

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 409
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

_____/_____

Протокол от 16.06.2021 № 5

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
школа № 409
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 № 1-пс

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ школа № 409
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 № 290

Директор

О.В. Митрофанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 класс

СОСТАВИТЕЛЬ:

Шарунова Ирина Павловна, учитель первой квалификационной категории

на срок 2 года

Санкт-Петербург
г. Пушкин
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (далее Программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Требований к результатам среднего общего образования, представленных в ФГОС.

Исходными нормативно-правовыми документами для составления Программы явились:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/06-00 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга о корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования № 03-20-371/16-0-0 от 08.02.2016;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях».

Программа составлена на основе программы по ОБЖ: Комплексная программа предмета Основы безопасности жизнедеятельности для учителей общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. - 3-е изд. М. Просвещение, 2011.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, 6-е издание-М., Просвещение, 2018;
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2018.

Целью изучения и освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности способствует завершению формирования ключевых качеств выпускника как человека и гражданина Российской Федерации:

- любящего свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою причастность судьбе Отечества;
- креативно и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя социально-активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающим мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся понимания основных угроз национальной безопасности;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- формирование у обучающихся сознательного выполнения долга по обороне государства и военной службе.

Место предмета в учебном плане

Учебный план СП ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга предусматривает обязательное изучение ОБЖ на этапе среднего образования в объёме 17 часов, в том числе:

- в 10 классе-8,5ч. (34 недели; 0,25ч. в неделю);
- в 11 классе-8,5ч. (34 недели; 0,25ч. в неделю).

В курсе ОБЖ для 10 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14июля 1998 года №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10 классов введен раздел "Основы военной службы"

Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса ОБЖ в 10 классе и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Планируемые предметные результаты освоения курса

Учащиеся научатся	Учащиеся получают возможность научиться
<p>Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none">— Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.— Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.— Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.— Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.— Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.— Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.— Обобщать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.— Соблюдать принятые меры безопасного поведения на воде в различное время года.— Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.— Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.— Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.— Самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.— Формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе.	<p>Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.</p> <ul style="list-style-type: none">— Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.— Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году.— Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.— Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».— Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её Функциональные и территориальные подсистемы.— Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:<ul style="list-style-type: none">— терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной

— Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.

— Различать характер современных войн и Вооружённых конфликтов.

— Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.

— Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

— Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

— Объяснять предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

— Уяснять сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.

— Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.

— Уяснять основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму.

— Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.

— Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения Российской Федерации от последствий террористической и экстремистской деятельности.

— Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

— Формировать понимание о контртеррористической операции как основной форме пресечения террористического акта.

— Обосновывать необходимость введения правового режима во время проведения контртеррористической операции и излагать его содержание.

безопасности России;

— любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации;

— любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;

— любая террористическая деятельность беспцельна, т. к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников. — Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

— Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.

— Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях Российской Федерации и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы Российской Федерации.

— Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.

— Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и

— Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.

— Уяснять и грамотно излагать порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ.

— Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий. — Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.

— Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.

— Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.

— Уяснять цели и предназначение караульной службы в войсках.

— Понимать и обосновывать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.

— Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

— Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.

— Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.

— Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте и в движении.

— Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.

— Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

— Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

индивидуальным качествам— Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.

— Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций.

— Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.

— Использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.

— Готовить сообщение на данную тему.

- Выполнять приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём.
- Уяснять и характеризовать общие обязанности солдата в современном бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.

Планируемые метапредметные результаты освоения курса

Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
<ul style="list-style-type: none"> - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при угрозе террористического акта; - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; - формирование основ семейной культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к друг к другу; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Описание форм и методов контроля достижения планируемых результатов

В планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, самостоятельная работа, тестирование, викторины и практические задания.

Примерные критерии к оцениванию устных и письменных ответов по ОБЖ

Учитывая специфику детского контингента (обучающиеся, находящиеся в до- и после операционном периоде) в структурном подразделении преобладает формирующее оценивание, цель которого - поддерживать развитие учащегося: вдохновлять его на целенаправленную учебу, направлять учащегося в процессе формирования самооценки, помогать ему при выборе дальнейшего образовательного пути;

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик в целом:

- раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и др.;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы, графики и т. д.), применял их при выполнении задания в новой учебной ситуации;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две погрешности, неточности при освещении второстепенных вопросов или несущественные ошибки, которые ученик легко исправил после замечания учителя.
- Такая же отметка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное дополнение и исправление ответа другого ученика, особенно в ходе групповой работы, участия в проектной деятельности, семинаре и т. д.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа;
- применялись не все требуемые теоретические знания, умения;
- допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в одном из следующих случаев:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ учебника), несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная;
- материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, ученик не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

Отметка «2» не ставится. В этом случае учитель корректирует образовательный маршрут и адаптирует рабочую программу под индивидуальные потребности конкретного обучаемого.

