посвященное школьным событиям, которые прошли 8 сентября, в день начала блокады Ленинграда. Основой стало участие в городской патриотической акции «Я читаю имена жертв блокады...». Участие было отмечено Дипломами. Заведующий музеем предоставил аналитическую справку о деятельности музея Боевой Славы, содержание которой было включено в **Путеводитель** по школьным музеям Санкт-Петербурга под названием **«Блокадный архипелаг»**. Выпуск 2022 года.

Утвердились наши связи с мультимедийным парком **«Россия – Моя История»**. Этот музей ведет проект «Расскажи мне о войне». В рамках этого проекта он провел выставку **«Стоп-кадр»**, содержание которой было связано с артефактами школьных музеев. Наш музей представил два экспоната: *«справка из госпиталя для*

легкораненых» и «извещение о смерти». По итогам этой выставки школьный музей Боевой Славы получил Благодарственное письмо на имя заведующей музеем и ценный подарок.

Еще одно событие связано с этим музеем. 19 мая 2022 года исполнилось 100 лет со дня создания пионерской организации в стране. Здесь открылась выставка **«Честное пионерское»**. Для нее наш музей представил 14 экспонатов. Среди них: уникальные фотографии пионерии Ленинграда 20-х – 30-х годов, путевка на всесоюзный слет красных следопытов, альбом переписки красных следопытов с Генкой-ординарцем из газеты «Ленинские искры» и ряд значков, среди них значок 95-летия пионерии.

Таким образом, за последние два года мы приняли участие в трех выставках музея «Россия- Моя История». Это значимо для нашего музея и для всей школы. В двух буклетах мы можем найти странички о музее нашей школы. А если заглянуть в недалекое прошлое, 2019 год, то можно найти еще данные, связанные с участием в выставке **«Спасенное детство»**, на которой была представлена работа нашей выпускницы Надежды Бондаренко.

Ежегодно, музей ГБОУ школы №403 **«Бухенвальдский набат»**, приглашает музеи города на встречу, посвященную Международному Дню освобождению узников фашистских концлагерей 11 апреля. В этом году между нашими двумя музеями возникло сотрудничество. В микрорайоне нашей школы проживает узница детского лагеря Саласпилс - Тихонова Таисия Николаевна, которая стала почетным гостем на этой встрече.

Задача №5. Обучение членов Совета музея использованию новых современных технологий для создания новых практик в деятельности школьного музея Боевой Славы;

С 2021 года у нас подписано Соглашение с Домом молодежи «Царскосельский». Мы участвовали в проекте Дома молодежи «Альбом героев», в содержание которого вошли материалы о летчицах жителях нашего города. В рамках соглашения проводились занятия по медиаволонтерству. Совет музея овладел навыками основ журналистики. Медиаволонтерами Лазаревой Ульяной, Соленковой Марией, Кустовой Александрой и Герасимовой Анастасией написаны и помещены на сайт Дома Молодежи работы по теме «История Одного Экспоната». В конце года к ним присоединился ученик 10 класса Новиков Олег, который дополнил это направление, описав медаль «За Победу над Германией».

Члены Совета музея, используя полученные знания, описали свой путь, как они стали экскурсоводами школьного музея. На сайте Дома молодежи нашлось место и для исследовательских работ Насти Турусовой «Девчонки на войне» и Насти Герасимовой «Жизнь, как след звезды» о Евгении Рудневой, летчице 46 авиаполка, которые были помещены в «Альбом героев». Полученным знаниям и навыкам мы обязаны руководителю информационного отдела образовательно-творческого объединения «Многогранник-журналистика» Кузнецовой Татьяне Анатольевне.

Руководителем интерклуба «Живая история» в Доме молодежи во второй половине года стала Якутина Юлия Владимировна. В конце года мы провели вторую встречу с курсантами Морского института. На этот раз это были гости из Гвинеи и Танзании. Экскурсоводы музея познакомили их с историей музея, историей пионерской организацией нашей страны и провели мастер-классы, как повязать пионерский галстук.

В течение года, в виду карантина, несколько событий районного и городского уровней были проведены в формате онлайн. Это была проверка нашей компетенции. Мы не обращались за помощью к учителю информатики. Справились самостоятельно.

