**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 409   
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ГБОУ ШКОЛА № 409**

**ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**за 2017 учебный год**

В основу разработки Отчета о самообследовании ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга положены документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации № 295 от 15.04.2014 г.
3. Федеральные государственные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897).
4. Федеральные государственные стандарты среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413).
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г. утв. Постановлением Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.
6. Постановление Правительства Российской Федерации № 286 от 30.03.2013 г. «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.08.2012 г. № 1768-р «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций».
11. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2012 г. № 1862-р «Об утверждении Методических рекомендаций по применению показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».
12. Методические рекомендации Минобрнауки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18.06. 2013 г.
13. Методика расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга, утв. Общественным советом по проведению независимой оценки образовательной деятельности организаций.

Отчет подготовлен комиссией по подготовке отчета о самообследовании в составе:

Митрофанова О.В. – директор

Старова Т.Н. – заместитель директора по УВР

Лебедева А.И. – заместитель директора по УВР структурного подразделения

Скачкова Е.К. – заместитель директора по ВР

Шапошникова Т.Ю. – заместитель директора по АХЧ

Фалюта Н.С. – заведующий ОДОД

Суркова Т.А. – заведующий библиотекой

Бердичевская Е.А. – заведующий музеем

Герасимова Т.О. – социальный педагог

Малярчук Е.В. – педагог-психолог

Волков А.В. – учитель информатики

**Аналитическая часть**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | | Показатели | Единица измерения |
| 1. | | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | | Общая численность учащихся | 535 |
| 1.2 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 247 |
| 1.3 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 229 |
| 1.4 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 29 |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 160 чел (46,2%) |
| 1.6 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1  Качество 76,5% |
| 1.7 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7  Качество 58,3% |
| 1.8 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 4,55  Качество 85% |
| 1.9 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,45  Качество  90% |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 2% |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% база - 0/0% профиль -  4/23% |
| 1.14 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 2% |
| 1.15 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/ 10% |
| 1.18 | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 378 человек/ 70% |
| 1.19 | | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 8 человек/ 2,2% |
| 1.19.1 | | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |  |
| 1.19.2 | | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 человек |
| 1.25 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56 человек/ 96,6% |
| 1.26 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 52 человека/ 89% |
| 1.27 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 3,4% |
| 1.28 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 3,4% |
| 1.29 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человека/ 55,1% |
| 1.29.1 | | Высшая | 16 человек/ 27,5% |
| 1.29.2 | | Первая | 16 челове/ 27,5,8% |
| 1.30 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | | До 5 лет | 9 человек/ 15,5% |
| 1.30.2 | | Свыше 20 лет | 36 человек/ 62% |
| 1.31 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 10% |
| 1.32 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25 человек/ 43,1% |
| 1.33 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 54 человека/  93,1% |
| 2. | Инфраструктура | |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | 9,8 ученика на ПК |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | 18,9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | 3,04 кв. м |

**Анализ статистических данных**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Тип/вид учреждения:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Здание школы № 409, расположенное по адресу: Красносельское шоссе, д. 9, литера А, почтовый индекс 196603, является памятником архитектуры и объектом культурного наследия (приказ КГИОП от 20.02.2001 № 15).

**Лицензия на образовательную деятельность:**

78 № 001434 от 23.12.2011. бессрочно

**Государственная аккредитация:**

78А01 № 0000280 от 15.03.2013, действительна по 15.03.2025

**Характеристика контингента учащихся:**

Общая численность обучающихся – 535 чел.

**Режим работы:**

1-6 классы – пятидневка;

7-11 классы – шестидневка.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**

Общее собрание работников образовательного учреждения

Педагогический совет

Совет родителей

Совет обучающихся школы

1. **АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общая характеристика образовательной деятельности ОУ**

**Цель – созд**ание условий для воспитания личности, способной к культурному самоопределению в современном обществе, способной к выявлению и утверждению собственной позиции, направленной на защиту и совершенствование культурных ценностей России и человечества.

**Основные задачи:**

* Формирования культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления, в том числе диалоговым, исследовательским, критическим.
* Умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.
* Социальная компетентность, готовность к профессиональному выбору.
* Конкурентоспособность через хорошее знание компьютерных технологий, методологии науки, технологии научного исследования и проектной деятельности.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Анализ движения учащихся, сохранение контингента учащихся.**

На начало 2016 - 2017 учебного года в ГБОУ школа № 409 обучалось 509 учащихся. В течение 2016-2017 учебного года прибыло 26 человек, выбыло 42 человека. На окончание 2017 года в школе обучалось 535 человек.

Учитывая запросы учащихся и родителей, были открыты:

* 11 классов первого уровня – обучение по УМК «Школа России».
* 2 класса (10а, 11а) – профильные (социально-гуманитарный профиль)

**Численность обучающихся ГБОУ школа № 409 в сравнении с предыдущими годами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **окончание**  **2012 – 2013 учебного года** | **окончание**  **2013 – 2014 учебного года** | **окончание**  **2014 – 2015 учебного года** | **окончание**  **2015 – 2016 учебного года** | **окончание**  **2016 – 2017 учебного года** | **декабрь**  **2017 года** |
| **371** | **384** | **422** | **461** | **493** | **535** |

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**Успеваемость по итогам 2017 учебного года составила:**

Всего учащихся 535

Из них отличников 17

На «4» и «5» закончили 143

Аттестовано 413

Не аттестовано 2

**Сравнение показателей успеваемости за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012 - 2013** | | **2013 - 2014** | | **2014 - 2015** | | **2015 -2016** | | **2016 -2017** | | **Декабрь 2017 г.** | |
| **Всего обучаю**  **щихся** | 371 | % | 384 | % | 422 | % | 461 | % | 493 | % | 535 | % |
| **Успевают** | 371 | 100 | 379 | 98,6 | 421 | 99,8 | 459 | 99,6 | 490 | 99, 3 | 533 | 99,7 |

В сравнении с итогами 2016-2017 учебного года показатель успеваемости в декабре 2017 г. повысился, 2 ученика не аттестованы: 1 ученик не аттестован по алгебре и геометрии в 10а классе, 1 ученик 9б класса за непосещаемость. Успеваемость - **99,7%.**

**Качество знаний**

Качество знаний по итогам 2016– 2017 учебного года составило 39,8 %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012 – 2013** | **2013 – 2014** | **2014 - 2015** | **2015 -2016** | **2016 -2017** | **2017 г.** |
| **Качество знаний (%)** | 39 | 41 | **36** | **37,9** | **39,8** | **46,2** |

Как видно из таблицы и диаграммы, в сравнении с 2016 – 2017 учебным годом качество обучения в декабре 2017 г. **повысилось**.