Содержание курса (по годам обучения)

Программа 10 класса (8,5 часов)

Раздел учебного предмета	Содержание	Основные виды деятельности учащихся
<p>I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p align="center">Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.</p> <p>Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.</p> <p>Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.</p> <p>Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения», "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.</p>	<p><i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.</p> <p><i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.</p> <p><i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p><i>Уметь:</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; <i>Использовать</i> приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности.</p> <p><i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения.</p> <p><i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p><i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.</p>

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной
Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи

Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.

Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.

Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах.

Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики.

Уметь владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой).

Знать об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.

Уметь действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»

<p>II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.</p> <p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.</p> <p>Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.</p>	<p><i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.</p> <p><i>Знать</i> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p><i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p><i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p> <p><i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p> <p><i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p> <p><i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p> <p><i>Знать</i> о профилактике вредных привычек.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной</p>
---	---	--

		жизни для ведения здорового образа жизни.
<p>III. Основы военной службы.</p>	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.</p> <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-XУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии</p> <p>Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории</p>	<p><i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p><i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p><i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</p> <p><i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.</p> <p><i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p><i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><i>Иметь представление</i> о ритуалах ВС РФ.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p><i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах.</p>

	<p>России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.</p> <p>Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>	<p><i>Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.</i></p>
--	--	--

Программа 11 класса (8,5 часов)

Раздел учебного предмета	Содержание	Основные виды деятельности учащихся
I. Основы комплексной безопасности.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Знать</i> правила безопасного поведения на водоёмах, в

	<p>человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании.</p> <p>Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, пассажиров и водителей. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения велосипедиста и водителя мопеда.</p> <p>Особенность города как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.</p> <p>Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.</p> <p>Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.</p>	<p>различных бытовых ситуациях, уметь применять полученные знания на практике. Знать цели, задачи НАК; нормативные документы, которыми руководствуется НАК.</p> <p>Знать основные мероприятия, проводимые во время аварийно-спасательных работ в зонах поражения, роль ГО.</p> <p>Знать основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.</p> <p>Знать об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП; о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об основах законодательства РФ о семье.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.</p> <p>Знать правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран, правила оказания ПМП при ранении.</p> <p>Владеть навыками оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях.</p> <p>Знать правила оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>Владеть навыками оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Знать правила оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца.</p> <p>Владеть навыками оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца.</p>
--	--	--

<p>II. Основы обороны государства.</p>	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. Военная форма одежды. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.</p> <p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.</p>	<p>Знать основные задачи современных ВСР, международную деятельность ВС РФ. Знать символы военной чести. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию. Иметь представление об основных государственных наградах. Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Знать основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать о предназначении общевоинских уставов ВС. Называть нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной</p>
---	--	--

Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

Общевойские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу.

Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий —

службы.

Знать порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Знать ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

	<p>специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.</p>	
<p>III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов Семья и ее значение в жизни человека. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-</p>	<p>Знать: правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте, виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки, о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p>Уметь: Владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p>

	двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	
--	--	--

Учебно-тематическое планирование для 10 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях				
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения				
	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	2	
1	Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка к нему. Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях.	1	1	
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	1	1	

	характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.			
Тема 2. Современный комплекс проблем безопасности военного характера		1	1	
3	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	1	
Тема 3. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности		1	1	
4	Антитеррористическое поведение. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила поведения при террористической угрозе	1	1	
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		1	1	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья.	1	1	
	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек.	1	1	

	Сохранение и укрепление здоровья.			
III. Основы военной службы				
	Тема 5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	1	
	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	1	
	Тема 6. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1	1	
	История создания Вооруженных Сил России. Дни воинской славы. Состав Вооруженных Сил России. Руководство и управление.	1	1	
	Тема 7. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	0,5	0,5	
	Сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	0,5	0,5	
	Всего часов:	8,5	8,5	

Учебно-тематическое планирование для 11 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	2	
II. Основы обороны государства				
	Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1	1	
	Тема 3. Символы воинской чести	1	1	
	Тема 4. Воинская обязанность. Особенности военной службы.	1	1	
	Тема 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	1	1	
	Тема 6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Прохождение военной службы по призыву	1	1	
III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
	Тема 7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1,5	1,5	
	Всего часов:	8,5	8,5	

