



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

196602, Санкт-Петербург, г. Пушкин,
ул. Парковая, д. 18, литера Б
Телефон/факс (812) 465-55-91
e-mail: imc-pushkin@obr.gov.spb.ru
ИНН 7820038935 КПП 782001001
ОКПО 15182840 ОГРН 1037842009127

07.10.2025 г. № 300

На № _____ от _____

**Оргкомитет конкурса результатов
инновационной деятельности
«Сильные решения»**

РЕКОМЕНДАЦИЯ

**для участия в конкурсе результатов инновационной деятельности
«Сильные решения»**

**ГБОУ средней общеобразовательной школы № 409
Пушкинского района Санкт-Петербурга.**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга настоящим рекомендует к участию в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в номинации «Инновация в области инклюзивного и специального образования» проект **«Культурный код здоровья: терапия через творчество»**, разработанный и реализованный в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Актуальность и значимость проекта заключается в возможности решения одной из самых деликатных и социально значимых задач современного образования – комплексной реабилитации и социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Авторам проекта удалось разработать и внедрить уникальную метапредметную модель, которая интегрирует арт-терапевтические практики, культурологический компонент и современные образовательные технологии. Это позволяет не только обеспечить непрерывность учебного процесса, но и оказывать мощное психотерапевтическое воздействие, помогая ребенку справляться со стрессом, болью и изоляцией.

Проект является ярким примером педагогики сотворчества и эмпатии на основе сказко- и куклотерапии. Его инновационность заключается в

— синтезе дисциплин: гармоничном объединении искусства, литературы, истории стран СНГ и основ здоровьесбережения в единый образовательно-реабилитационный маршрут;

— персонализации: использовании цифровых инструментов для создания «творческого паспорта» пациента, что позволяет выстраивать индивидуальную траекторию;

— создании новой образовательной среды: преобразовании больничной палаты и учебного класса в безопасное, вдохновляющее пространство, где ребенок становится не объектом лечения, а субъектом творчества.

Проект был успешно реализован на базе структурного подразделения школы № 409 при ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им.Г.И. Турнера. За период его внедрения отмечаются следующие выраженные положительные эффекты:

— повышение мотивации к обучению и вовлеченности в учебный процесс у более чем 80% детей;

— стабилизация психоэмоционального состояния учащихся, снижение уровня тревожности (подтверждено наблюдениями психологов, педагогов, медицинских работников), проект стал частью терапевтического процесса;

— создание серии творческих работ (арт-объектов, литературных эссе, цифровых проектов), которые были представлены на Всероссийской конференции «УчимЗнаем» - Заботливая школа, Петербургском международном образовательном форуме;

— разработан и апробирован методический комплекс, включающий книгу «Сказки народов стран СНГ о дружбе», адаптированную для терапевтических целей, которую совместно создали педагоги, врачи и родители, дети госпитальной школы проиллюстрировали ее, а также конспекты занятий и критерии оценки динамики состояния ребенка.

Модель, представленная в проекте, обладает высоким потенциалом для масштабирования и может быть адаптирована для работы в других общеобразовательных школах Санкт-Петербурга и Российской Федерации, а также в инклюзивных и коррекционных образовательных учреждениях.

Учитывая высокую социальную значимость, научно-методическую проработанность и доказанную эффективность проекта «Культурный код здоровья: терапия через творчество», Информационно-методический центр Пушкинского района считает его сильным, проработанным решением и рекомендует коллектив ГБОУ средняя общеобразовательная школа №409 Пушкинского района Санкт-Петербурга для участия в конкурсе «Сильные решения».

Директор ГБУ ИМЦ
Пушкинского района Санкт-Петербурга



А.В.Симонова