**Качество подготовки учащихся в сравнении за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012 - 2013** | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** | **2015 -2016** | **2016 -2017** | **2017** |
| **Всего учащихся** | 371 | 384 | 422 | 461  (из них 63 первоклассника) | **493**  (из них 71 первоклассника) | **535**  (из них 68 первоклассника) |
| **На «4» и «5»** | 122 | 120 | 114 | 131 | **144** | **143** |
| **На «5»** | 20 | 24 | 20 | 20 | **24** | **17** |

Таблица и диаграмма показывают, что в 2016 -2017 учебном году качество подготовки учащихся имеет тенденцию к **повышению** по сравнению с 2015-2016 учебным годом в процентном и количественном соотношении, а к декабрю 2017 г. чуть снизилось.

**Количество отличников по параллелям в декабре 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Количество отличников** | 5 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |

По данным таблицы и диаграммы можно сделать вывод, что самое большое число отличников – в параллели 2-х, 3-х, 4-х и 11 классе – 11 обучающихся, в 11 классе 5 отличников, 6 и 10 классы – отличников нет .

**Качество знаний в декабре 2017 года в разрезе параллелей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Качество знаний** | 57 | 46 | 51 | 18 | 22 | 25 | 21 | 10 | 27 | 46 |

Самое высокое качество знаний по итогам года в классах начальной школы – параллель 2-х классов - 57 %. Самое высокое качество знаний среди классов: в начальной школе - 2 б класс.

**Качество знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний (%)**  **2013 - 2014** | **Качество знаний (%)**  **2014 – 2015** | **Качество знаний (%) 2015-2016** | **Качество знаний (%) 2016-2017** | **Качество знаний (%)**  **2017** |
| Русский язык | 53% | 44% | 46,8 | 53,3 | 44,6 |
| Литература | 69,3% | 76% | 72 | 69,2 | 66,7 |
| Математика | 25% | 42% | 40,5 | 37,7 | 30,1 |
| Алгебра | 21% | 26% | 35,3 | 33,8 | 30,7 |
| Геометрия | 26,3% | 28,2% | 35,3 | 40,3 | 28,8 |
| История | 72% | 67% | 55,9 | 52,1 | 65,3 |
| Обществознание | 75,5% | 74% | 64,9 | 62,2 | 58,7 |
| География | 63% | 63% | 48,5 | 60,2 | 49 |
| Биология | 65% | 61% | 76,6 | 76,3 | 77,5 |
| Физика | 35% | 40% | 39,9 | 39,2 | 41,4 |
| Химия | 67% | 58% | 58,2 | 60,2 | 54 |
| Английский язык | 58% | 63% | 61,3 | 65,7 | 73,1 |
| Информатика | 87% | 73% | 89 | 75,9 | 81,4 |

**По русскому языку выпускница 11 класса Мишина Дарья набрала 100 баллов на ЕГЭ в 2017 г.**

В течение четырёх последних лет образовательная программа по всем предметам учебного плана выполняется в полном объёме, в целом сохранён контингент учащихся. Повысились познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

**Система профильного обучения**

В школе два профильных класса – 10 и 11 (социально-гуманитарный профиль). Обучающиеся 10 класса по итогам 2017 года показали следующее качество знаний по профильным предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10а** | **Обществознание** | **Русский язык** |
| **1 полугодие** | 69,7 % | 45,4 % |

По сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку снизилось, было 61,5%, по обществознаниюне изменилось.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11а** | **Обществознание** | **Русский язык** |
| **1 полугодие** | 76,9% | 76,9% |

В сравнении с предыдущим годом качество знаний по русскому языку в 11 классе повысилось (было 62,5 % за год**), по обществознанию - понизилось (было 79 % за год).**

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год**  **Качество %** | **2017 год**  **Качество %** |
| Русский язык | 63,4 | 67,3 | 67,7 | 75 | **85** |
| Математика (база) |  |  | 87,1 | 91,6 | **90** |
| Математика (профиль) |  |  | 58,8 | 42,1 | **41,1** |
| Физика | 36 | 39,5 | 49 | 44,4 | **50** |
| Химия | 0 | 0 | 56,2 | 50 | 0 |
| Биология | 63,3 | 54,5 | 54 | 25 | **22** |
| География | 58,5 | 0 | 69 | 0 | **0** |
| Обществознание | 60,2 | 57,9 | 52,8 | 40 | **33,3** |
| Литература | 0 | 63 | 49,5 | 0 | 50 |
| Английский язык | 67,5 | 38 | 67,7 | - | 0 |
| История | 62,6 | 42,3 | 45 | 100 | 0 |

**ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **название предмета** | **количество учащихся, сдающих предмет** | | **ГБОУ школа № 409** | | | **минимальное количество баллов, подтверждающих освоение основных общеобразовательных программ** |
| **количество** | **%** | **высший балл** | **низший балл** | **средний балл** |
| Русский язык | 20 | 100 | 100 | 45 | 71 | 24 |
| Математика (база) | 20 | 100 | 20 | 8 | 15 | не указано |
| Математика (профиль) | 17 | 85 | 70 | 14 | 40 | 27 |
| Физика | 8 | 40 | 80 | 32 | 53 | 36 |
| Литература | 2 | 10 | 57 | 53 | 55 | 32 |
| Обществознание | 9 | 45 | 69 | 40 | 50 | 42 |

**Профиль школы – выбор ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **профильный предмет** | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
|  | **доля выпускников %** | **средний балл** | **доля выпускников %** | **средний балл** | **доля выпускников %** | **средний балл** | **Доля выпускников %** | **средний балл** | **Доля выпускников %** | **средний балл** |
| **Русский язык** | **100** | **3,8** | **100** | **3,9** | 100 | 4,3 | **100** | **4,8** | **100** | **4,3** |
| **История** | **29,4** | **4,0** | **42** |  | 15 | 3,3 | **4** | **3,97** | **10** | **3** |
| **Литература** | **-** | **-** | **63** |  | 15 | 3,7 | **4** | **4** | **10** | **3,5** |
| **Обществознание** | **76,5** | **4,2** | **58** |  | 48 | 4 | **41,7** | **4,1** | **45** | **3,3** |

**Данные о продолжении образования выпускниками школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Численность выпускников** | **Поступили в вузы** | | **Поступили в средние учебные заведения** | | **Поступили на работу** | | **На курсы** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **2012-2013** | **17** | 13 | 76,5 | 3 | 17,6 | 1 армия | 5,9 |  |  |
| **2013-2014** | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2014-2015** | **31** | **22** | **71** | **8** | **26** | **1** | **3** | **0** | **0** |
| **2015-2016** | **24** | **17** | **70,8** | **6** | **25** | **0** | **0** | **1** | **4,2** |
| **2016-2017** | **20** | **11** | **55** | **6** | **30** | **3**  **(из них 2 в армию)** | **15** | **0** | **0** |

**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся**:

378/70%. Динамика стабильная. Большая часть обучающихся школы принимает участие в более чем трех мероприятиях разного уровня за год. Не являются исключением обучающиеся с ОВЗ.

