

ПРИНЯТО  
на Общем собрании работников  
образовательного учреждения  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Школа № 409  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга»  
Приказ № 32 от «31» августа 2018 г.  
О.В. Митрофанова

С учетом мнения Совета родителей  
«31» августа 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении профилактической работы**  
**в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**средней общеобразовательной школе № 409**  
**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

2018 год

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение создано на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», нормативно-правовых актов Санкт-Петербурга, распоряжений Комитета по образованию, Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга и других локальных актов школы. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности системы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**1.2.** Организует работу по созданию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **2. Принципы, цели и задачи проведения профилактики правонарушений.**

**2.1. Профилактика правонарушений осуществляется на основе следующих принципов:**

- приоритет прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении профилактики правонарушений;
- законность;
- обеспечение системности и единства подходов при осуществлении профилактики правонарушений;
- открытость, непрерывность, последовательность, своевременность, объективность, достаточность и обоснованность принимаемых мер профилактики правонарушений;
- компетентность при осуществлении профилактики правонарушений;
- индивидуальный подход к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации,
- обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

**2.2. Цель-** проведение профилактики социально опасных явлений среди обучающихся.

**2.3.Задачи:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение содействия в защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- организация работы оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, по выявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних;

**3.Виды и формы профилактики правонарушений**

**3.1 Виды профилактики правонарушений**

- Общая профилактика правонарушений направлена на выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих совершению правонарушений или облегчающих их совершение, а также на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.
- Индивидуальная профилактика правонарушений направлена на оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних, участвующие в совершении правонарушения, на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

### **3.2. Формы профилактического воздействия.**

Профилактическое воздействие может осуществляться в следующих формах:

- правовое просвещение и правовое информирование;
- профилактическая беседа;
- объявление официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения;
- постановка на внутришкольный контроль;
- содействие в социальной адаптации;
- содействие в социальной реабилитации;
- помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

### **4. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.**

**4.1** Система индивидуальных профилактических мероприятий проводится со следующими категориями несовершеннолетних:

- безнадзорные;
- склонные к бродяжничеству и попрошайничеству;
- уклоняющиеся от обучения;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; (в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ);
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного и уголовного взыскания.

**4.2** Система индивидуальных профилактических мероприятий проводится в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

### **5. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.**

- решение Совета по профилактике правонарушений ГБОУ школа № 409 по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;
- заявления несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей);
- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

### **6. Организация взаимодействия при проведении профилактической работы.**

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов создается Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школа № 409.

Совет профилактики объединяет усилия администрации школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих и субъектов профилактики для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.

Совет профилактики является общественным органом управления школой. Состав Совета и его изменения утверждается директором школы.

### **7. Основные функции Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.**

- координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.
- рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на ВШК и принятие решений по данным представлениям.
- оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.
- организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей.
- обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей и педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений по работе с детьми «группы риска».
- рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов и устава школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного

процесса в пределах своей компетенции.

- привлечение специалистов – субъектов профилактики к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики.
- подготовка ходатайств в Педагогический совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством.
- обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.