



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №409
Пушкинского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 409)

П Р И К А З

«23» 01 2024г.

№ 25

**Об организации и проведении школьной
научно - практической конференции обучающихся «Я – исследователь»**

В соответствии с календарным планом воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год, на основании положения об организации проектной деятельности обучающихся, утвержденного приказом от 30.08.2023 года № 285

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о школьной научно-практической конференции обучающихся «Я – исследователь» (далее – Конференция) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Классным руководителям 2-11-х классов довести настоящее положение до обучающихся и родителей.
3. Заявку на выступление в рамках Конференции каждому участнику необходимо заполнить до 05.02.2024 года в электронном формате <https://disk.yandex.ru/i/W5XireO0RvvRZg>
4. Установить проведения Конференции согласно графику в приложении 2 к настоящему приказу.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего ОДОД Попенко И.Г.

Директор школы № 409



О.В. Митрофанова

Положение
о школьной научно-практической конференции обучающихся «Я – исследователь»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи школьной научно-практической конференции обучающихся «Я – исследователь» (далее – Конференция), порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей и призеров. Конференция представляет собой мероприятие, направленное на реализацию интеллектуальных компетентностей школьников, распространение исследовательской культуры, квалифицированное экспертное оценивание исследований школьников по актуальным проблемам города, России.

1.2 Целями Конференции является

- выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, создание пространства для демонстрации достижений обучающихся;
- представление обучающимися индивидуальных учебных проектов в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3 . Задачи Конференции:

- создать условия для интеллектуального общения юных исследователей;
- повысить качественный уровень выполняемых учебно-исследовательских, проектно-исследовательских работ, индивидуальных учебных проектов;
- определить победителей и призеров Конференции;
- представить лучшие социально-значимые исследовательские работы и проекты обучающихся в конкурсных мероприятиях районного, городского уровней.

2. Участники Конференции.

2.1. Участниками Конференции являются:

- обучающиеся 2 - 11 кл.;
- педагоги-предметники и учителя внеурочной деятельности в области предметной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3. Направления и номинации Конференции.

3.1 Конференция проводится по 3 –м возрастным номинациям:

1. 2 – 4 классы;
2. 5 - 9 классы;
3. 10-11 классы.

3.2. Направления Конференции:

- 1)математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии); физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиозоологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);
- 2) химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых

технологий); науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);

3) биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнология); медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология); экология;

4) история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, исследования); обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия); экономика, социология, (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью).

5) литература (отечественная и зарубежная литература); лингвистика (исследования в области филологии, языковедения); культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);

6) психология, педагогика (исследования в области психоанализа социальной и возрастной психологии, педагогики).

7) технология, техника (прикладная радиоэлектроника, энергосберегающие технологии, техника будущего, машиностроение, системы и оборудование, транспортная и строительная техника, космонавтика и ракетостроение, информационные технологии в решении инженерных задач, экспериментальные и спортивные модели).

3. Порядок проведения Конференции.

4.1. Конференция проводится в 2 этапа:

I этап – предварительный (сбор заявок);

II этап - очный;

4.2. **I этап**

До **05.02.2024** года все обучающиеся, планирующие представить свои работы на Конференции, при поддержке родителей (законных представителей) или педагогов должны подать заявку в электронном виде:

<https://disk.yandex.ru/i/W5XireO0RvvRZg> на участие.

4.3. **II этап.**

Очная защита работ обучающимися.

Защита будет проходить по секциям:

1. «Математика, информатика, физика, астрономия».
2. «Химия и пищевые технологии, наука о земле».
3. «Биология, медицина».
4. «История, обществознание».
5. «Литература, лингвистика, культурология».
6. «Психология, педагогика»
7. «Технология, техника»
8. 9 класс
9. 10 класс
10. 11 класс

Очная защита проходит в виде докладов участников. Участники представляют свои работы с использованием электронных презентаций, чертежей, графиков, фотографий, видеоматериалов, макетов, образцов.