**Численность/удельный вес численности учащихся-**победителей и призеров районного этапа предметных олимпиад в 2017г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во призеров |
| Химия | 11 | 2 |
| Литература | 11 | 1 |
| Биология | 7 | 1 |
| История | 7 | 1 |
| Русский язык | 8 | 1 |
| Русский язык | 7 | 1 |
| Русский язык | 11 | 1 |

1. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)** | | **2016/2017** |
| Всего специалистов (в том числе совместителей) | | 75 |
| Постоянные (основные сотрудники) | | 66 |
| Совместители | | 6 |
| Административных работников | | 6 |
| Учителей (начальной школы, предметников) | | 46 |
| Педагогов - психологов | | 1 |
| Социальных педагогов | | 1 |
| Учителей - логопедов | | 1 |
| Воспитатели ГПД | | 4 |
| Инженер ТСО | | 1 |
| Другие должности: | заведующая библиотекой | 1 |
| педагог - организатор | 1 |
| В том числе имеют образование: | высшее педагогическое | 60 |
| высшее непедагогическое | 3 |
| среднее педагогическое | 3 |
| Имеют квалификационные категории: | высшую | 20 |
| первую | 21 |
| не имеют | 22 |
| Процент педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационные категории (% от общего числа педагогов) | | **65 %** |
| Процент педагогических работников, **не имеющих квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов) | | **34,9 %** |
| Имеют почётные звания и ведомственные знаки отличия: | Народный учитель | 1 |

**Повышение квалификации педагогами школы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **АППО** | 7 | 14 | 17 | 10 | 8 |
| **РЦОК** | 2 | 1 | - | - | 4 |
| **ИМЦ** | - | 4 | - | - | 1 |
| **Другие организации** | 2 | 6 | - | 1 | 4 |
| **ИТОГО** | **11** | **25** | **17** | **11** | **17** |

**Педагогический стаж учителей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **от 2 до 5** | | **от 5 до 10** | | **от 10 до 20** | | **свыше 20 лет** | |
| **2011/2012** |  | 3,6% | 4 | 4,8% | 23 | 28% | 52 | 63% |
| **2012/2013** |  | 3,7% | 2 | 2,4% | 25 | 30,5% | 52 | 63,4% |
| **2013/2014** | 9 | 14% | 6 | 9,3% | 9 | 14,2% | 40 | 62,5% |
| **2014/2015** | 3 | **5,3%** | 1 | **2%** | 13 | **22,8%** | 39 | **68,4%** |
| **2015/2016** | 3 | **4,8 %** | 1 | **1,6 %** | 12 | **19 %** | 47 | **75 %** |
| **2016/2017** | 8 | **17,3 %** | 0 | **0 %** | 5 | **10,8 %** | 33 | **71,1 %** |

**Число работающих пенсионеров на конец учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| **21** | **26** | **22** | **26** | **25** |

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГБОУ ШКОЛА №409**

Основными документами, на которых основана политика ГБОУ школа № 409 в области воспитания, являются:

1. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва;

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации";

 4. Основная образовательная программа ГБОУ школа №409 Пушкинского района.

Для организации воспитательной работы в ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга применяются современные педагогические технологии.

**Технология здоровьесберегающая**

**Цель технологии:** сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам его сохранения.

**Результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Районный уровень** | «Пушкинский талисман ПДД» - 3 место  «Дорога и Мы» - 1 место;  Конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения» - 3 место;  «Безопасное колесо» - 3 место;  «Зарница» - 1 место в 1 лиге. |
| **Городской уровень** | «Выше, быстрее, сильнее» - военно-спортивная игра, проект «Наука побеждать» - 3 место |
| **Всероссийский уровень** | «Готов к труду и обороне» |

**Технология проектного обучения**

Технология, при которой учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения и системное мышление.

Групповые проекты и индивидуальные.

**Результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Районный уровень** | «Сохраним природу вместе!» -1 место;  «Этикет для малышей» -3 место;  «Все мне видится Павловск холмистый…» к 240-летию Павловска» - дипломы 1 степени; |
| **Городской уровень** | «Я познаю мир» - 2 место;  «Технокактус» - 2 место;  «Лучший юный экскурсовод года» - абсолютные победитель, диплом Гран-При от Всемирного клуба петербуржцев.  «Наследники Хранители» - 1 место. |

**Технология учебной деловой игры**

**Цель технологии учебной деловой игры**: обучение принятию решений (для среднего и старшего звена).

**Результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Районный уровень** | «Учебные суды» - диплом 2 степени  «Большая игра» - диплом 3 степени |

**Технология личностно-ориентированного подхода**

**Цель технологии личностно-ориентированного подхода** в воспитании, создает наиболее благоприятные условия для развития личности ученика как индивидуальности.

**Результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Районный уровень** | «Как вести за собой?» - 1 место |

**Информационно-коммуникативная технология (ИКТ)**

**Цель технологии:** формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

**Результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Районный уровень** | «Мир мультипликации» - диплом 2 степени.  «Пушкинский талисман БДД – 2017» - 3 место в номинации «Компьютерный рисунок». |

Воспитательные результаты обучающихся ГБОУ школа № 409 условно распределены по трем уровням.

**Первый уровень результатов** – приобретение обучающимися социальных знаний и первичное их понимание об общественных нормах, устройстве общества, правилах поведения в обществе и т. п.). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, родителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т. е. в защищенной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых **эффектов** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся – формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

При этом учитывается, что достижение становится возможным благодаря деятельности педагога и субъектов духовно-нравственного воспитания (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

1. **ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**«СОЮЗ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ»**

**Руководитель Бердичевская Елена Алексеевна**

Сегодня детскую республику "СТД" ГБОУ школа № 409 хорошо знают в Пушкинском районе и в Санкт-Петербурге. Наши обучающиеся активны в школьных делах, районных и городских. Детская республика «СТД» имеет свою программу деятельности, которая планируется по проектам: «Лидер 409», «Как вести за собой», «Объект детской заботы», «Память поколений», «Школа – мой дом», «Танцующая 409», "Школьная Зарница", "Я - волонтер" и программе «Творческая Учеба». Есть свой Устав, свои Законы: "Закон о выборах", "Закон о символике" и 10 Законов школьной жизни. Ребята получают знаки различия - звания по итогам участия в событиях года: "Активист СТД", "Дважды активист СТД", "Трижды активист СТД" и "Старожил СТД".

**РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

В 2017 году много времени было уделено знакомству с Российским Движением Школьников (РДШ) в соответствии с указом Президента Российской Федерации "О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское Движение Школьников" № 536 от 29 октября 2015 года.

