

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 409  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 409)

**Принято:**

На Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
протокол от 28.10. 2022 г. № 2-ОС

Учтено мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ школа № 409 Пушкинского  
района Санкт-Петербурга  
протокол от 28.10. 2022 г. № 2

Учтено мнение Совета обучающихся  
ГБОУ школа № 409 Пушкинского  
района Санкт-Петербурга  
протокол от 28.10. 2022 г. № 2

**Утверждаю**

Приказ от 28.10.2022 г. № 339

Директор  О.В. Митрофанова



Положение о реализации основных общеобразовательных программ при  
сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной  
эпидемиологической ситуации (смешанное обучение).

2022 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ 29.12.2012 № 273 (ст. 16) «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения; дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 года № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций");

- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.11.2020 года № 03-28-9205\20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»;

1.3 В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273/03 «Об образовании в Российской Федерации» при реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность вне образовательных учреждений (в форме семейного образования и самообразования).

В настоящем Положении прописаны условия реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID2019).

1.4 Родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам, в том числе в условиях сложной эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге. Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении.

1.5 Обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте школы.

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Основной целью использования смешанного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения основных общеобразовательных программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и потребностей, состояния здоровья обучающихся.

2.2 Использование смешанного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения; повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- стимулированию формирования субъектной позиции обучающегося: повышения его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;
- персонализации образовательного процесса, побуждающего обучающегося самостоятельно определять свои учебные цели, способы их достижения, учитывая собственные образовательные потребности, интересы и способности.

2.3 Основными направлениями деятельности являются;

- обеспечение непрерывности освоения основной общеобразовательной программы;
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Перевод обучающегося на смешанную форму обучения осуществляется в заявительном порядке. Подать заявление родители (законные представители) обучающегося могут очно в приемную школы. Образец заявления размещен на официальном сайте школы.

3.2 Родители (законные представители) обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования несут ответственность за освоение образовательной программы, за жизнь и здоровье обучающихся в период отсутствия обучающегося в образовательном учреждении.

3.3 Классный руководитель информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации учебно-методической помощи обучающимся \* в том числе на Городском портале дистанционного обучения, гигиенических требованиях по максимальному времени непрерывного использования электронных устройств:

- расписание занятий обучающегося на неделю размещено на Городском портале дистанционного обучения по месту: <https://do2.rcokoit.ru>. Начало первого урока ежедневно в 10.00, второго урока — в 11.00, третьего урока — в 12.00, четвертого урока — в 13.00. Количество уроков в день зависит от класса обучающегося;

- расписание на следующую неделю размещается по пятницам в 16.00;

- по расписанию обучающийся сможет просмотреть видеоурок, продолжительностью 15-20 минут. Ссылка для просмотра видеоурока размещена в расписании рядом с названием предмета. В конце видеоурока учитель даст задание по теме видеоурока;

- для закрепления материала видеоурока обучающийся 5-8 класса сможет во второй половине дня посмотреть вебинар с участием студентов 3-4 курса РГПУ им. Герцена, а также записаться на индивидуальную консультацию, которую проведет студент РГПУ им. А.И. Герцена. Расписание вебинаров и кнопка для записи на индивидуальную консультацию также размещены на Городском портале дистанционного обучения по адресу <https://do2.rcokoit.ru/>. Там же размещена информация о досуговых онлайн-мероприятиях и занятиях по дополнительному образованию, вебинарах и консультациях для родителей, которые проведут студенты педагогического ВУЗа;

- дополнительно для самостоятельного изучения обучающийся может просмотреть курсы по предметам и выполнить задания, размещенные на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>. Чтобы увидеть доступные обучающемуся курсы, необходимо воспользоваться кнопкой Вход и ввести логин, выданный ученику в школе.

3.4 Учитель предметник составляет график и осуществляет проведение текущего контроля и (или) промежуточной аттестации, порядок; формы и сроки которых в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей),

3.5 Учителя предметники обеспечивают проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для обучающихся перед проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также оказание обучающимся психологической помощи (при необходимости).

3.6 Учитель предметник обеспечивает реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.7 Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме либо в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом об образовании, о чем родители (законные представители) уведомляют директора школы в письменной форме. При этом, согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательные учреждения только при наличии справки врача.

#### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Текущий контроль обучающихся проводится путем:

- оценивания проверочных работ, представленных на Городском портале дистанционного обучения, и предоставленных учителям-предметникам для проверки;
- оценивания проверочных работ, составленных учителями-предметниками школы и направленных на личные почты обучающихся или их родителей (законных представителей) с последующим выполнением и предоставлением результатов учителю.

Контрольные работы выполняются обучающимися:

- очно (по согласованию с родителями (законными представителями)).

4.2. Форма текущего контроля и (или) промежуточной аттестации определяется учителем для каждого обучающегося индивидуально по согласованию с родителями (законными представителями).