Жюри заслушивают доклады участников секции, задают им вопросы, оценивают выступления и по окончании выступления последнего участника секции подводят итоги.

4.4. Количество секций и названия могут изменяться в зависимости от поданных заявок.

4.5. В рамках секций «9 класс», «10 класс» и «11 класс» проходит представление всех индивидуальных учебных проектов в независимости от предметной области проекта.

4.6. Экспертная комиссия определяется за день до проведения Конференции из числа учителей предметников, председателем комиссии является руководитель МО, заместитель руководителя по УВР, ВР или заведующий ОДОД (зафиксированный в настоящем приказе).

4.7. Количество членов экспертной комиссии должно быть не менее 3-х человек.

5. Требования к оформлению исследовательских работ, индивидуальных учебных проектов. Критерии оценивания работ.

Требования к содержанию проекта

Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировка гипотезы (только в исследовательском проекте) (Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая ее в установленный факт, или же опровергают, переводя в разряд ложных утверждений. Недоказанная и непровергнутая гипотеза называется открытой проблемой.);

- постановка цели работы (Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);

- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы;

- указать срок работы над проектом. Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами.

Для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

Основная часть проекта состоит из двух разделов.

Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный).

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы

Список использованной литературы по ГОСТ 7.0.5-2008.

Объем работы не должен быть менее 4 листов и превышать 10 листов без приложений и титульного листа.

Требования к исследовательской работе:

1. Тема исследования должна быть сформулирована как проблема, необходимо обосновать актуальность.

2. Должны быть определены цель работы и задачи, являющиеся конкретизацией целей.

3. Необходимо сформулировать гипотезу, которая должна быть подтверждена или опровергнута в ходе исследования.

4. Должен быть представлен литературный обзор по исследуемой проблеме и отношение к ней в науке.

5. Исследование должно носить самостоятельный характер.

6. Обязателен вывод, связанный с целями, задачами и гипотезой исследования.

7. Работу следует оформлять в соответствии со стандартными требованиями: обязателен план, библиографический список, нумерация страниц.

8. Исследование не должно носить описательно-информационный характер и повторять содержание учебных пособий.

9. Исследование должно быть написано литературным языком в научном стиле.

10. Цитируемые суждения должны иметь ссылки на источник.

Требования к оформлению работы

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в правом верхнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что - единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

Оформление ссылок на источники

- постраничный вариант: в нижней части страницы (под основным текстом) под соответствующим номером сноски указываются выходные данные источника, номер тома, части, страницы; концевые сноски – в конце каждой части работы или перед списком литературы при сквозной нумерации указываются выходные данные источника, номер тома, части, страницы.

Примеры оформления списка литературы

Книга

Фамилия И.О. Название. – Место.: Издательство, год. – с. Статья из сборника

Фамилия И.О. Название //Название сборника – Место.: Издательство, год. Статья из журнала

Фамилия И.О. Название статьи // Название журнала – год, №. – с Статья из газеты

Фамилия И.О. Название // Название газеты. – год, число и месяц. – с

При повторной ссылке, если использовано несколько работ одного автора, указывается фамилия автора, название (до трех слов) и страница.

В противном случае отмечается: Указ. соч., С

Если ссылка дана на той же странице: Там же — С.

При использовании Интернет-материалов указывается адрес сайта.

Примеры оформления выходных данных, указанных в сносках

1. Пат. 2403889 RU. Коллоидная галогенсодержащая композиция для пожаротушения./ Москалёв Е.В.(RU), Петров М.Л. (RU), Ключинский С.А. (RU), Евсюков А.И. (RU). – Заявл. 23.12.2008; Оpubл. 20.11.2010; Бюллетень изобретений № 32.

2. Успенский Б. А., Лотман Ю. М. Условность в искусстве // Философская энциклопедия. М., 1970. Т. 5. С. 287-288.