В состав районного совета Движения вошла ученица 10 класса Анастасия Лебедкина.

В течение 2017 года обучающиеся школы стали участниками следующих событий:

* *слет РДШ* Пушкинского района в Доме Молодежи "Царскосельский"
* "*Как вести за собой"* - городской фестиваль лидеров детских общественных объединений, совместный проект Союза Юных Петербуржцев и Российского Движение Школьников
* "*Сила РДШ"* - Всероссийская акция здоровья 7 апреля 2017
* *"День рождения РДШ в Санкт-Петербурге*" - 18 апреля 2017 в "Петришуле"
* "*Я познаю Россию*" - Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция

По итогам деятельности школа получила Сертификат участника Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации "Российское Движение школьников" (18 апреля 2017. Председатель Катренко О.Н.)

**Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое**

**общественное движение Союз юных петербуржцев**

ДОО "СТД" ГБОУ школа № 409 является коллективным членом регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения Союз юных петербуржцев: свидетельство рег. № 6714-ЮР от 26.2 2005, ОГРН 1057806331229, 027-16-СЮП. Май 2016 г.

* Проекты "Память поколений", "Наука побеждать", " Как вести за собой", "Объект деткой заботы".
* В сентябре 2017 года стали участниками патриотического проекта "Ленинград - город-Герой". Приняли участие в марш-броске по Невскому проспекту с поиском памятных мест, связанных с войной 1812 года, в исследовании, связанном с 76 годовщиной начала прорыва блокады в Памятном зале монумента Героям-защитникам Ленинграда.
* Проект-игра "Наследники-Хранители": дипломы за победу в таких исследованиях, как: "Крепость Орешек", "180 лет Российским железным дорогам", "Скульптор Аникушин", "Кто такой Шиллинг?" Что мы знаем о Лобачевском?".
* Творческие площадки на слете Союза петербуржцев, на клубных днях и Дне рождения Союза.
* "*Пионербол" и "Волейбол*" - две команды 6 и 10 классов заняли 1 место в районе.

**Достижения 2017 года:**

***Школьный уровень***

* Сертификат участника Российского Движения Школьников
* Команда активных деятелей "СТД". 62 учащимся присвоены звания "Активист "СТД", «Дважды Активист «СТД», «Трижды активист «СТД», «Старожил «СТД».
* Детской республике 23 года.

***Районный уровень***

* *"Активный участник*" - почетное звание ДОО "СТД" за активную деятельность районной Ассоциации пушкинцев и павловчан.
* "*Большая игра"* - районный литературно-краеведческий турнир среди восьмиклассников школ Пушкинского района. Команда 8б класса заняла 3 место.
* "*Учебные суды"* - команды 10 класса стала призером конкурса, заняв 2 место.

***Городской уровень***

* *"Активный участник движения"* за 2016-2017 год. Почетное звание ДОО "СТД" в региональном детско-юношеском гражданско-патриотическом общественном движении "Союз юных петербуржцев".
* *«Активный участник*» регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев". Награждены грамотами учащиеся 11 класса Быковская Анна, Аксарин Виталий и Мишина Дарья.
* *Почетный караул на площади Победы* 27 января и 9 мая. С 2006 года имеем право нести эту почетную Вахту Памяти.
* *"Наука побеждать*" - городской проект. Команда завоевала 2 место в смотре Строя и Песни - 22 февраля 2017.
* *"Рыцари игры"* - тематическая смена в ЗЦ "Зеркальный". Знаки отличия получили: "За труд" - Павел Горелов и Маргарита Белякова, "За творчество" - Дарья Ваганова и Алина Фомина, "За интеллект" - Екатерина Дудуца" и знак "Лидер" получила Анна Елютина.
* *"Наследники-Хранители"* -команды 8а класса и 10-11 классов почти во всех играх становились победителями или призерами.
* *"Сила РДШ"* - соревнования среди мальчиков 5-11 классов: грамотами "РДШ" награждены победители и руководители соревнований.
* "*За активную деятельность* в Российском Движении Школьников Пушкинского района" - грамотой награждена ученица 9а класса Лебедкина Анастасия

***Всероссийский уровень***

* *Анастасия Лебедкина* - победитель фестиваля "Ценности в творчестве"

1. **ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ**

**125 ГВАРДЕЙСКОГО БОМБАРДИРОВОЧНОГО АВИАЦИОННОГО ПОЛКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

**МАРИНЫ МИХАЙЛОВНЫ РАСКОВОЙ**

Сегодня наш музей - это сердце школы, который продолжает нести свою воспитательную миссию, воспитание гражданственности и патриотизма у молодого поколения граждан России. Члены Совета музея проводят экскурсии по экспозиции, сохраняют традиции, ведут поисковую работу, Книгу Памяти и Книгу отзывов. Деятельность музея включает 17 разделов: "М.М. Раскова - командир 125 ГБАП"; "Л.Я. Елисеева - комиссар 125 ГБАП"; "Ленинградцы-ветераны 125 ГБАП"; "Боевой путь 46 ГБАП"; "Боевой путь 125 ГБАП"; "Боевой путь 586 ИБАП"; "Друзья встречаются вновь", "Их помнит мир спасенный", "Всесоюзные слеты расковцев", "Город-герой Ленинград", "Они пережили блокаду", "Ветераны России", "По местам боевой славы", "Мир нам нужен всегда", «Ветераны микрорайона», «Георгий Евгеньевич Беляев – почетный гражданин города Пушкина».

На базе музея разработаны проекты: "Память", "Объединяем мир дружбой" и "Память поколений". В Совет музея входят ученики (6а) 7а, (9а) 10 и (11) классов: Дарья Ваганова, Алина Фомина, Мария Бибикова, Аннна Шигаева, Виктория Каримова, Анастасия Лебедкина, Анастасия Сахарова, Екатерина Изосимова и Геннадий Петров.

**В 2017 учебном году наш музей посетили:**

* ветераны ВОВ Елисова Любовь Александровна, Ивлев Виктор Степанович, Петрова Галина Феофановна, Дубров Александр Петрович
* дети войны: Хмелева Екатерина Ивановна, Никифорова Лилия Васильевна.
* уважаемый житель нашего города: Тарасов Вячеслав Викторович
* ветераны микрорайона, жители блокадного Ленинграда, узники фашистских концлагерей: Чепик Мария Владимировна, Тихонова Таисия Николаевна, Матвейчук Елизавета Михеевна, Долгачева Людмила Ивановна и Комкова Анастасия Дмитриевна.
* дочь Героя Советского Союза Миокова Николая Дмитриевича: Никишина Лариса Николаевна
* выпускники школы, начальник Совета музея: Кутянина (Родионова) Наталья

**Достижения членов Совета школьного музея**

**Школьный уровень**

* К 75-летию гибели Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой были проведены Уроки Мужества для учащихся 1-6 классов.
* К дню рождения одной из летчиц 125 ГБАП, проживающей в Москве, была отправлена видеозапись "Гимна расковцев". Исполнителями стали учащиеся 6а класса.