Районный этап городского конкурса экскурсоводов прошел в очном формате. Городской конкурс экскурсоводов, районная патриотическая конференция «Память сильнее времени», Царскосельские старты» были проведены в режиме онлайн. Наше мастерство в использовании современных технологий укрепляется с помощью обучающихся. Так, выход на городской конкурс экскурсоводов был полностью обеспечен Анастасией Герасимовой. А проведению региональной научно-практической конференции «Царскосельские старты» был обеспечен Лазаревой Ульяной и Анастасией Валерьевной Корытовой, педагогом-организатором.

Международный телемост по теме «Чернобыль», организатором которого был куратор школьных музеев Санкт-Петербурга Савельева Ольга Ивановна, шел из помещения музея. С помощью экскурсовода, Лазаревой Ульяны, мы справились. Нам было, чем поделиться с участниками телемоста: это радиопередача, из которой узнали, что и среди выпускников нашей школы были дети, пострадавшие от этой трагедии. В классах прошли музейные уроки по теме «Боль, которая опалила сердца». Учитель физики, Ценина Ольга Владимировна, провела урок по теме «Мирный атом». По одноименной теме учащиеся начальных классов подготовили рисунки.

Продолжается перевод фондов музея в цифровой режим. Уже сканированы документы и архив периодической печати. Идет работа над составлением электронного каталога, который будет составлен по направлениям:

- каталог женских авиаполков;
- каталог ветеранов и жителей микрорайона;
- каталог других материалов;
- общий каталог имеющегося фонда музея.

Задача №6. Формировать у учащихся позитивную гражданскую активность через участие в деятельности детских общественных объединений патриотической направленности;

Актив школьного музея, как представитель общественного объединения, взял на себя ответственность участия в городской акции «Я читаю имена жертв

блокады...». В этом году эта работа прошла красной нитью в течение всего учебного года. Началось с приглашения Юрием Исааковичем Вульфом участвовать в городской «Минуте молчания» 8 сентября 2021 г. 29 волонтеров, активистов школьного музея, выехали в Санкт-Петербург на ул. Конная, 10, где вместе с горожанами и учащимися школы №167 г. Санкт-Петербурга, читали имена погибших детей 1940 года рождения. В это же время вся 409 школа в 12.00 также стали участниками «Минуты Молчания». Классы с 2 по 11, педагогический, технический персонал школы, учителя и администрация школы озвучили имена 17 889 имен погибших детей 1940 года рождения. Звучал метроном. Был показан видеоролик. Учителя вышли к детям с обращением от имени Ю.И. Вульфа.

27 января 2022 года мы повторили патриотическую акцию «Я читаю имена жертв блокады», привлекая к акции школы нашего города Пушкин. Накануне, заместитель директора по ВР Мельников Игорь Васильевич, учитель Бондаренко Марьяна Брониславовна и Юрий Исаакович Вульф, приняли участие в совещании завучей по воспитательной работе Пушкинского района. Задача состояла в том, чтобы привлечь школы Пушкина и Павловска к озвучиванию имен погибших ленинградцев. Наш педагог, Бондаренко М.Б., сделала сообщение, как можно провести этот день. 9 школ выразили свое согласие. В нашей школе день начался с Почетного караула у баннера «Я читаю имена жертв блокады...». Затем прошла акция «Гвоздика Памяти», в которой приняли участие все классы. В назначенное время классные руководители провели Урок мужества, где были озвучены имена погибших детей 1941 года рождения. В это же время педагоги не классные руководители собрались в актовом зале, где они, стоя, просмотрели видеоролик, который был подготовлен на фестиваль школьных музеев «Юные о блокаде Ленинграда». Технический персонал школы, работники столовой на своих рабочих местах также приняли участие в чтении имен. После уроков представители ЮнАрмии, ребят из 6а класса, приняли участие в почетной Вахте Памяти на пл. Победы, куда были возложены гвоздики.