3. В. McHalle. Postmodernist Fiction, London and New York, 1987; [https://estudiosliterariosdos.wikispaces.com/file/view/Brian+McHale,+Post modernist+fiction.pdf](https://estudiosliterariosdos.wikispaces.com/file/view/Brian+McHale,+Post+modernist+fiction.pdf) .

Требования к содержанию мультимедийной презентации:

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;

- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т. д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали);
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; желательно форматировать текст по ширине);
- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов).

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- кегль шрифта должен быть не менее 20 пт;
- использование шрифтов без засечек (Arial, Verdana, Calibri) и не более 3 вариантов шрифта;
- расстояние между строками внутри абзаца - 1,5, а между абзацами - 2 интервала;
- подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- использование не более трех цветов на одном слайде (один - для фона, второй - для заголовков, третий - для текста).

На титульном слайде указываются данные автора и руководителя работы, тема, наименование образовательного учреждения. Возможен вариант использования колонтитулов.

Требования к видеоматериалам

Продолжительность видеоролика - не более 3 минут.

Требования к внешнему оформлению:

- культура оформления видеоматериала (краткие сведения об образовательной организации и авторе ролика, ссылки на используемые информационные источники);
- соблюдение полей, центра, пропорций, грамотное цветовое и композиционное решение.

Требования к информационному наполнению:

- соответствие содержания видеоматериала поставленным дидактическим целям и задачам;
- научность, доступность и достоверность информации;
- логическая последовательность изложения материала;
- соответствие содержания ролика и комментария;
- использование одинакового шрифта, в иных случаях - не более двух;
- контрастное сочетание цветов текста и фона;
- соблюдение грамматических основ (правописание, орфография, пунктуация).

Требования к видеомонтажу:

- соответствие зрительного ряда и информационного наполнения.

5.4. Требование к ОФОРМЛЕНИЮ исследовательской (проектной, творческой) работы в номинации 2-4 классов.

В творческой или учебно-исследовательской работе должен быть:

- зафиксирован вопрос в ее названии, содержащий слово: «Что?», «Где?», «Когда?», «Как?», «Почему?», «Зачем?»; оформлен ответ на поставленный вопрос в тексте работы. Ответом может являться описание модели, явления, события, наблюдения, эксперимента. Если в работе приведено описание моделей, то необходимо приложить их четкую фотографию (рисунок). Дополнительно могут быть представлены графики, таблицы и другой иллюстративный материал.

Текст работы предоставляется на русском языке. Текст работы должен быть набран на компьютере, распечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Шрифт Times New

Roman размером 12 пт с одинарным интервалом, Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт, Цвет шрифта — черный. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»), абзацный отступ — 1,25 мм от левой границы текста, одинаковый по всему тексту.

Размеры полей: левое — 30 мм; правое — 15 мм; верхнее — 20 мм; нижнее — 20 мм.

Все иллюстрации, графики, рисунки, схемы, таблицы должны быть пронумерованы, подписаны и размещены в тексте работы.

Титульный лист должен быть оформлен в виде таблицы без сокращений.

Полное название темы работы	
Направление	
Фамилия, имя, отчество автора (коллектива авторов)	
Класс	
Место выполнения работы	
Руководитель	
e-mail, контактный телефон	

Для 2-4- классов:

Работа содержит в себе отчет об экспериментальной деятельности, представленный по следующей схеме:

- 1.Титульная страница.
- 2.Цель эксперимента.
- 3.Краткое описание условий и хода проведения эксперимента.
4. Результаты представляются в виде таблиц и схем.
5. Выводы на основании полученных результатов.
6. Анализ своей работы: какие сложности пришлось преодолеть? Какие экспериментальные навыки, полученные в ходе работы, окажутся востребованными в обыденной жизни, в учебной деятельности? Чему научила данная работа?

Объем текста не должен превышать 4 страниц.

К работе прилагаются 3-4 фотографии в электронном виде, отражающие ход эксперимента (можно включить их в презентацию)

6. Подведение итогов Конференции.

6.1. Итоги Конференции подводятся на основании заключения экспертной комиссии по результатам очного этапа Конференции. По количеству баллов определяют участников, занявших 1, 2 и 3 место. Всем остальным присваивается статус «участника» Конференции.

6.2. Решения экспертной комиссии протоколируются и являются окончательными. В случае равенства голосов при подсчете итогов, голос председателя жюри секции является решающим.

6.3. Претензии и замечания по организации работы Конференции принимаются в день работы предметных секций.

6.4. При несогласии с количеством выставленных баллов по итогам отборочного и очного этапов автор работы имеет право подать апелляционное заявление. Апелляционное заявление направляется автором работы на имя директора школы в течение трех дней после окончания заседания секции и рассматривается в присутствии автора работы в течение 3-х дней после

поступления заявления. В состав апелляционной комиссии приглашаются независимые эксперты (учителя общеобразовательных учреждений по предмету), не являющиеся членами жюри данной секции Конференции, имеющие опыт работы с исследовательскими и проектными работами школьников.

6.4. Участники, занявшие I, II, III место Конференции награждаются дипломами.

6.5. Все участники очного этапа, не занявшие призовые места, получают сертификаты.

6.6. Педагогам, подготовившим победителей и призеров Конференции, вручают благодарности.

Паспорт проекта

Тема	
Адресация проекта	
Автор(ы) проекта	
Целевая аудитория	
Типовые особенности проекта	
Цель и задачи проекта	
Ресурсы проекта	
Предполагаемые продукты	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №409 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга

Индивидуальный проект (Исследовательская работа)

Название работы

Работу выполнил:
Научный руководитель:

Санкт-Петербург

2024

Содержание

Индивидуальный (групповой) проект:

Введение

Календарь проекта

Основное содержание

Заключение

Список литературы

Конспект тезисов

Исследовательская работа

Введение

Тема (с формулировкой проблемы/гипотезы)

Актуальность

Цель

Задачи

Основное содержание

Заключение

Результаты

Выводы

Перспективы использования

Список литературы

Критерии оценивания

Критерии оценки проекта	
Критерий 1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	баллы
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	0
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	1
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	2
Критерий 2. Постановка проблемы	баллы
Проблема сформулирована, но ведущая идея отсутствует. План действий фрагментарный.	0
Проблема сформулирована, обоснована, план действий по решению проблемы не полный	1
Проблема сформулирована, обоснована, дан подробный план действий по поиску решения проблемы	2
Критерий 3. Постановка цели, планирование путей ее достижения	баллы
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	0
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	1
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	2
Критерий 4. Актуальность и значимость темы работы	баллы
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	0
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	1
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города.	2
Критерий 5. Образ продукта	Баллы
Выбор характеристик продукта не позволяет решить заявленную проблему	0
Выбранные характеристики продукта не полностью обоснованы	1
Выбор характеристик продукта хорошо обоснован	2
Критерий 6. Продукт	Баллы
Созданный продукт частично решает поставленную проблему; но не соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик не обоснованы	0
Созданный продукт частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы	1
Созданный продукт решает поставленную проблему; продукт соответствует изначально заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы	2

Критерий 7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Баллы
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	0
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	1
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	2
Критерий 8. Глубина раскрытия темы проекта	Баллы
Тема проекта раскрыта фрагментарно	0
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	1
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	2
Критерий 9. Соответствие требованиям оформления письменной части	Баллы
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	0
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	1
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	2
Критерий 10. Вывод к работе	Баллы
Выводы поверхностны, не отражают раскрытие темы	0
В выводах допущены неточности	1
Выводы полностью соответствуют цели, задачам	2
ИТОГО	max - 20

Критерии оценки исследовательской работы	
Критерий 1. Уровень постановки исследовательской проблемы	баллы
Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов	1
Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	2
Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	3
Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.	4

Критерий 2. Актуальность и оригинальность темы	баллы
Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	1
Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки	2
Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	3
Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.	4
Критерий 3. Логичность доказательства (рассуждения)	баллы
Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	1
Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	2
В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	3
Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями.	4
Критерий 4. Глубина исследования	баллы
Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	1
Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	2
Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна	3
Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.	4
Критерий 5. Оформление	Баллы
Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	1
Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	2
Работа в целом соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	3
Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).	4
ИТОГО	max - 20

Выступление (дополнительные баллы)

2 балла	1 балл	0 баллов
Чётко поставлена цель (задача), показан алгоритм её реализации, тема в целом раскрыта, охарактеризованы источники информации, в том числе указана роль самого автора выступления (его собственные мысли, обобщения, умозаключения), сделаны чёткие выводы, отражающие реализацию цели, ответы на вопросы – по существу, с пониманием сути вопроса.	В выступлении не реализованы некоторые из требований предыдущей графы.	Выступление представляет собой простой пересказ готовой информации, заимствованной из ряда близких по содержанию источников, которые лишь в отдельных аспектах дополняют друг друга, либо пересказ нескольких различных источников без логического переструктурирования.

Критерии оценивания работы в номинации 2-4 классов

Содержание работы			
	критерии	Индикаторы	Кол-во баллов
1	Исследовательский характер работы	Наличие цели и задач	Да-2 Частично - 1 Нет- 0
		Задачи соответствуют поставленной цели	Да -2 Частично -1 Нет- 0
		Гипотеза сформулирована верно	Да -1 Нет или гипотеза отсутствует-0
		Присутствует указание на проведенные эксперименты и их описание	Да -2 Частично -1 Нет- 0
2	Оригинальность исследования	вопроса	Да- 1нет-0
		ответа	Да- 1нет-0
		методов	Да- 1нет-0
		идеи	Да- 1нет-0
		результата	Да- 1нет-0
3.	Соответствие достигнутых результатов поставленной цели и задачам		Да -2 Частично -1 Нет- 0
4.	Убедительность и доказательность работы		Прослеживается- 2

		Прослеживается слабо 1
5.	Последовательность и целостность изложения материала	Да -2 Частично -1 Нет- 0
6.	Работа выполнена аккуратно, без грамматических и других ошибок	Да – 2 Частично -1 Нет-0
7.	Соответствие структуры работы и оформление работы требованиям	Да – 2 Частично -1 Нет-0
ИТОГО		Max-22

Выступление (защита работы)

Показатели	Градация
1.Соответствие презентации заявленной теме	Соответствует -1 Частично -0,5 Не соответствует- 0
2Содержание презентации	Представлен основной материал по работе – 2 Много информации (или встречается информация , не относящаяся к теме)- 1
3. Логичность представления работы	Логика присутствует -1 Работа представлена не в логической последовательности-0
4.Аргументированность, убежденность	Прослеживается -2
5. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов – 2 доступно с уточняющими вопросами – 1
6.Эрудиция и общая культура выступающего, доброжелательность, контактность, чувство времени, увлеченность, интерес	Присутствуют – 2 Не в полном объеме – 1 Культура выступления не соответствует предъявленным требованиям-0
ИТОГО	Max-10

График проведения Конференции

№ п/п	Классы	Дата (время будет уточнено за день до проведения Конференции)	Председатель комиссии
1	2-4	16.02.2024	Старова Т.Н., руководитель МО начальных классов
2	5-8	19.02.2024	Мельников И.В., заместитель директора по ВР
3	9	01.03.2024	Попенко И.Г., заведующий ОДОД
4	10	29.02.2024	Попенко И.Г., заведующий ОДОД
5	11	28.02.2024	Елина М.А., заместитель директора по УВР