

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 409
Пушкинского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 409)

Принято:

На Общем собрании работников
Образовательного учреждения
протокол от 29.08. 2022 г. № 1-ОС

Учтено мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школа № 409 Пушкинского
района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08. 2022 г. № 1

Учтено мнение Совета обучающихся
ГБОУ школа № 409 Пушкинского
района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08. 2022 г. № 1

Утверждаю

Приказ от 30.08.2022 г. № 246

Директор  О.В. Митрофанова



**Положение
о школьном ученическом самоуправлении**

2022г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В ГБОУ школе № 409 Пушкинского района Санкт – Петербурга (далее – ГБОУ школа № 409) жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.

1.2. Сущность ученического самоуправления - самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

1.3. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом ГБОУ школа № 409, а также настоящим Положением и локально - правовыми актами школы.

1.4. Высшим органом ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям и представлять выдвинутые инициативы по организации и изменению школьной воспитательной и образовательной среды администрации образовательного учреждения и участвует в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

1.5. Совет обучающихся состоит из представителей 1-11 классов.

1.6. Совет обучающихся по иерархии взаимодействует с Советом старшеклассников, состоящий из активных представителей 8-11 классов, который возглавляет президент, избранный общим собранием обучающихся 5-11 классов.

1.7. Избранный президент назначает кабинет министров, которые возглавляют министерства по направлениям, включенным в рабочую программу воспитания.

1.8. Общее руководство развитием школьного ученического самоуправления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цели организации ученического самоуправления в школе:

1) подготовка молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом.

2) формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников.

3) активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, в реализации своих интересов и потребностей, в совершенствовании работы своей школы.

2.2. Конкретные задачи деятельности органов ученического самоуправления определяют сами учащиеся на своих собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

3.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

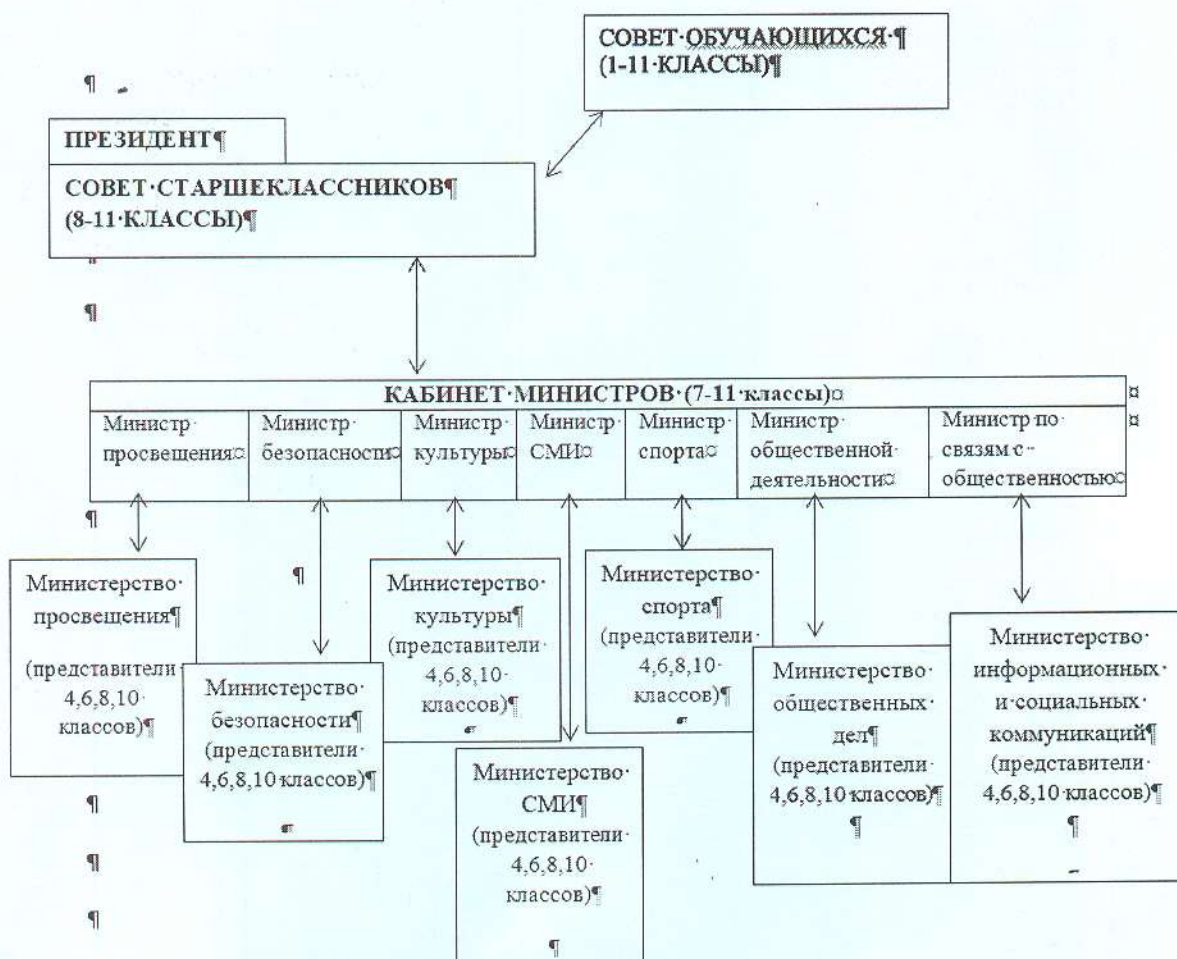
3.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;

- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного ученического самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного ученического самоуправления, Уставу школы;
- проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия;
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни образовательного учреждения;
- проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий;

3.3. Обучающиеся, входящие в органы школьного ученического самоуправления обязаны: показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения; заботиться об авторитете своей школы; информировать классы о своей деятельности.

4. СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Ак
Чк

5. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

5.1. Система школьного ученического самоуправления имеет 2 уровня: первый (базисный) уровень – классное самоуправление; второй – школьное самоуправление.

5.2. Классное самоуправление заключается в выборе старост, определение дежурных в классе, школе и т.п.

5.3. К уровню школьного ученического самоуправления относится: Совет обучающихся, Совет старшеклассников, министерства.

5.3.1. Совет обучающихся создается по инициативе обучающихся. С 1 по 11 класс в состав Совета обучающихся делегируется староста класса, либо обучающийся, который пользуется заслуженным авторитетом в классе.

5.3.1.1. Состав Совета обучающихся формируется не реже одного раза в год. В случае выбытия из школы (в том числе в связи с окончанием обучения), обучающегося входящего в Совет обучающихся, делегируется новый представитель от данного класса в Совет обучающихся. Председатель Совета обучающихся ежегодно избирается на собрании из числа обучающихся, входящих в Совет обучающихся, простым большинством голосов.

5.3.2. Совет старшеклассников формируется на выборной основе сроком на один год. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 8–11 классов, делегируемые классными коллективами. Совет старшеклассников самостоятельно определяет свою структуру. Президент школы, возглавляющий Совет старшеклассников, выбирается из числа учащихся 8-11 классов школы, которые подали заявку.

5.3.2.1. Выборы президента проходят путем прямого тайного голосования на общем собрании обучающихся 5-11 классов. За неделю до выборов каждый кандидат в президенты должен представить презентацию своей предвыборной программы, в которой он отражает предложения по улучшению воспитательной среды школы, свои заслуги и достижения, а также свой кабинет министров, который он определяет из обучающихся 7-11 классов.

5.3.3. В кабинет министров входят 7 обучающихся – министров: просвещения, безопасности, культуры, СМИ, спорта, общественной деятельности и по связям с общественностью.

5.3.3.1. Президент совместно с Советом старшеклассников и кабинетом министров определяет состав министерств, которые они формируют из представителей 4-х, 6-х, 8-х и 10-х классов, имеющих достижения в учебной и внеучебной деятельности.

6. ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

6.1. Функции Совета обучающихся:

- планирует свою деятельность;
- обеспечивает участие учащихся в управлении школой;
- представляет и защищает права и интересы учащихся;
- представляет интересы учащихся при принятии локальных нормативных актов;
- содействует в реализации общественно значимых молодежных (детских) инициатив;

- оказывает содействие школе в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

6.2. Функции президента:

- организует работу органов школьного ученического самоуправления;
- проводит заседания Совета старшеклассников, кабинета министров, собрания актива школы;

- контролирует выполнение решений школьного ученического самоуправления;
 - координирует связь рабочих групп между собой;
 - осуществляет связь с Советом обучающихся; Советом родителей;
- администрацией школы.

6.3. Функции Совета старшеклассников:

- привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в Совет обучающихся школы и в органах управления районного Совета старшеклассников, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
- содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы и района;
- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка;
- информирует учащихся о деятельности районной и городской системы школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов районного и городского ученического самоуправления на территории района.

6.4. Функции кабинета министров:

- работает в контакте с другими органами самоуправления и представляет, в первую очередь, интересы учащихся;
- является инициатором и организатором спортивных, культурных, благотворительных и иных общественных мероприятий;
- организует учащихся для оказания помощи району в выполнении различных работ;
- рассматривает конфликты, возникающие между учащимися и педагогами.

6.5. Общие функции министерств:

- выработка и принятие решения;
- доведение принятого решения до классов;
- организация выполнения принятого решения;
- создание условий для выполнения принятого решения;
- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

7. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Школьное ученическое самоуправление ГБОУ школа № 409 строится с учетом следующих принципов:

- **принцип гуманизма.** Органы ученического самоуправления строят свою работу на основе уважения человеческого достоинства и интересов личности.

- **принцип демократичности.** Деятельность органов ученического самоуправления основывается на коллективном, свободном обсуждении и решении вопросов, коллегиальности, гласности, постоянном учете общественного мнения.

- **принцип законности.** Необходимость неукоснительного следования органов самоуправления положениям Конституции РФ и другим государственным правовым актам, уставу учебного заведения и ее локальным нормативным документам.

- **принцип равноправия.** Все участники ученического самоуправления должны иметь равные права субъектов учебной жизни, право решающего голоса при принятии того или иного решения в своем коллективе или ассоциации.

- **принцип выборности.** Органы самоуправления приобретают соответствующие полномочия в результате полномочных выборов.

- **принцип обновляемости и преемственности.** Этот принцип требует периодического обновления состава органов самоуправления и их руководителей, определенного в нормативных документах школы. В то же время должна обеспечиваться преемственность в работе между предыдущим и последующим составом того или иного органа самоуправления.

- **принцип открытости и гласности.** Вся работа органов самоуправления должна быть открытой для каждого члена коллектива (ассоциации) и обеспечивать получение каждым из них оперативной и достоверной информации.

- **принцип целесообразности.** Деятельность органа самоуправления должна быть направлена на реализацию потребностей и интересов детей, их родителей и педагогов.

- **принцип объединения.** Орган ученического самоуправления – это добровольное объединение учащихся с целью совместного решения вопросов по повышению качества учебной жизни. Объединение дает право принимать участие в управлении учебной жизнью города и использовать возможности органа для самореализации и развития.

- **принцип функционального самоопределения.** В деятельности органа ученического самоуправления могут принимать участие не только его постоянные члены. Участники деятельности органа ученического самоуправления добровольно определяют степень своего участия.

- **принцип системного взаимодействия.** Структуры ученического самоуправления, независимо от их уровня системной организации, наиболее эффективно функционируют при максимальной консолидации и взаимодействии.

- **принцип представительства.** Избранные в руководящие органы ученического самоуправления члены органа, выполняя свои функции, действуют от имени, по поручению и в интересах учащихся.

- **принцип самоуправления.** Орган ученического самоуправления самостоятельно определяет порядок своего функционирования, за исключением ключевых вопросов жизнедеятельности учащихся, решение по которым принимается совместно с администрацией школы.

8. ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ ОРГАНАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

8.1.Связь Совета обучающихся с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями и входящими в состав Совета.

8.2.Классное собрание - коллективный орган ученического самоуправления в классе - проводится не реже одного раза в месяц.

8.3.Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета обучающихся, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

8.4 Связь Совета обучающихся и Совета старшеклассников осуществляется через обучающихся входящих в Совет обучающихся от Совета старшеклассников.

8.5.Связь Совета старшеклассников с классными коллективами осуществляется через представителей классов, входящих в кабинет министров и соответствующие министерства.

9. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из направлений, положенных в основу модулей рабочей программы воспитания школы.

Министерство просвещения - собирает информацию об учебном процессе, контролирует успеваемость обучающихся, является инициатором и помощником в проведении интеллектуальных игр, учебно-познавательных мероприятий, заслушивает отчеты о состоянии успеваемости учебных секторов классов, вызывает на свои заседания учеников, получивших за истекший период (месяц, четверть) ряд неудовлетворительных оценок, помогает учащимся, имеющими низкий уровень учебной мотивации и высокие риски учебной неуспешности, помогает в подготовке к конкурсу "Персона года" .

Министерство безопасности разбирает конфликтные ситуации, возникающие в классах, являясь гарантом справедливости, проводит рейды дежурства по школе, ответственный за порядок на общешкольных мероприятиях, осуществляет контроль за выполнением требований внутреннего распорядка, проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви, состоянии школьного участка.

Министерство культуры – инициатор, организатор и участник воспитательных мероприятий: вечеров отдыха, праздников, фестивалей, интеллектуальных игр, выставок, праздничных концертов и утренников, разработка сценариев и воплощение их в жизнь в виде театрализованной постановки, концертного мероприятия и др.

Министерство СМИ отвечает за выпуск праздничных и тематических стенгазет, освещает жизнь школы в средствах массовой информации (СМИ), руководит и участвует в оформлении школы к праздникам и торжественным линейкам, доводит до сведения школы результаты соревнований, олимпиад, выставок, сбор информации и организация работы школьного сайта, своевременное информирование учеников и педагогов школы, подготавливает школьные новости, спортивные новости, поздравления, знаменательные даты.

Министерство спорта осуществляет свою деятельность через физоргов, налаживает общешкольную спортивную работу, выступает не только помощником в организации спортивных мероприятий классов, школы, но и является активным участником муниципальных соревнований, занимается организацией и проведением дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, организацией пропаганды ЗОЖ среди детей и взрослых, подготавливает отчеты о проведенных спортивных мероприятиях.

Министерство общественных дел курирует деятельность детской общественной организации и волонтерства в школе.

Министерство информационных и социальных коммуникаций осуществляет связь с общественностью, обеспечивает устное и письменное взаимодействие с родителями (законными представителями), Советом старшеклассников, Советом обучающихся, администрацией школы.

10. ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ШКОЛЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 10.1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
- 10.2. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.
- 10.3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.
- 10.4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.

11. УСЛОВИЯ ИСКЛЮЧЕНИЯ ИЗ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Участник ученического самоуправления может быть исключен из органов ученического самоуправления большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении;
- нарушении школьных правил и дисциплины;
- непосещении заседаний, проводимых органами ученического самоуправления более 3 раз без уважительной причины;
- бездействие и безынициативность.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 12.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
- 12.2. Изменения в настоящее положение вносятся администрацией школы при согласовании с Советом обучающихся или по предоставлению от него предложений.

МЕСТО РОДИТЕЛЕЙ В РАБОТЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Союз семьи и школы – это важнейшие условия совершенствования воспитания в XXI веке. Ведь такое направление как ученическое самоуправление не должно быть в принципе организовано без участия семьи. Именно в семье формируется гражданская и социальная ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни.

Родительская общественность поддерживает ученическое самоуправление школы и принимает участие:

- В поддержке воспитательных программ для реализации воспитательных целей.
- В коллективно-творческих делах.
- В подготовке специальных методических выставок по проблеме ученического самоуправления.