

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 409
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принято:

На Общем собрании работников
Образовательного учреждения
протокол от 30.08.2023 г. №1-ос

Утверждено:

Приказ от 30.08.2023 № 285
Директор _____ О.В. Митрофанова

Учтено мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школа № 409 Пушкинского
района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2023 г. № 1

Учтено мнение Совета обучающихся
ГБОУ школа № 409 Пушкинского
района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2023 г. №1

Положение об организации внеурочной деятельности

2023г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31.05.2021 года с изменениями от 08.11.2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 года с изменениями от 12.08.2022 года; письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»», от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, Уставом школы и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга, регулирует систему оценки достижений результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.3. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

1.5. ГБОУ школа № 409 Пушкинского района определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени,

отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- на уровне начального общего образования – до 1320 часов;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

1.6. Содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности (перечень программ), а также время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, отражается в плане внеурочной деятельности.

1.7. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы

1.8. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим положением могут осуществлять участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды,

п
е
д

а 1.9. Для реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти курсы повышения квалификации по направлению реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

и 1.10. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООО, СОО.

и 2. Порядок организации внеурочной деятельности

б 2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий на их развитие.

о 2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

и особенности образовательного учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

и результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

т возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

д

Проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" возлагается на классных руководителей.

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2.3. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

2.4. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

2.5. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.6. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим.

2.7. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает в себя цели направления в соответствии с уровнем образования.

2.8. На уровне начального общего образования:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации,

выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

2.9. На уровне основного общего образования план внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательного учреждения, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов,

разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательного учреждения (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

2.9.1. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

2.9.2. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

2.10. На уровне среднего общего образования план внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

2.11. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

2.12. Формы реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение определяет самостоятельно.

2.13. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

2.14. В образовательном учреждении допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.15. Организацией координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:

доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в образовательном учреждении курсах внеурочной деятельности;

координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;

осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;

осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) обучающихся и учителями-предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности.

2.16. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в образовательном учреждении осуществляет заместитель директора по УВР и/или другой руководящий работник, на которого приказом директора школы возложены данные обязанности.

3. Ответственность сторон

3.1. Администрация образовательного учреждения:

организует процесс разработки, рецензирования программ внеурочной деятельности;

утверждение расписания занятий курсов внеурочной деятельности;

устанавливает режим внеурочной деятельности в соответствии с СанПин;

обеспечивает контроль выполнения программ внеурочной деятельности;

обеспечивает контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

3.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности как части ООП НОО, ООО, СОО.

3.3. Деятельность педагогических работников регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися.

3.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в образовательном учреждении.

4. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников и утверждается приказом директора школы.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.