**Районный уровень**

* *"Экскурсовод школьного музея*"ученица 10 класса Изосимова Екатерина участвовала в районном конкурсе экскурсоводов. 1 место.
* "*Все мне снится Павловск холмистый*...." - научно-практическая конференция, посвященная 240-летию Павловска. Члены Совета школьного музея Екатерина Изосимова и Анастасия Лебедкина представили работу "Иоганн Штраус в Павловске".
* "*Беляев Георгий Евгеньевич*" -статья Дарьи Кичайкиной в "Царскосельской газете" в мае 2017 года.
* *"Районная оборонно-спортивная игра "Зарница*" - команда "Орлы" абсолютные победители в старшей возрастной группе в первой лиге. 5 ребят стали победителями в личном зачете: Сазонова Елизавета, Сметанский Илья, Быковская Анна, Шитов Александр и Павлова Екатерина. В конце года победителей в личном первенстве прибавилось: Иван Афенов, Иван Кириченко, Дарья Пономарева.

**Городской уровень**

* *"Блокадная Книга Памяти*" - проект "Вспомним всех поименно". Озвучивали имена захороненных ленинградцев на Пискаревском кладбище Виталий Аксарин, Арина Юдина, Настя Костелева, Ася Лебедкина, Дария Пономарева и Катя Изосимова.
* *Вахта Памяти*
* "*Дорогами Победы"* - награждены грамотой ученики 8б класса Кузнецов Сергей и Исаков Илья за подготовку презентации по местам Боевой Славы.
* Участие в проекте *"Память поколений"* регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения Союз юных петербуржцев.

**Всероссийский уровень**

* *"75 лет со дня формирования женских авиационных полков", г*. Саратов. Наш школьный музей представляла выпускница школы Родионова Наталья.
* "*Школьные музеи".* Всероссийская конференция в Москве. Опыт и деятельность нашего музея был представлен методистом Дворца Творчества Пушкинского района Андреевой Лидией Петровной.
* *Сетевой проект,* посвященный 75- летию со дня гибели Героя Советского Союза Марины Расковой, возникший по инициативе школы из г. Калининграда. Наш Музей стал одним из 12 участников данного проекта

**Международный уровень**

* Летом 2017 года наш музей продолжил свое участие в Международном образовательном проекте "*Гармония мира".* На международный Индонезийский академический семинар школьников по теме "Национальные герои - пример для подражания" была представлена работа "Летчицы России. Марина Раскова". Автор ученица 7а класса Фомина Алина.

1. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД ГБОУ ШКОЛА №409**

Структурное подразделение ОДОД представлено 4 направленностями своей деятельности, каждое из которых способствует гармоничному развитию личности ученика на основе его  свободного выбора. Отделение дополнительного образования детей работает по учебно- производственному плану, утвержденному заведующим планово- экономическим отделом администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга и начальником отдела образования. По плану утверждено 18 образовательных программ; 30 групп. Работают 11 педагогов из них 1 педагог - первый год.

Обучаются 390 учащихся из них:

Социально – педагогическая – 24;

Художественная направленность – 210;

Физкультурно – спортивная направленность (ШСК «Спортландия») – 87;

Техническая направленность – 69.

**Кадровое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)** | **2017** |
| Всего специалистов (в том числе совместителей) | 19 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 16 |
| Совместители | 3 |
| Административных работников | 6 |
| Заведующий | 1 |
| Педагог - психолог | 1 |
| Методист | 2 |
| Педагог - организатор | 1 |
| Концертмейстер | 1 |
| Делопроизводитель | 1 |
| Педагог | 11 |

**Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **ФИО**  **педагогов** | **Должность** | **Программа повышения квалификации** |
| 1 | Михайлова И.О. | Педагог | «Педагогика дополнительного образования» |
| 2 | Бердникова В.И. | Педагог | «Развитие дополнительного образования в школе» |
| 3 | Михайлова И.О. | Педагог | «Развитие дополнительного образования в школе» |
| 4 | Михайлова И.О. | Педагог | «Информационно-коммуникационная компетентность педагога» |
| 5 | Фалюта Н.С. | Заведующий | «Противодействие коррупции в государственных учреждениях Санкт-Петербурга и Ленинградской области» |
| 6 | Дымович С.В. | Педагог | «Проектирование урока искусства в контексте ФГОС» |
| 7 | Фалюта Н.С. | Заведующий | Вебинар: «Учителям о первой помощи» |

**Краткий анализ деятельности ОДОД:**

Программы соответствуют специфике дополнительного образования детей:

- стимулируют познавательную деятельность;

- развивают коммуникативные умения;

- способствуют профилактике асоциального поведения;

- развивают мотивацию ребенка к познанию и творчеству;

- укрепляют физическое и психологическое здоровье.

У**частие в 2017 году в районных конкурсах и семинарах:**

1. «Рождественский фестиваль» (Воскресная школа при Софийском соборе. Педагог: Широкова С.Л.)
2. Районный этап «Лучший юный экскурсовод года».

(Педагог: Дымович С.В.)

1. «Зимние каникулы в Царском Селе» - фестиваль здоровья.

(Педагог Воробьев А.В.)

1. «Александровский парк. Знакомый и незнакомый» - эколого-краеведческая игра – диплом 3 степени. (Педагог Дымович С.В.)
2. «Компьютерный рисунок» - районный открытый творческий конкурс. (Педагог: Клименкова О.П.)
3. Семинар: «Комплексный подход к организации занятий по театральному мастерству в рамках школьных театральных объединений». (Педагог: Бердникова В.И.)
4. «Веселая капель» - конкурс хоровых коллективов.

(Педагог: Широкова С.Л.)

1. «Информашка» конкурс. (Педагог: Клименкова О.П.)
2. «Зарница» (Педагог: Бердичевская Е.А.)
3. Конкурс агитбригад по правилам дорожного движения.

(Педагог: Бердникова В.И.)

1. Юбилейный концерт ОДОД в Доме молодежи «Царскосельский»

(Фалюта Н.С., ПДО)

1. Участие в XV открытом Царскосельском форуме школьной прессы «Медиа революция». (Педагог: Клименкова О.П.)
2. Участие в районном конкурсе «Зеленых» газет, посвященному году экологии в России. (Педагог: Клименкова О.П.)
3. «Техно кактус» - районный фестиваль технического творчества.

(Педагоги: Клименкова О.П. и Михайлова И.О.)

