



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении онлайн-марафона педагогических идей «Наставник 2.0»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения онлайн-марафона педагогических идей «Наставник 2.0» (далее – марафон).

1.2. Марафон проводится в соответствии с планом работы ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.3. Данное направление соответствует теме районной площадки педагогического моделирования и творческого развития Пушкинского района «История и современность: возрождаем традиции Императорской «Школы нянь» в Царском селе в инновационной модели «Наставник 2.0», реализуемой ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.4. Онлайн-марафон педагогических идей - это школа для получения практического навыка и диссеминации лучших практик наставничества.

Участники проходят экспресс-обучение, выполняют предложенные в соответствии с намеченными этапами задания, встречаются на вебинарах, обсуждают в чате, делятся опытом. На основе этого формируется банк практик наставничества.

1.5. Цель марафона - создание условий, направленных на совершенствование методической деятельности педагогов в вопросах наставничества, внедрение новых форм профессионального развития, способствующих непрерывному повышению профессиональной компетентности.

1.6. Задачи марафона:

- способствовать активному включению педагогов в творческий поиск оптимальных форм наставничества и апробацию опыта ГБОУ СОШ № 409 в своих ОУ;
- содействовать практическому освоению участниками образовательного процесса навыков взаимодействия в триаде «ребенок – педагог – родитель» как основы согласования ценностных ориентиров в процессе решения общих развивающих задач;
- содействовать овладению навыками сопровождения процесса выстраивания отношений в диалоге «родитель – ребенок»;
- содействовать педагогическому просвещению родителей;
- обеспечить сбор эффективных практик наставничества.

II. УЧАСТНИКИ МАРАФОНА

Участниками марафона могут быть педагоги и члены управленческих команд образовательных организаций (минимум 2 человека от школы), а также родители обучающихся 6-7 классов, желающие овладеть навыками сопровождения процесса выстраивания отношений в диалоге «родитель – ребенок» (задания будут дифференцированы).

Для участия в марафоне, необходимо пройти электронную регистрацию на сайте <http://nastavnik409.ru/>

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАРАФОНА

3.1. Для подготовки и проведения марафона директором ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга утверждается положение и состав оргкомитета (Приложение 1).

3.2. Оргкомитет разрабатывает программу и принимает заявки на участие, информирует о ходе и итогах данного мероприятия, организует обучение участников.

3.3. Марафон проводится в течение 2020-2021 учебного года.

3.4 . Этапы и мероприятия марафона

Таблица 1. Этапы и мероприятия марафона

Этап	Сроки	Описание	Срок д/з	
1	12.10.2020 – 01.11.2020	Старт марафона, регистрация участников, самоанализ практик наставничества, описание опыта.		
2	02.11.2020 – 22.11.2020	Онлайн-обучение участников (ZOOM) Выполнение домашних заданий Самоанализ заданий этапа, формулирование предложений, обратная связь	До 18.11.2020	
3	23.11.2020 – 14.12.2020		До 10.12.2020	
4	12.01.2021 – 29.01.2021		До 26.01.2021	
5	01.02.2021 – 19.02.2021		До 16.02.2021	
6	24.02.2021 – 15.03.2021		До 12.03.2021	
7	16.03.2021 – 05.04.2021		До 01.04.2021	
8	06.04.2021 – 25.04.2021		До 21.04.2021	
9	26.04.2021 – 14.05.2021		До 10.05.2021	
10	15.05.2021		Заключительная онлайн-конференция «Целостное мировоззрение, устойчивое развитие».	
11	15.06.2021		Подготовка пострелиза. Формирование банка практик наставничества.	

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МАРАФОНА

4.1. Подведение итогов марафона проводится на онлайн-конференции «Целостное мировоззрение, устойчивое развитие».

4.2. Методические материалы, информация о ходе и итогах марафона размещается на сайте мероприятия.

4.3. Пострелиз будет представлен на сайте не позднее 3 дней после окончания мероприятия.

Состав оргкомитета марафона

1. Митрофанова Ольга Валерьевна – директор ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга
2. Полина Алла Владимировна – заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга
3. Карев Всеволод Всеволодович – заместитель директора по АХЧ ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга
4. Малярчук Елена Владимировна – педагог-психолог ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга
5. Герасимова Татьяна Олеговна – социальный педагог ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга
6. Ерёмин Александр Иванович – учитель информатики ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга