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности
В связи с ротацией детского контингента предполагается вариативность сроков изучения тем рабочей программы.**

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Виды и формы контроля	Планируемые результаты	
	план	факт				Предметные	Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях							
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения							
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 часа)							
1			Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка к нему. Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях.	1	Текущий. Решение ситуационных задач	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности, Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в условиях дорожного движения, и правилах поведения в них. Уметь соблюдать Правила дорожного движения и меры безопасности во всех видах пассажирского транспорта. Знать правила поведения в криминогенных ситуациях. Уметь: объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;	Познавательные УУД. умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы. Личностные УУД: осознание возможности участия каждого человека в научных исследованиях. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. Коммуникативные УУД: умение работать в составе творческих групп <i>Характеризуют</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Отрабатывают в парах</i> элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.
2			Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной	1	Текущий. Решение ситуационных задач	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера.	Познавательные УУД:: умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. Личностные УУД. умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Регулятивные УУД. умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. Коммуникативные УУД. умение воспринимать

			безопасности.		<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах
Тема 2. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 час)						
3			Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	Текущий. Решение ситуационных задач	<p>Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, Знать потенциальные опасности</p> <p>Познавательные УУД: умение выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации, представлять результаты работы классу. Личностные УУД: умение оценивать уровень опасности ситуации для здоровья, понимание важности сохранения здоровья. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа</p>

					и военные угрозы национальной безопасности России. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,		
Тема 3. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 час)							
4			Антитеррористическое поведение. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила поведения при террористической угрозе.	1	Текущий. Решение ситуационных задач	<p>Знать основные традиционные национальные ценности, нравственные позиции человека и как разрешать конфликтные ситуации. Уметь использовать полученные знания для правильных взаимоотношений со взрослыми и со сверстниками. Знать культуру безопасности жизнедеятельности, составляющие индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности и профилактику террористической деятельности.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для формирования личности безопасного типа. Знать извлечения статей УК РФ</p>	<p>Познавательные УУД:: умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. Личностные УУД. умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Регулятивные УУД. умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. Коммуникативные УУД. умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>

					по уголовной ответственности за террористическую деятельность Уметь использовать полученные знания для формирования личности безопасного типа. Иметь представление о федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» (извлечения) и О статьях УК РФ об ответственности за экстремистскую деятельность. Уметь предвидеть последствия ответственности за экстремистскую деятельность.	
--	--	--	--	--	---	--

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 час)

5		Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья.	1	Текущий. Решение ситуационных задач	<i>Знать</i> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний <i>Знать</i> о влиянии гормонов на здоровье и как влияет двигательная активность на разных этапах жизни человека. заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	Познавательные УУД:: умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное. Личностные УУД. умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Регулятивные УУД. умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. Коммуникативные УУД. умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах.
6		Вредные привычки. Профилактика вредных привычек.	1	Текущий. Решение ситуационных	Знать о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье.	

			Сохранение и укрепление здоровья.		задач	Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни Знать составляющие сохранения и укрепления здоровья юноши допризывного возраста . Уметь их использовать в повседневной жизни для подготовки юноши к военной службе.	
--	--	--	-----------------------------------	--	-------	---	--

III. Основы военной службы

Тема 5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (1 час)

7			Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	Текущий. Решение ситуационных задач	<i>Знать</i> единую дежурно - диспетчерскую службу-112 и ее задачи, действия при сигнале тревоги «Внимание всем!). <i>Уметь</i> правильно действовать при сигнале тревоги « Внимание всем!). <i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты <i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Познавательные УУД. умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы. Личностные УУД: осознание возможности участия каждого человека в научных исследованиях. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. Коммуникативные УУД: умение работать в составе творческих групп.
---	--	--	--	---	--	--	---

Тема 6. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (1 час)							
8			История создания Вооруженных Сил России. Дни воинской славы. Состав Вооруженных Сил России. Руководство и управление.	1	Текущий. Решение ситуационных задач	<p><i>Иметь представление о происхождении зла, о природе насилия, о необходимости применения силы против насилия.</i></p> <p><i>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i></p> <p><i>Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.</i></p> <p><i>Уметь:– отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.</i></p>	Познавательные УУД: умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы. Личностные УУД: осознание возможности участия каждого человека в научных исследованиях. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. Коммуникативные УУД: умение работать в составе творческих групп
Тема 7. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации (0,5 час)							
9			Сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	0,5	Итоговый	<p><i>Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</i></p> <p><i>Знать войска национальной гвардии РФ, службу внешней разведки РФ, органы ФСБ, федеральный орган обеспечения мобилизационной подготовки.</i></p> <p><i>Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</i></p> <p><i>Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам</i></p>	Познавательные УУД: умение выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации, представлять результаты работы классу. Личностные УУД: умение оценивать уровень опасности ситуации для здоровья, понимание важности сохранения здоровья. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа Коммуникативные УУД: умение работать в составе творческих групп.

						гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
Всего часов				8,5			

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Виды и формы контроля	Планируемые результаты	
	план	факт				Предметные	Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
Раздел 1. Основы комплексной безопасности							
			Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2			Познавательные УУД: умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы. Личностные УУД: осознание возможности участия каждого человека в научных исследованиях. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. Коммуникативные УУД: умение работать в составе творческих групп
1			Пожарная безопасность. Правила безопасности при пожаре.	1	Текущий. Решение ситуационных задач	<i>Знать</i> наиболее характерные и часто встречающиеся опасные ситуации во время пожара и рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в них. <i>Знать</i> основные общепринятые меры безопасности. При купании нужно быть дисциплинированным. Купаться нужно в воде допустимой температуры. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	
2			Обеспечение личной безопасности на водоемах,	1	Текущий. Решение	Знать наиболее характерные и часто встречающиеся опасные ситуации в	

			в бытовых ситуациях		ситуационных задач	быту и рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в них. Уметь использовать приобретённые знания в практической деятельности	
II. Основы обороны государства							
			Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1			Познавательные УУД: умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы. Личностные УУД: осознание возможности участия каждого человека в научных исследованиях. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. Коммуникативные УУД: умение работать в составе творческих групп
3			Основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	Текущий. Решение ситуационных задач	Знать Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	
			Тема 3. Символы воинской чести	1			
4			Боевое знамя воинской части. Ордена. Военная форма одежды	1	Текущий. Решение ситуационных задач	Знать в чем заключается предназначение Боевого знамени для воинской части. Какова роль Боевого знамени части в воспитании высоких морально – боевых качеств воинов. Знать какие основные государственные награды были учреждены в России до 1917 года. Какие основные государственные награды были учреждены в СССР. Какие государственные награды учреждены в Российской Федерации. Знать что подчеркивает военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Кем утверждается военная форма одежды и знаки различия. К чему обязывает военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	

			Тема 4. Воинская обязанность. Особенности военной службы.	1		
5			Воинская обязанность. Организация воинского учета обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Текущий. Решение ситуационных задач	<p>Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p> <p>Знать первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p> <p>Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p> <p>Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>

			Тема 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	1			
6			Виды воинской деятельности и обязанности военнослужащих	1	Текущий. Решение ситуационных задач	<p>Знать об основных качествах военнослужащего.</p> <p>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p> <p>Знать основные качества военнослужащего.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p> <p>Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	
			Тема 6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Прохождение военной службы по призыву	1			
7			Порядок вручения Боевого знамени, приведения к военной присяге. Порядок вручения вооружения,	1	Текущий. Решение ситуационных задач	<p>Знать основной порядок вручения Боевого знамени и как он исполняется при формировании воинской части.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,</p>	

			военной техники и стрелкового оружия			необходимых для военной службы Знать основной порядок приведения к Военной присяге и как он исполняется при формировании воинской части. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы Знать основной порядок вручение и закрепление за военнослужащими вооружения, военной техники стрелкового оружия в воинской части. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи							
			Тема 7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1,5			Познавательные УУД. умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы. Личностные УУД: осознание возможности участия каждого человека в научных исследованиях. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. Коммуникативные УУД: умение работать в составе творческих групп
8			Первая помощь при сердечной недостаточности и инсульте, ранениях	1	Текущий. Решение ситуационных задач	Знать об основах понятиях сердечной недостаточности, причинах возникновения инсульта и оказания первой медицинской. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни Знать правила оказания первой помощи по обработке ран. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
9			Правила остановки кровотечения. Способы переноски пострадавшего.	0,5	Итоговый	Знать об основах оказания первой помощи при наружном кровотечении, о различных способах переноски пострадавших. Уметь использовать приобретённые	

						знания для ведения здорового образа жизни, использовать приобретённые знания для оказания первой помощи пострадавшим	
Всего часов				8,5			

-