1. Семинар-практикум для руководителей ОДОД. (Фалюта Н.С.)
2. «Золотая осень». (Педагог: Михайлова И.О.)
3. «Гроза 12 года». (Педагог: Бердникова В.И.)
4. Семинар «Формы интергации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации». (Заведующий: Фалюта Н.С.)
5. «Приходи к нам, осень, в гости!». (Педагог: Покручина С.И.)
6. «Мама – ангел-хранитель мой». (Педагог: Покручина С.И.)
7. «Лучший юный экскурсовод года». (Педагог: Дымович С.В.)
8. «Засели город кошек».

(Педагоги: Михайлова И.О.; Авдонина А.В.; Клименкова О.П.)

1. «Царскосельские Искорки». (Педагог: Авдонина Е.В.)
2. Семинар «От идеи до воплощения». (Педагог: Михайлова И.О.)
3. Смотр-конкурс педагогического мастерства «Искусство мастерства». (Педагог: Михайлова И.О.)
4. Социально – творческий проект «Афиша».

(Педагог: Бердникова В.И.)

**Участие в 2017 году в городских конкурсах и семинарах:**

1. Открытая научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия».

(Педагоги: Михайлова И.О., Клименкова О.П.

Заведующий: Фалюта Н.С.)

1. Конкурс «Информашка». (Педагог: Клименкова О.П.)
2. Конкурс «Я познаю мир».

(Педагоги: Дымович С.В., Клименкова О.П.)

1. Фестиваль технического творчества «Мир мультипликации».

(Педагоги: Михайлова И.О., Клименкова О.П.)

1. Конкурс «Лучший юный экскурсовод года».

(Педагог: Дымович С.В.)

**Участие в 2017 году в международных конкурсах:**

1. Конкурс «Добро пожаловать» – 3 место

(Педагог: Михайлова И.О.)

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.**

**Приоритетные направления деятельности**: консультативная работа, диагностика, психопросвещение всех участников образовательного пространства, профилактика школьной дезадаптации.

**Диагностические исследования, проведенные в течение 2017 года.**

**-**Изучение процесса адаптации первоклассников к условиям школьного обучения.

-Изучение процесса адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене.

-Диагностика мотивации к обучению 1,4 классы.

-Изучение удовлетворенностью учащихся школьной жизнью.

-Социометрия. Исследование межличностных отношений в классных коллективах (по запросу)

-Изучение профессиональных интересов и склонностей в рамках профориентационной работы в 8- 9-х классах( по запросу)

-Изучение профессиональных интересов 10-11кл.

-Диагностика по запросу.

**Просветительско-профилактическая работа**

-Особенности адаптации младших школьников.

-Адаптация учащихся при переходе в среднее звено.

-Особенности переходного возраста

-Проблемы неуспеваемости.

-Консультации для учителей по использованию результатов психологической диагностики.

-Консультации для родителей.

1. **ДАННЫЕ О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**Профилактическая деятельность**

**1**. В течение года проведено **32** консультации для учащихся, **60** - для родителей, **72** – для учителей. Основной круг вопросов: консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса, разбор конфликтных ситуаций между учащимися, учащимися и педагогами, консультирование о правилах оформления бесплатного питания и бесплатных проездных билетов для учащихся из многодетных семей, опекаемых, детей-инвалидов, подготовка и оформление документации на получение компенсации взамен льготного питания для детей-инвалидов, координация взаимодействия со специалистами социальных служб, организация занятости во второй половине дня учащихся, состоящих на учете в ОДН и внутри школьном контроле, проблемы проф. ориентационного самоопределения, выявление неуспевающих учащихся, работа с ними, проблемы результативности обучения; консультирование педагогов по вопросам заполнения социальных паспортов классов, вопросам координации со специалистами социальных служб для оказания помощи учащимся, оказание помощи в сотрудничестве с родителями.

**2.** Контроль за посещаемостью школы всеми учащимися осуществлялся ежедневно классными руководителями, дежурным администратором, еженедельно социальным педагогом, заместителем директора по ВР. В основном пропуски уроков по уважительным причинам.

**3**. **Работа с КДН и ЗП**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017 г. |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН (на начало года/на конец года) | 1/1 |
| Количество представлений ОУ на учащихся и их родителей в КДН и ЗП | - |
| Количество рассмотренных учащихся, родителей не по представлению ОУ | 1 (рассматривали 2 раза) |

**4**.**Внутришкольный контроль**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017 г. |
| Количество учащихся, состоящих на ВШК (на начало года/на конец года) | 5/2 |

**5**. **Работа Совета профилактики**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017г. |
| Проведено заседаний | 13 |
| Рассмотрено учащихся | 12 |

**6. Организационно-методическая деятельность**

1. Ведение в течение учебного года ЭБД:

«По профилактике правонарушений несовершеннолетних» (3 учащихся)

«Неблагополучные семьи и дети» (2 учащийся)

«Льготное питание» (282 учащихся)

«Список лиц, имеющих право на получение льготных проездных билетов» (189 учащихся)

2. Согласование и обеспечение проведенияпрофилактических мероприятий, проводимых сторонними организациями – всего **10**.

3. Оформление текущей документации:

внесение данных в соц. паспорт ОУ, планы ИПР, журнал учета обращений, табель учета питания, отчетные документы по льготному питанию, оформление льготных проездных документов для учащихся из многодетных семей, опекаемых, учащихся, получающих пенсию по потере кормильца, оформление документов для получения компенсации взамен льготного питания для детей инвалидов,

оформление обращений, писем в соответствующие инстанции – за год **10**.

4. Согласование совместной деятельности:

– сотрудничество со специалистами центра **«Аист»,** **«Контакт»** по своевременному оказанию необходимой помощи учащимся.

**7. Информационно-просветительская деятельность**

1. Выступления на классных часах:

- в 1-7 классах классные часы "Соблюдайте правила дорожного движения", "Знатоки правил дорожного движения"; «Единый день детской дорожной безопасности»

- в 8-10 классах «О правовых последствиях при совершении правонарушений несовершеннолетними», «Влияние алкоголя на здоровье подростка», «О выборе профессии».

2. Подготовка материалов в помощь классным руководителям для проведения классных часов.

3. Подготовка и проведение акций «Внимание, дети», "Жизнь бесценна", «Безопасный Новый год», «Единый день дорожной безопасности» (май, сентябрь), «Сохрани жизнь. Сбавь скорость», участие в акции "Пристегнись, Россия!" "Пристегнись, Питер!".

4. Подготовка учащихся к соревнованиям "Безопасное колесо", конкурсу социальной рекламы «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», организацию школьного этапа конкурса «Дорога и мы».

5. Проведение школьного этапа олимпиады по ПДД.

6.Координация взаимодействия со специалистами ЦППМСП, РОЦ БДД, центра «Вектор» при проведении занятий с учащимися.