По итогам проведенного дня был проведен опрос среди детей и взрослых. Детям было предложено 5 вопросов: можно ли считать, что наше участие в акции «Я читаю имена жертв блокады» стало нашей новой традицией? Что особенно запомнилось в этот день? Что можно изменить в проведении этой акции? Какой момент заставил вас задуматься о такой ценности, как жизнь? В чем вы видите свое участие в такой акции в следующий раз? Из анализа анкет следует: большинство обучающихся согласны, что чтение имен уже стало традицией. Больше всего детям запомнилась Минута молчания, само чтение имен, возложение цветов и Вахта Памяти. Учителям мы предложили анкету их 3-х вопросов. Мнение учителей сходится с мнением обучающихся. Да, это становится новой в школе традицией. Были внесены хорошие предложения: в актовом зале читать вместе и ребятам, и учителям, и другим взрослым школы, как это проходит на ул. Конной, 10. Читать имена надо стоя!

8 октября - День формирования женских авиационных полков. Это значимое событие не только в деятельности школьного музея Боевой Славы, но и для всей школы. В классах прошли Уроки мужества по теме «День рождения женских авиаполков», посвященный 40-летию формированию женских авиаполков. Традиционный общешкольный кросс был заменен на челночный бег. В течение недели на уроках физической культуры ребята принимали участие в соревнованиях по челночному бегу. Были подведены итоги по параллелям классов. Победители были награждены грамотами. В этом году приятно удивило участие педагогов. Участников было 19, самому младшему было 23 года, самому старшему 73 года. Педагоги собрались в школьном музее на свой Урок мужества, исполнили Гимн расковцев и затем вышли на школьную спортивную площадку. Участниками стали: директор Ольга Валерьевна Митрофанова, заместители директора Теплякова Алина Сергеевна и Мельников Игорь Васильевич, постоянные участники Бондаренко Марьяна Брониславовна, Назарова Ольга Егоровна, Мамаева Алина Аркадьевна, Фомина Юлия Сергеевна, Герасимова Татьяна Олеговна. Сумина Александра Константиновна, Метниязов Искендер Янгибаевич, Орлова Мария Константиновна, Афанасьева Людмила Николаевна, Шилова Лариса Николаевна, Яковлев Алексей Павлович. Порадовали новые педагоги, присоединившиеся к традиции. Это Милкина Анна Дмитриевна, Евдокимова Елена Анатольевна. Роль главного судьи была выполнена педагогом физической культуры Кривошековым Иваном Романовичем.

5 мая по традиции провели общешкольный смотр строевой подготовки "Школьный парад Победы". Помощь в подготовке и проведения этого события оказали учителя физической культуры: Кривошеков Иван Романович, Шилова Лариса Николаевна и Яковлев Алексей Павлович, а также преподаватель-организатор ОБЖ Забоенков Владимир Александрович. Считаю необходимым сохранить проект "Школьная Зарница", в который входили такие события, как общешкольный кросс, 8 октября, смотр знаменных групп и смотр строевой подготовки. Необходимо его дополнить другими значимыми событиями. Надо помнить о том, что этот проект под названием «Школьная Зарница» в 2018 году вошел в число 300 лучших по России! Представляли проект педагоги Бердичевская Е.А. и Бондаренко М.Б.

Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение Союз Юных петербуржцев.

В состав этого движения мы входим как Актив школьного музея. Участвуем в проекте «Память поколений». В течение учебного года мы стали активными участниками этого проекта. 15 мая приняли участие в городском Форуме детских объединений. Дата форума совпала с празднованием 100-летия создания пионерской организации в стране и открытием выставки под названием «Честное пионерское». В заключении форума школьный музей Боевой Славы 125 ГБАП им. Героя Советского Союза Марины Расковой ГБОУ школа №409 получил сертификат «Активного участника общественного движения» за работу в 2021-2022 учебном году. Трое учеников, активистов школьного музея были награждены Дипломами. Это Лазарева Ульяна, Соленкова Мария и Кустова Александра, 8аб классы.

В день Защитника Отечества команда ба класса, желающих членов из отряда ЮнАрмии, приняла участие в смотре Строя и Песни, заняв 6 место.

К Дню Здоровья, 7 апреля, команда под руководством Галины Парамоновой, 10 класс, приняла участие в танцевальном марафоне –флешмоб «ЗОЖигай». Стали победителями в номинации «Дебют».

