

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 409
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО

На Общем собрании работников
Образовательного учреждения

Протокол №147 от 02.11.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 839 от 02.11.2017 г.

Директор ГБОУ школы № 409

О.В. Митрофанова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в структурном подразделении ГБОУ школа № 409
при ФГБУ НИДОИ им.Г.И.Турнера**

Оглавление

Оглавление.....	2
Общие положения	3
Особенности предоставления индивидуального учебного плана.....	6
Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану	7
Обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану.....	8
Заключительные положения.....	8

Общие положения

Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в структурном подразделении ГБОУ школа № 409 (далее - СП) при ФГБУ НИДОИ им. Г.И.Турнера.

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами».

При составлении индивидуального учебного плана образовательное учреждение руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 6 статьи 41);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2013 г. N 1035 "О признании не действующими на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 05 мая 1978 года № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим

- силу Письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 10.12.2012 № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 № 07-1317 «Об определении учебной нагрузки детям-инвалидам, обучающимся дистанционно»;
 - Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 10);
 - Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.06.2015 № 3026-р «Об утверждении Порядка предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в государственных образовательных организациях, специальных учебников, учебных пособий и иной учебной литературы, услуг сурдопереводчиков, тифлопереводчиков и ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь»;
 - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2015 года № 2809-р «Об утверждении комплексного плана по развитию инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на 2015 год»;

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.05.2012 N 1263-р «Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 года № 03-20-2881/15-02 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- «Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», разработанными межведомственной комиссией Министерства здравоохранения и просвещения 14-17.10.19

Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся, которым предстоит длительное лечение (свыше 21 дня) с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей).

Особенности предоставления индивидуального учебного плана

По вопросам организации индивидуального обучения структурное подразделение взаимодействует с образовательной организацией по месту жительства, из которой пребывает обучающийся, которому предстоит пройти длительное лечение (свыше 21 дня).

В рамках взаимодействия образовательная организация по месту жительства обязана по запросу предоставить индивидуальный учебный план, режим обучения и указать особые образовательные потребности обучающегося в случае если такие имеются. В данном случае заключается акт о договоренности между структурным подразделением, образовательной организацией по месту жительства и родителями (законными представителями). Руководство структурного подразделения, в свою очередь обязано информировать родителей (законных представителей) о корректировке индивидуального учебного плана, о текущем состоянии здоровья, которое может повлиять на дальнейшую организацию обучения по месту жительства.

В особых случаях, когда невозможно установить взаимодействие с образовательной организацией по месту жительства индивидуальный учебный план разрабатывается структурным подразделением (далее - СП) с учетом медицинских противопоказаний с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

ИУП может разрабатываться для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана СП. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями СП.

В случае необходимости СП может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

ИУП составляется на срок нахождения на лечении в клинике. Продолжительность обучения указывается в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану на имя директора ГБОУ школа № 409.

О содержании ИУП и правилах обучения, установленных настоящим Положением заместитель директора по СП информирует родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся 9-11 классов.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

Перевод на обучение по ИУП осуществляется:

- в 1-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах - по заявлению обучающегося;

Перевод на обучение по ИУП осуществляется по согласованию с лечащим врачом, о чем делается соответствующая запись в истории болезни;

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы;

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ГБОУ школа № 409.

Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ГБОУ школы № 409.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся;

Группы сменного состава/фиксированные группы обучения /классы и другие образования, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами;

Заместитель директора по СП составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПин;

Оформление школьной документации (классного журнала, журналов индивидуального обучения осуществляется в соответствии с Положением о ведении классного журнала в структурном подразделении.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке аттестации учащихся структурного подразделения ГБОУ школа № 409 при ФГБУ НИДОИ им. Г.И.Турнера.

Обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану

Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. В случаях временного недомогания обучающихся, находящихся в послеоперационном периоде родители обучающегося обязаны информировать заместителя директора по СП;

Заключительные положения

Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.