7.Координация действий по подготовке и участию учащихся в конкурсе «Учебные суды»

1. **ИНФРАСТРУКТУРА**

**Условия осуществления образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные помещения:**  **Общая площадь – 1325кв.м.**  Кабинеты начальных классов – 8;  Общая площадь – 392,8кв.м  Кабинет математики - 2,  общая площадь – 115.4 кв.м.  Кабинет русского языка и литературы – 3,  общая площадь – 164.2 кв.м;  Кабинет иностранного языка – 1,  общая площадь – 27,7 кв.м;  Кабинет информатики – 2,  общая площадь – 104.6 кв.м;  Кабинет истории и обществознания - 1,  общая площадь - 73 кв.м.  Кабинет географии – 1,  общая площадь – 74.8 кв.м;  Кабинет биологии и химии- 1,  общая площадь - 70 кв.м.,  Кабинет физики – 1,  общая площадь – 76.3 кв.м;  Кабинет музыки - 1,  общая площадь – 53.6кв.м.  Кабинет ИЗО - 1,  общая площадь – 63.4 кв.м.  Кабинет ОБЖ - 1,  общая площадь – 36.1 кв.м  Кабинет ритмики-1,  общая площадь – 73.3 кв.м  **Административные помещения:**  **общая площадь – 108,6 кв.м.**  Кабинет директора – 1,  общая площадь – 28 кв.м. | Учительская – 1,  общая площадь – 18 кв.м.  Кабинет завуча - 1,  общая площадь – 9.7 кв.м.  Медицинский кабинет-1  общая площадь – 22,9 кв.м.  Процедурный кабинет-1,  общая площадь – 14 кв.м.  Тренерская-1,  общая площадь – 16 кв.м.  **Иные помещения:**  **общая площадь – 298.5**  Лаборантская –4,  общая площадь – 78 кв.м.  Библиотека – 1  общая площадь - 92 кв.м.  Актовый зал – 128.5 кв.м.  **Помещения для занятия физической культурой и спортом:**  **общая площадь – 275.9 кв.м**  спортивный зал – 1,  общая площадь – 275.9 кв.м;  **Площадь вестибюля: 65.7 кв.м**.  **Площадь технологических помещений:124.6**  **Площадь туалетов: 104.6 кв.м.**  **Площадь коридоров, холлов, раздевалок, рекреаций и лестниц: 1305.8 кв.м.** |

**Оборудованные специализированные комплексы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Цифровая лаборатория | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Спортивный зал (с раздевалками) | 1 |
| Библиотека (медиатека) | 1 |
| Танцевальный класс | 1 |

**Медицинское обеспечение:**

* **оснащение:** медпункт, процедурный кабинет;
* **медицинские штаты:** медицинская сестра, врач.

**Обеспечение безопасности обучающихся и работников:**

* система наружного видеонаблюдения;
* автоматическая пожарная сигнализация;
* система радиотрансляции и оповещения людей при ЧС;
* кнопка тревожной сигнализации;
* вахта (предоставляется бесплатно);
* организация профилактической работы по противопожарной безопасности;
* организация профилактической работы по предупреждению терроризма и экстремизма;
* организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
* ежедневное дежурство администрации, классных руководителей, учителей-предметников в течение рабочего дня;
* уроки и беседы по основам безопасности жизнедеятельности;
* учебно–тренировочные эвакуации.

**Прочее обеспечение:**

* столовая;
* буфет;
* учительская;
* кабинет Совета учащихся;
* школьный музей.

Столовую обслуживает «Комбинат социального питания». Режим работы: с 9:00-15:00. Оборудована столовая на 80 посадочных мест. Питание организовано по графику. Меню разнообразное, качество блюд хорошее. Работает бракеражная комиссия, которая следит за санитарным состоянием столовой и качеством приготовления пищи. Регулярно проводится витаминизация третьих и сладких блюд. В школе организован питьевой режим. Проводится работа по популяризации рационального и горячего питания.

1. **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В 2017 году проведено:**

1. Постоянный мониторинг работы ИКТ, инфраструктуры школы: компьютерного, мультимедийного оборудования и общешкольной ЛВС.
2. Развёртывание дополнительной беспроводной сети для подключения 209 кабинета к общешкольной ЛВС и сети Интернет.
3. Организована установка нового лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого.
4. Ремонт мультимедийного проектора в актовом зале.
5. Установка мультимедийного проектора и экрана в 313 кабинете.

В школе ведётся эффективное использование средств ИКТ, которое включает в себя:

* Обеспечение электронного документооборота между ОУ, Отделом образования, ИМЦ и комитетом по образованию с использованием электронной почты, организации и сопровождения школьного документооборота с использованием ЛВС.
* Предоставление информации о школе по электронным мониторингам КО.
* Поддержка и ведение официального школьного сайта, являющегося средством электронного представительства ОУ в сети Интернет. Статистика посещения сайта показывает интерес к ресурсу. Ежедневно сайт школы посещают в среднем 30-40 человек.
* Освоение и внедрение новых версий АИСУ «Параграф» в ЛВС ОУ, организация работы с сервисом «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование.
* Техническое сопровождение участия выпускников школы в ГИА и ЕГЭ, работа ОУ в качестве ППЭ.
* Организация электронного заполнения и печати аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.
* Информационное сопровождение районных и городских мероприятий, проводимых на базе школы.
* Осуществление методической поддержки и консультаций преподавателям в области использования средств ИКТ в образовании, направлении преподавателей на курсы повышения квалификации.

**Компьютерное и мультимедийное обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютерный класс | 2 |
| Интерактивные доски. Из них:  мобильных | 6 |
| 2 |
| Компьютеры. Из них:  ноутбуки | 100 |
| 38 |
| Мониторы | 42 |
| Печатающие устройства | 44 |
| Проекторы | 22 |
| Роботы | 2 |
| Документ-камеры | 3 |
| Система голосования | 1 |
| Система видеоконференции | 2 |

1. **ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА**

Основные направления деятельности библиотеки в 2017 году:

1. Формирование папки нормативно-правовой документации работы библиотеки. Обновлены и утверждены в новой редакции документы: Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой, Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки. По плану проведена работа по актуализации библиотечного фонда в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов.
2. Школьная библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание пользователей, выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала на традиционных и нетрадиционных носителях, в том числе с использованием сети Интернет. Библиотека оснащена 4-мя компьютерами с доступом в Интернет, программой для работы в «Параграфе» (3 - для пользователей, 1 – для заведующей библиотекой).
3. На базе библиотеки проходили уроки и внеурочные занятия в начальной школе, также проводились занятия по правилам дорожного движения с учащимися 1-4 классов. Оказывалась помощь учителям в подготовке и проведении уроков с помощью технического оснащения библиотеки, внеклассных мероприятий в школе. Учащимся оказывалась помощь в проектной деятельности и подготовке к урокам.
4. Была продолжена работа по внедрению и использованию автоматизированной библиотечной системы «Библиограф» и справочно-библиографического аппарата библиотеки: формирование электронного каталога фонда библиотеки (учебников, книг, образовательных электронных ресурсов, периодических изданий), систематическая картотека статей (в электронном виде в программе «Библиограф»). Данная информация размещена на сервере школы. Ведется также систематическая картотека статей по литературному чтению (в бумажном варианте), картотека и папки с методическими разработками (в печатном и электронном виде).
5. Заведующей библиотекой проводятся занятия по внеурочной деятельности в 1-а, 1-б классах «Учимся успешному чтению». Используются различные инновационные методы библиотечной работы: просмотр презентаций о биографии и творчестве писателей, прослушивание аудиокниг, знакомство с литературными сайтами, сайтами писателей, онлайн-викторины по произведениям.
6. В библиотеке налажена работа по патриотическому воспитанию учащихся и для привлечения их к чтению. Для учащихся 1-4 классов четвертый год проводится общешкольный проект «Так жили в те дни. Рассказ глазами детей».
7. Проводится регулярная работа по повышению квалификации и профессионального развития: участие в заседаниях методического объединения школьных библиотекарей района, участие в вебинарах, семинарах, конференциях.

**14. УЧЕБНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПРИ ФГБУ НИДОИ ИМЕНИ**

**Г.И. ТУРНЕРА**

Учебное подразделение ГБОУ школа № 409 при ФГБУ НИДОИ им. Г.И. Турнера можно назвать школой оперированного ребенка. Прибывающие учащиеся в соответствии с заболеваниями рассредоточены по десяти больничным отделениям в трех корпусах клиники.

За 2017 учебный год в 9-ти классах структурного подразделения обучалось 327 учащихся. Начальная школа (1 - 4 кл.) – 115 человек; основное общее образование (5 - 9 кл.) - 167 человек; среднее общее образование (10 - 11 кл.) - 45 человек.

В подразделении работает 14 учителей (в том числе 1 учитель - внешний совместитель), 1 библиотекарь. 13 учителей имеют высшее образование, 1 – среднее профессиональное. Высшую категорию имеют 6 учителей, I категорию имеют 4 учителя, нет категории – 4 человека (в том числе 1 внешний совместитель).

**Повышение квалификации:**

- Международные научно-практические конференции - «Чтение для детей и взрослых: учебный, научный и научно-популярный тексты» (Торопова Л.В.)

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (36 часов, АППО);

- Духовно-нравственная культура в контексте ФГОС (72 часа, АППО) Патрахина И.Н.

- Организация педагогического процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (36 часов, АНЭКС) Шевлякова В.Д.

- Информационные и коммуникационные технологии в образовании (36 часов, АНЭКС) Каверина А.В.

**Цель педагогического коллектива:** развитие образовательного пространства и образовательной среды, способствующих социальной реабилитации учащихся с нарушениями ОДА, их полноценной интеграции в современное общество.

Учебный план структурного подразделения разработан на основе Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 20.08.3015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях».

С 01 января 2017 года в школьный документооборот был введен персональный дневник учащегося, находящегося на длительном лечении в клинике, в котором фиксируется прохождение его образовательного маршрута.

**Работа библиотекаря:**

Основные направления работы библиотеки подразделения:

-обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительной литературой по предметам;

-развитие интереса к чтению у учащихся подразделения;

- участие во внеклассной работе.

Учебный фонд библиотеки составляет 2753 экземпляра; Художественный фонд составляет 3950 экземпляров. Количество посещений за год 487 человек, количество читателей – 334 человека. Книговыдача за год составила 3458 экземпляров, среди них 2750 учебников.

**Методическая работа:**

*Участие в районных мероприятиях:*

Совершенствованию учебной работы способствует посещение районных методических мероприятий. В течение года педагоги подразделения посещали районные методические объединения по русскому языку и литературе (Берина Е.А., Шевлякова В.Д., Ярчевская А.В.), истории (Лебедева А.И.), география (Гричачин Е.Н.), начальная школа, ОРКСЭ (Патрахина И.Н., Соловьева Н.В).

*Участие в городских мероприятиях:*

*Ярчевская А.В*. – городской семинар АППО «Актуальные проблемы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе (участник).

*Участие в общероссийских мероприятиях:*

Тихонова М.Н., Шевлякова В.Д. – Участие в VIII Горчаковском форуме «Критическое мышление как фактор развития исследовательских навыков учащихся»; «Личностно-ориентированная модель взаимодействия с учащимися в работе над исследовательскими проектами» (докладчики);

Лебедева А.И. Иванова М.А. – семинар «Современные образовательные технологии в области дополнительного образования детей» г. Черняховск (участники).

Лебедева А.И. – первая Всероссийская конференция «Учим-знаем»-Заботливая школа 2017. Тема доклада «Особенности организации образовательного процесса в школе при ортопедической клинике». Москва, 6-7 ноября (докладчик).

*Участие в международных мероприятиях*

Торопова Л.В. «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению» АППО. «Чтение как диалог: классика и современность» АППО (участник).

**Публикации в малотиражной газете «Вестник института Турнера» -** 3 статьи:

Моя малая Родина (Гричачин Е.Н., Лебедева А.И.)

Первое сентября (Лебедева А.И.)

Встреча с художником (Шевлякова В.Д.)

**Родительские собрания:**

Было проведено пять родительских собраний, посвященных правилам организации учебного процесса в подразделении и на тему «Трудности подросткового возраста: современные молодежные субкультуры». В течение года проводится регулярная работа с родителями по мере поступления учащихся по вопросам взаимоотношений ребенок - родитель и реабилитации учащихся к обучению в условиях клиники;

**Система внеклассной работы:**

В подразделении созданы условия для реализации творческих запросов учащихся. В прошедшем учебном году в подразделении проводились мероприятия, посвященные памятным датам при непосредственном участии детей: новогодняя сказка «Теремок» на английском языке (силами учащихся старших классов), «Природа Крыма» – мультимедийная лекция, «Недаром помнит вся Россия!», посвященное победе в Бородинском сражении, «Спеши, мой друг, в библиотеку!», виртуальная экскурсия по Русскому музею, экологическая сказка, Неделя детской книги, посвященная К.И.Чуковскому, обзорная лекция, посвященная запуску искусственного спутника земли, День знаний, «Лицейских дней прекрасное начало».

Доброй традицией подразделения стали конкурсы детского рисунка к памятным датам. Ко Дню матери и Дню Победы учащиеся выполняли поделки и открытки в разных уникальных техниках. В начале июня проходит конкурс детских рисунков, посвященных Дню рождения Царского Села «Дети рисуют Царское Село». Конкурс организован библиотекарем. Высокую оценку в виде благодарностей получило подразделение от родителей учащихся в прошедшем учебном году - 24 благодарности.