27 января провели традиционную Свечу памяти в День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков. В этом году ее участниками стали начальные классы 1-2, затем 3-4. На площадке перед входом в школу классы попытались выстроить букву «ПОМНИМ». У всех ребят были включены фонарики. Звучала песня «Ленинградские мальчишки». У окружающих взрослых людей это вызвало трогательные чувства и сопереживание. Были свои трудности в организации. Учимся сотрудничеству с новыми педагогами-организаторами и взаимопониманию.

В дни выполнения военной операции нашей армией в Донецке и Луганске мы приняли участие в Международной акции «*Письмо Солдату*». Первыми откликнулись на это учащиеся 2б класса и учитель Орлова Мария Константиновна. Письма этого класса были опубликованы на обложках журнала «Юный краевед».

В традиции школьного музея остаются такие патриотические акции, как «Поздравь ветерана», «Поздравительные листовки». Посещение памятников Великой Отечественной войне: могилы генерала Хазова в Александровском парке, «Ополченцы», «Мемориал 76 и 77 истребительные батальоны и монумент «Защитникам города Пушкин» на Казанском кладбище.

Российское движение школьников (РДШ).

Традиционно, 3 декабря, в День Неизвестного солдата, в классах проходит информационная патриотическая беседа. Мальчики 9а класса, опять же по традиции, провели ее для учащихся 5-6 классов в актовом зале. В классах прошли Уроки мужества по теме «История Дня Неизвестного Солдата».

Подводя итоги выполнения этой задачи, можно сделать вывод, что всегда есть положительный результат, взаимодействуя с другими объединениями. Появились новые дела, события. И, конечно, результаты.

Задача №7. Проводить подготовительную работу к празднованию 45-летия открытия школьного музея Боевой Славы.

В этом году музею исполнилось 45 лет. В мае совет музея подготовил и провел квест по истории школьного музея Боевой Славы, участниками которого стали обучающиеся 5-7 и 8-11 классов. Стоит поприветствовать желание команд участвовать, но главное победить. Здесь надо отметить роль классных руководителей, которые также были заинтересованы в победе своих классов. Состав команд был сильным. Квест состоял из 6 станций. Цель его проведения – закрепить знания о музее, полученные в результате проведения экскурсий и музейных уроков. Организаторы станций – члены Совета музея. Историческую станцию «Что? Где? Когда?» вела Лазарева Ульяна, а помогал ей младший брат, ученик 5а класса.

Команды учились ориентироваться в музейном пространстве, находить правильную информацию. Станцию «Экспонаты рассказывают» вели Нестеренко Алексей, 10 кл и Соня Луценко, 7б класс. На станции «Споемте, друзья!» Анастасия Турусова и Галина Парамонова предлагали исполнить три песни: «Гимн расковцев», «Ленинградские мальчишки» и нашу новую песню «Наш школьный музей». Откровенно, дети порадовали, т.к. слова песен большинство команд знали. Иван Смашной и Анастасия Герасимова предлагали заняться сравнительным анализом дарственных надписей в подаренных книгах на своей станции «О чем рассказали дарственные надписи?». А рассказали они о том, что поколение 40-х любили Родину так, что были готовы отдать за нее свою жизнь. И отдали! Бывшие летчицы желали: «Любите нашу Родину так, как мы ее любили! Учитесь!». К сожалению, в записях последних лет отсутствует этот пафос, а зря! Пожелания не трогают и не берут «за душу». Своевременным оказался вопрос, который был поставлен Елизаветой Герасимовой «Зачем в школе нужен музей?». Ответы порадовали. Школьный музей ребята считают «святой обителью», который помогает сохранять память, дает новые знания и проводит активную деятельность. На последней станции, поздравительной, надо было снять видеоролик. Заслуживает внимание только один, снятый командой 5а класса. Организаторы Максим Демин и Маша Соленкова предложили шаблон, которому команды и последовали. И получилось однообразно. Но в целом, надо отметить положительный результат в знаниях учащихся. Без ошибок не обошлось. Если 5-7 классы делали одну общую ошибку, считая, что у нас музей Марины Расковой, то старшие уже давали правильное название музея.

Большое количество событий, которые пришлось на май, помешали провести данный юбилей музей более торжественно.

Работа Совета музея.

