

**План деятельности ГБОУ школы № 409 Пушкинского района
по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге
на 2022-2023 учебный год**

| Задачи | Основное содержание работы деятельности | Прогнозируемый результат | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Мероприятия, подтверждающие результативность работы | Сроки |
|--|---|--|--|---|---------------------|
| 1. Ротация членов проектной группы по теме «Наставничество» | Информационно-организационная работа с сообществом педагогов. Определение плана работы проектной группы по реализации задач на 2022-2023 учебный год | Создана проектная группа и определен план ее работы | Приказ о создании проектной группы, план работы проектной группы. Страничка в социальной сети | Заседание проектной группы | сентябрь 2022 год |
| 2. Нормативно-правовое обеспечение | Разработка и обновление локальных актов | Подготовлена нормативно-правовая база для реализации проекта | Внесенные изменения в Положение о стимулирующих выплатах. Договоры о сотрудничестве. | Заседание проектной группы | |
| 3. Вовлечение родителей реализацию программы наставничества | Информационно-организационная работа с сообществом родителей. Определение плана работы Совета родителей по реализации задач проекта | Определена роль Совета родителей в проекте. Тема проекта включена в план работы Совета родителей ОУ на 2022-2023 учебный год | План работы Совета родителей ОУ. | Совет родителей | |
| 4. Разработка программы подготовки наставников для педагогов и обучающихся и проведение обучения | Выделение характеристик педагога, обеспечивающих организацию процесса наставничества Разработка содержания и учебного плана программы. Разработка методического и дистанционного сопровождения программы. Создание тренажера педагогической рефлексии. Создание банка педагогических ситуаций. Разработка карты индивидуального роста педагога-наставника. Подготовка наставников | Разработан алгоритм и технология оценки готовности к наставничеству педагога / обучающегося. Проведена диагностика готовности педагога к организации наставничества Разработана программа внутриорганизационного обучения педагогов. Разработана дистанционная поддержка программы. Разработана карта индивидуального роста педагога-наставника. | Публикации (печатная, электронная) Материалы конференций и семинаров, на которых представлялись результаты данного этапа. | Круглый стол – онлайн «Наставник 2.0» Диссеминация продуктов проекта | Октябрь-ноябрь 2022 |
| 5. Организация наставничества | Составление пар наставник-наставляемый, работа по персонализированному плану | Повышение мотивации к обучению, повышение успеваемости (для обучающихся) | Публикации (печатная, электронная) Материалы конференций и семинаров, на которых представлялись результаты данного этапа. | Диссеминация продуктов проекта Отчет по этапу | Ноябрь – май 2023 |
| 6. Анализ успешных практик и моделей наставничества | Дополнение реестра практик и моделей наставничества. | Составлен реестр, включающий существующие практики и модели наставничества в ОУ. | Статьи и учебно-методические пособия по теме. Материалы семинаров и конференций. | Заседание проектной группы. Диссеминация продуктов | Июнь-август 2023 |

Состав творческой группы

| № | ФИО | Должность | Роль |
|-----|------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Митрофанова О.В. | Директор | Общее руководство деятельностью ОУ в рамках реализации программы наставничества |
| 2. | Попенко И.Г. | Зам. директора по УВР | Ведение базы обучающихся, нуждающихся в наставниках по предметам в формате «равный-равному». Организация взаимодействия с социальными партнерами в рамках проекта (РГПУ им. А.И. Герцена, Академия талантов, ОУ Пушкинского района, учреждения культуры СПб. и др.) |
| 3. | Агапова Е.Н. | Методист | Методическое обеспечение реализации программы наставничества |
| 4. | Бердическая Е.А. | Руководитель школьного музея | Подготовка наставников из числа обучающихся в формате «равный-равному» историко-поисковой и патриотической направленности. |
| 5. | Мельников И.В. | Зам. директора по ВР | Подготовка наставников из числа обучающихся в формате «равный-равному» творческой направленности, взаимодействие с родителями, подготовка к реализации роли «родитель – наставник» (режиссер, организатор событий, продюсер и т.п.) |
| 6. | Малярчук - Е.В. | Педагог-психолог | Личностное развитие участников проекта, проведение тренингов, обучение педагогов, обучающихся, родителей |
| 7. | Лазарева Н.И. | Педагог-психолог | Личностное развитие участников проекта, проведение тренингов, обучение педагогов, обучающихся, родителей |
| 8. | Герасимова Т.О. | Социальный педагог | Участие в онлайн-марафоне педагогических идей «Наставник 2.0». Ведение учета и динамики детей «группы риска», вовлеченных в различные практики наставничества |
| 9. | Гречкин П.В. | Учитель истории и обществознания | Подготовка наставников из числа обучающихся в формате «равный-равному» историко-поисковой направленности. Вовлечение обучающихся в деятельности школы № 409 в рамках районной площадки педагогического моделирования и творческого развития по теме: История и современность: возрождаем традиции Императорской «Школы нянь» в Царском Селе в инновационной модели «Наставник 2.0». |
| 10. | Метниязов И.Я. | Учитель физической культуры | Подготовка наставников из числа обучающихся в форматах «равный-равному», «родитель – обучающемуся» спортивной направленности, реализация проекта «STREET WORKOUT», ведение базы родителей и выпускников ОУ – спортсменов, представителей спортивных и фитнес-клубов. |
| 11. | Еремин А.И. | Учитель информатики | Реализация проекта «Продвижение компьютерных знаний и содействие развитию личности подростков «группы риска» через наставничество сверстников», с предварительным последовательным обучением по трехступенчатой программе. |



Руководитель ОУ

О.В. Митрофанова