

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 409 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
на Общем собрании работников  
ГБОУ школа № 409  
протокол № 3 от «02» декабря 2020г.

Учено мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ школа № 409  
протокол № 2 от «01» декабря 2020г.

Учено мнение Совета обучающихся  
ГБОУ школа № 409  
протокол № 2 от «01» декабря 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБОУ школы № 409  
от «03» декабря 2020г. № 327



### Положение

#### о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) при реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При сочетании очного обучения и семейного образования сохраняется система промежуточной аттестации обучающихся, утверждённая «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга».

Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса, в т. ч. отметок обучающихся, в базе «Параграф». Для родителей/законных представителей обучающихся отметки отображаются в электронном дневнике.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Текущий контроль и/или промежуточная аттестация проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль осуществляется посредством выполнения заданий, получаемых через сервис «электронный дневник» и/или выполнения итоговых заданий на портале дистанционного обучения (<https://do2.rcokoit.ru/>).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:



Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Письменные ответы при сочетании очного обучения и семейного образования принимаются учителем, как в режиме онлайн с использованием видеоконференцсвязи, так и в режиме офлайн, путем отправления скан-копий/фото работ учителю.

Формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Устные ответы при сочетании очного обучения и семейного образования в режиме онлайн с использованием видеоконференцсвязи.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

По курсам ОРКСЭ, ОДНКНР, вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Безотметочное обучение введено по элективным курсам.

Безотметочное обучение введено по курсу индивидуальный проект. Объектом оценивания по данному курсу становятся метапредметные умения обучающихся.

Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов ОУ подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных выше.

Промежуточная аттестация в ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга подразделяется на:

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период по предмету. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период по предмету.

Отметка обучающегося за год по учебному предмету выставляется на основе четвертных (2-9 классы), полугодовых (10-11 классы) отметок по данному предмету, полученных обучающимся в период учебного года. Отметка обучающегося за год по учебному предмету вычисляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы), полугодовых (10-11 классы) отметок по данному предмету, округлённое по законам математики до целого числа.

При выставлении отметок за четверть /полугодие, отметки, полученные при сочетании очного обучения и семейного образования, учитываются наряду с отметками, полученными при очном формате обучения.