Деятельность музея основана на работе Совета актива, в состав которого входили учащиеся от каждого класса. Но за период учебного года активно интересуются работой музея учащиеся 1б, 5б, 7а, 7б, 10 классов. Совет собирается по вторникам. Ведется журнал учета заседаний. Есть Книга записи отзывов.

Техническое переоборудование музея.

За этот год был сделан заказ на таблички: «Парадный китель комиссара», «Вечный огонь», «Марина Раскова, командир полка», «Подарки музею», «Бюст Л.Я. Елисейевой, комиссара полка», «Каска советского солдата», «Каска немецкого солдата», «Самолет «Родина», «Воздушный бой».

Бала приобретена стеклянная дорогая витрина. Необходимо техническое переоснащение школьного музея. Нужен видеопроектор, для которого уже подготовлен большой экран. Нужны шторы для затемнения. Нужен принтер.

Что еще было сделано?

Городской конкурс *"Растим патриотов России. Живем и помним"*, который проводит Ленинградский комитет ветеранов военной службы и однополчан. Известны итоги: **1 место!** В номинации «В авангарде патриотических дел».

Приняли участие в Дне Единых действий 19 апреля. Три команды 6б класса участвовали в уроке Реконструкции. Проводила урок Алина Дмитриевна Рундусова, педагог-организатор. На основании работы «Девчонки на войне» подготовили проект для участия в Всероссийском проекте «Без срока давности». Проект подготовили Лазарева Ульяна, Герасимова Анастасия, Соленкова Мария 8а класс, учитель англ. языка Елизавета Николаевна Бурцева. Для реализации проекта была выбрана подпрограмма «Архивные материалы и средства массовой информации». В подготовке данного проекта была оказана помощь методистом ДТЮ Саркисовой Татьяной Сергеевной, директором школы Митрофановой Ольгой Валерьевной и заведующим музеем. В результате проект набрал 39 баллов. Это второй результат.

Выводы и предложения о деятельности школьного музея Боевой Славы

Музей школы – центр гражданско-патриотического воспитания в школе. Об этом говорят многие события, которые инициирует музей. С помощью классных руководителей привлекается большое количество учащихся к проведению значимых событий, которые способствуют патриотическому воспитанию, изучению и сохранению исторической правды и памяти. Музейные уроки, Уроки блокады несут новые знания о Великой Отечественной войне, новые знания о блокаде Ленинграда. Еще столько неизвестных страниц хранит в себе история войны. Хотелось бы, чтобы в подготовке таких уроков, в поиске материала, участвовали бы и педагоги школы, учителя истории, литературы. Тогда школьный музей Боевой Славы будет играть совсем другую роль, роль образовательного пространства, места, где с помощью экспонатов, фрагментов снарядов, собранных школьниками и родителями на Невском пятачке, можно наглядно вести разговор, эмоционально влияя на обучающихся.

Двери нашего школьного музея открыты всегда и для всех. Частыми посетителями этого года были учащиеся начальных классов, а также ученики 5-7 классов. Приходили на проведение Уроков Памяти 9-11 классы. Посещение растет с каждым годом.

Гостей было немного, ввиду соблюдения карантина. Мы приняли представителей Дома молодежи «Царскосельский»; курсантов морского института им. Кузнецова; руководителей школьных музеев, выпускников школы. Музей посетил Ровинский Виктор, выпускник 80-х, красный следопыт, передавший музею некоторые экспонаты.

В этом году был запрет на проведение ежегодной акции «Наш музей зовет к себе друзей». Жаль, т.к. интерес к нашему музею среди других музеев растет.

Необходимо начать перестраивать отношение к музею в школе со стороны и педагогов, и администрации. Необходимо включить в деятельность музея учителей, родителей, общественность, находить партнеров и т.д. Из режима функционирования надо переходить в режим развития.

Заведующий музеем постоянно учится, проходит вебинары на портале «Школьные музеи», овладевает современными технологиями, посетила события

Международного Петербургского образовательного форума 2022 г. В 2022 году прошла курсы по музееведению.

Вебинары.

