

«Принято» общим собранием
ГБОУ школа № 409
Протокол № 3 от 27.08.2015



ПОЛОЖЕНИЕ

**о классах-комплектах в структурном подразделении для
обучения детей, находящихся на длительном лечении в
ФГБУ НИДОИ им. Г.И. Турнера**

2015 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», с целью определения условий и специфики образовательной деятельности в медицинском учреждении для детей, находящихся на длительном лечении.

1.2. Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех ступеней, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, получение ими обязательного основного образования.

1.3. Независимо от ступени обучения объединяются в один класс – комплект:

- два класса, где количество обучающихся в сумме менее 10 человек,

- три или четыре класса, где количество обучающихся в сумме составляет 15 человек.

Формирование классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности, с учетом мнения родителей (законных представителей) и учащихся, возрастных особенностей учащихся.

Институт расположен в трех удаленных корпусах, в которых находятся десять отделений для длительно лежащих детей. Ввиду многочисленности контингента начальной школы, вызванного спецификой работы ортопедической клиники, в каждом корпусе сформирован класс-комплект из учащихся 1, 2, 3, 4 класса; 7 и 8 класса; 10 и 11 класса. Классы формируются в корпусах по территориальному признаку размещения учащихся - пациентов клиники. Сбор учащихся в одном корпусе не представляется возможным, ввиду ограниченности движения детей - инвалидов. Самостоятельное передвижение таких детей чревато большими рисками падений, травм и дальнейших осложнений.

1.4. Объединение классов или деление класса на группы устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения в период первичного формирования классов в начале учебного года.

II. Организация и функционирование деятельности разновозрастных классов – комплектов.

2.1. В разновозрастных классах-комплектах в начальной школе объединяются уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности, окружающего мира, физической культуры, литературного чтения, русского языка, математики, иностранного языка.

2.2. В структурном подразделении действует классно-урочная система организации учебного процесса, позволяющая проводить полноценную групповую работу с учащимися.

2.3. При необходимости объединить в один комплект обучающихся 1, 2, 3, 4 классов следует применяться скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения.

2.4. Образовательный процесс в объединённых классах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ ступеней общего образования, установленных для всех общеобразовательных учреждений: первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет).

2.5. Задачи образования для объединённых классов не отличаются от задач, определенных для общеобразовательных классов всех видов общеобразовательных учреждений.

2.6. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в объединённых классах может осуществляться предпрофильная подготовка в основной школе.

2.7. Содержание общего образования определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой общеобразовательным учреждением на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

2.8. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.9. В объединённых классах допускается образовательный процесс по интегрированным программам обучения.

2.10. Педагоги, работающие в объединённых классах комплектах самостоятельны в выборе системы оценок, формы и порядка и порядка текущей аттестации учащихся.

2.11. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, в следующий класс и итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляются в порядке, установленном для всех видов общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.12. Оформление и выдача документов государственного образца об уровне образования осуществляется в порядке, едином для всех общеобразовательных учреждений, и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

III. Ведение документации

3.1. На каждый класс-комплект педагоги ведут отдельный классный журнал, классный руководитель - документацию (личные дела).

3.1.1. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, календарно - тематическое планирование на год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.