1. «С чего начинается Родина?» 03.07.2021
2. Заседание экспертного совета Всероссийской программы «Школьный музей Победы» 20.08.2021
3. Семинар-консультация для участников городского конкурса экскурсоводов» 27.10.2021
4. «Профориентация в школе» 15.11. 2021
5. «Музейный час» 03.12.2021
6. «Все нововведения в образовании в 2022 году»
7. «Современные подходы к организации и развитию музея в образовательных учреждениях» 24.02.2022

12 июня 2022 года

заведующий музеем Елена Алексеевна Бердичевская

Считаю главным успехом этого года следующее:

| № | | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------|-----------------------------------|------------------------------|------------------|
| | Количество основного фонда | 465 | |
| | Количество вспомогательного фонда | 2 143 | |
| | Количество посетителей вне школы | 37 | |
| | Количество посетителей от школы | 1934 | |
| | Количество победителей | 6 команд 4 одиночника | |
| | Количество призеров (2-3 место) | 5 команд 3 одиночника | |
| | Количество участников | 104 вне школы 67 в школе | |

ПЕРЕЧЕНЬ СОБЫТИЙ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

| дата | событие | класс | Количество участников |
|-------------|---|---|--|
| 8 сен 2021 | Я читаю имена жертв блокады | 2аб, 3аб, 5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9а, 10 и 11 взрослые | 376 20 |
| 8 окт 21 | День формирования женских авиаполков. Челночный бег. Классы (уроки физкультуры) | учителя | 19 |
| ноябрь | 800 лет А. Невскому. Музейные уроки | 1б 4б 5а 5б 6а 6б 7а 8а 8б 11 | 33 32 24 25 28 30 4 20 9 29 |
| ноябрь | Видеопоздравление Союзу Юных поздравлений на Клубном дне. | 8а | 1 |
| 15 дек | Музейный час | 8а 8б 10 | 6 1 3 |
| 22 дек | Музейный час | 8а 8б 10 | 6 1 3 |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 3 дек 21 | День Неизвестного солдата | 9а 5а 5б | 6 22 21 |
| 3 дек 21 | День Неизвестного солдата. Информационная беседа для кл. рук | 6-11 кл | |
| 6 дек 21 | Первоклассники в музее | 1а | 31 |
| Дек 21 | Музейный урок «Тачанка. История» | 2а 2б 3а 3б 4а 4б | 21 26 32 |
| 20 дек 21 | Нарисуй Елку Победы. Музей Победы | 1б 2б 2а 4а 5а 6а 7а 7б 8б | 11 24 4 4 7 2 1 2 1 |
| | | ИТОГО | 55 |
| Янв 22 | Анкетирование «День снятия блокады» | | |
| 12 янв 22 | Вахта памяти Марина Раскова | 5б 7а 7б 8а 8б 9а 9б | 10 4 1 5 1 2 1 |
| 17 янв 22 | Вахта Памяти | 1а 2б | 5 2 |
| 18 янв 22 | | 3б | 3 |
| Янв 22 | Музейный час | 8а 8б 10 | 6 1 3 |
| Янв 22 | Музейный час | 8а 8б 10 | 6 1 3 |
| Янв 22 | Музейный урок «Освобождение Пушкина | 4а 6б 7а 7б 11 | 31 2+19 4+22 5+ 25 2+ 23 |
| 24 янв 22 | Свеча Памяти | 1а 1б 2а 2б 3а 4а | |
| 27 янв 22 | Вахта Памяти на пл. Победы | 6а | 4+ 3 |
| 27 янв 22 | Гвоздика Памяти | 1-11 кл | |
| 27 янв 22 | Вахта Памяти | 5б 7а 8а 7б | 3 2 4 1 |
| 27 янв 22 | Я читаю имена | 2-11 | 400 |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | | Учителя, Тех пер | 33 + 4 |
| | | | 437 |
| 28 янв | Опрос «Мое отношение к акции «Я читаю имена жертв блокады» | 2а 2б 5а 5б 6б 7а 7б 8б 10 11 | 19 22 15 19 25 24 15 13 17 20 |
| ИТОГО: | | | 188 |
| 31 янв 22 | Опрос «По следам проведения 27 янв 2022 « | учителя | 28 |
| 19 фев 22 | Городской конкурс экскурсоводов | 8а | 1 +1 |
| 24 янв 22 | Листовки в микрорайоне | 5б 7б 10 11 | 3 5 6 4 |
| Апр 22 | Ломанская линия | 8а | 1+1 |
| Фев 22 | Музейный час | 8а 8б 10 | 6 1 3 |
| Фев 22 | Память сильнее времени | 8а | 1 +1 |
| Фев 22 | Музейный час | 8а 8б 10 | 6 1 3 |
| Март 22 | Музейный час | 8а 8б 10 | 6 1 3 |
| Март 22 | Музейный час | 8а 8б 10 | 6 1 3 |
| Апр 22 | Музейный час | 8а 8б 10 | 6 1 3 |
| 11 апреля | Меж День узников | 2а 2б 3б 4а 4б 5а 5б 6а 6б 7б 8б 10 11 | |
| Апр 22 | Музейный час | 8а 8б 10 | 6 1 3 |
| 15 апр 22 | Письмо солдату | 2б 4а 4б | 25 5 22 |
| 26 апр 22 | Чернобыль. Рисунки | 2б | |
| 26 апр 22 | Чернобыль. Музейный урок. Библиотека | 10 | 24 |

| | | | |
|-----------|----------------------------------|------------------|-------------|
| | | 8а 8б | 29 12 |
| 30 апр 22 | Трудовая Вахта на Казанском клад | 7б | 7+1 |
| 5 мая 22 | Концерт. В музее | | 5 ветеранов |
| 5 мая 22 | Парад Победы | 5а | |
| | | 5б | |
| | | 6а | |
| | | 6б | |
| | | 7а | |
| | | 7б | |
| | | 8а | |
| | | 8б | |
| | | 9а | |
| | | 9б | |
| | | 10 | |
| | | 11 | |
| 6 мая 22 | Митинг. Каз кл | 7б | 9 |
| | | 8а | 22 |
| 6 мая 22 | Вахта Памяти | 8а | 6 |
| 6 мая 22 | Гвоздика Памяти | 1-11 кл | приб 380 |
| 7 мая 22 | Листовки в микрорайоне | 6а | 2 |
| | | 7б | 5 |
| | | 8а | 3 |
| | | 11 | 4 |
| 7 мая 22 | Урок литературы | 7б | 26 |
| 9 мая 22 | Бессмертный полк | 5а | 3 |
| | | учителя | 5 |
| 13 мая 22 | Квест 45 лет музею | 5а | 6 |
| | | 5б | 6 |
| | | 6а | 6 |
| | | 6б | 6 |
| | | 7а | 6 |
| | | 7б | 6 |
| 14 мая 22 | Квест 45 лет музею | 8а | 6 |
| | | 8б | 6 |
| | | 9а | 6 |
| | | 9б | 6 |
| | | 10 | 6 |
| | | 11 | 6 |
| 15 апр 22 | Открытка Победы | 2а | 8 |
| | | 4а | 8 |
| | | 4б | 15 |
| | | 5а | 9 |
| | | 5б | 4 |
| | | 6а | 14 |
| | | 7а | 8 |
| | | 7б | 7 |
| | | 8а | 9 |
| | | 8б | 2 |
| Итого: | | | 84 |
| 15 мая 22 | Городской форум ДОО | 8а | 1 |
| 17 мая 22 | МО зав музеями Пушкина | Школы Пушкина | 9 |
| 19 мая 22 | 100-лет пионерии | 1б | 20 |
| | | 2б | 20 |
| | | 3а | 20 |
| | | 3б | 20 |

| | | | |
|------------|-----------------------------|----------------|----------------|
| | | 86 10 8а | 7 1 4 |
| 25 мая | Последний звонок | 11 | 31 + 3 |
| 25 мая 22 | Финал «Музейного час» | 8а 10 | 4 1 |
| 26 мая 22 | Гости из морского института | 8а 10 | 7+ 3 3 1 |
| 1 июня 22 | Отряд № 3 ДОЛ «Энергия | | 16 |
| 6 июня 22 | Отряд №6 | | 3 |
| 16 июня 22 | Отряд №2 | | 23 |
| 22 июня 22 | Отряды № 1-6 | | 134 |
| 23 июня 22 | Гости ветераны микрорайона | 10 кл | 1 4 |
| | | | |
| | | | |