

«Школьный музей как ключевой инструмент патриотического воспитания и формирования гражданского сознания молодежи»

Бердичевская Елена Алексеевна, заведующий музеем

Вы, наверное, обратили внимание на выставку при входе на 2 этаж? Нам ее привезла Наталья Митрофановна Яцук, специалист Центра информационных технологий. А началось все вот с этой книжечки «Бессмертный взвод «писателей города Пушкина», она поступила во все библиотеки. Татьяна Александровна зав библиотекой подготовила презентацию по содержанию книги, а я текст под нее. У нас прошел первый совместный музейный урок. С этой темой мы еще и выступили в Музее Победы. И вот теперь выставка. Наталья Митрофановна сегодня здесь. Система взаимопонимания у нас только развивается.

Наш музей Боевой Славы не только хранит музейные предметы. Он живой и деятельный! Многие считают, что школьный музей – это сердце школы, кто-то считает, что это пульс школы. Соглашусь и с теми и другими. Мы все время что-то готовим, думаем, спорим. Попробуем этот увидеть через ту деятельность, которая здесь формируется.

Для меня, как бывшего завуча, важно, чтобы в школе были массовые события, которые объединяют школьный коллектив. И здесь очень важно работать не в одиночку. Настоящими помощниками являются, конечно, классные руководители.

Мне бы хотелось пройти по учебному году и поделиться с вами о тех больших, общешкольных событиях, которые у нас проходят ежегодно и стали традиционными. После этого желательно, чтобы вы сами сделали вывод – является ли наш музей «ключевым инструментом»?

1. **Год начинается с традиционного посещения** музея новыми учениками – первоклассниками. Происходит первое знакомство, что такое музей, какой у нас музей, какие экспонаты здесь. И что вы думаете? Что они в первую очередь рассматривают? Военные экспонаты (каска, штык от винтовки Мосина, пулеметные ленты и т.п.)

Год заканчивают выпускники школы, одиннадцатиклассники. После «живого коридора» они приходят в музей, чтобы вспомнить, какими они пришли, каким уходят. Ритуал посещения заканчивается записью в Книге отзывов.

2. **8 сентября вся школа принимает участие в общегородской акции «Живые голоса в память об умолкнувших».** Мы участвуем с 2018 года. С 2022 года привлекли к участию пушкинские школы. Нас теперь около 20 школ. Это самое большое количество из всех районов СПб.: проводим в классах, в актовом зале, в коридорах школы, на улице. 8 сентября 2025 всю школу вывели на улицу. 500 человек! Построились за 5 минут! А все прошло за 20 минут. Было жарко! Читали один лист, 18-20 имен погибших ленинградцев в блокаду. Пришел детский сад!

А 27 января акцию повторяем. Но проводим ее в коридорах школы. Сегодня вам предстоит стать участниками этой акции.

6 лет, как мы дважды в году проводим эту акцию. Если первое время были случаи и отказа, и смешков, то теперь это очень редко может случиться.

Значит, за все эти годы, мы что-то смогли заронить в души наших учеников?!

3. **Музейные уроки, уроки блокады** несут новые знания о Великой Отечественной войне, новые знания о блокаде Ленинграда. Складывается система проведения музейных уроков, которая играет главную роль в историческом просвещении обучающихся. Три урока в году, в проведении которых участвуют 28 человек, которых надо подготовить, говорит о серьезном отношении к этим урокам и о той цели, которую они выполняют. Это огромный плюс в деятельности музея и его актива ребят. Есть историческое просвещение обучающихся! Еще столько неизвестных страниц хранит в себе история войны!

3.1. В сентябре для нашего города есть тоже важная дата. Это День оккупации -17 сентября. Блокада и Оккупация. Одинаковые понятия? Наши вам уже могут ответить. Совместно с зав библиотекой разрабатываем музейные уроки. Темы самые разные. В этом году была *«Как уничтожалось население нашего города»*. Страшные цифры были произнесены! Но это надо знать. Проводят уроки активисты музея или желающие от класса 3-5 человек. Но урок проводится в каждом классе. Это наша принципиальная позиция – темой должны овладеть все обучающиеся 5-11 классов.

3.2. В январе проводим еще один совместный музейный урок, посвященный освобождению нашего города Пушкин. Очень помогла брошюра Натальи Митрофановны Яцук *«Бессмертный взвод Писателей «города Пушкина»*. А сегодня у нас работает передвижная выставка по этой же теме, подготовленная Н.М. Яцук. С 1 по 8 класс ребята были на мини-экскурсии.

3.3. Не могу не остановиться на этом слайде. Это портрет штурмана 125 полка *Галины Павловны Брок-Бельцовой*. Она полгода не дожила до 100-летия. В 2018 году она хотела посетить наш музей, не получилось. И с того времени мы ежегодно поздравляли ее с днем рождения, следили за ее жизнью, в прошлом году провели музейный тематический урок, пользуясь ее интервью, данное журналистам. Это было почти «от первого лица». А в мае 2025 года, оказавшись с девочками в Москве в Музее Победы мы были у ее могилы.

4. 8 октября «Общешкольный легкоатлетический кросс». Именно, 8 октября 1941 года Сталин подписал Приказ «О формировании трех женских авиаполков: 586 истребительный, 587 бомбардировочный и 588 – ночной. Не могу не сказать. Многие из вас слышали о «ночных ведьмах». **Историческая правда** состоит в том, что три полка были разными. Только один летал ночью, 588, он же 46! Наш 587, он же 125 летали днем. Их французские летчики из Нормандии-Неман называли «дневными фуриями». Летчицы обижались, когда одних причисляли к ночным, а иногда наоборот – ночных называли дневными. 80 лет прошло! А мы все не можем разобраться! Это наша небрежность к исторической правде, к сожалению.

Легкоатлетический кросс. Его начали проводить в 1980 году. Потом забыли. А в 2015 году мы его возобновили. Причем, с нововведениями. Участниками стали и педагоги. Первых было 5! Последний 2025 – уже **насчитывал 23 педагогов**. Проводим на стадионе. Бегут классами. Нам важен момент единения классов, и более чем важен момент единения детей и взрослых. Формат проведения все время менялся (был парк, школьная площадка, стадион); мальчики, девочки, или все вместе. Отдельно учителя, отдельно обучающиеся.

К этому событию у нас появился новый атрибут музея, в разработке которого участвовали желающие ребят и взрослые. Много пришлось поработать с Татьяной Александровной над эскизом. На кроссе ребята выносили не только флаг РФ и СПб, но и **флаг Музея**

5. В ноябре обычно готовилась школьная музейная научно-практическая конференция **«Экспонаты музея рассказывают»**. Участвуют желающие ребята с 3 класса, по 2 человека от класса, мальчика и девочку. Ребята сами выбирают экспонат, получают подсказку и происходит познание предмета, самая настоящая исследовательская работа (откуда, кто, как и т.д.)

6. В декабре - образовательный марафон. Первый по теме «Великие полководцы» провела самостоятельно, но почувствовала, что не хватает знаний. Нужны профессионалы: учитель истории и, конечно, заведующий библиотекой. «Таких марафонов у нас состоялось три. Интересной темой стало знакомство с французской эскадрилей «Нормандия –Неман».

Но в этом году его посвятили только Маршалу Победы Жукову. Участвуют команды мальчиков 5-11 классов от 4 до 5 человек.

7а. Почетная Вахта Памяти. Начинаем 1 декабря. Это день рождения Маршала Победы Г.К. Жукова. Едем в Парк Победы, возлагаем цветы. И еще раз посещаем Парк Победы 18 июня – день его смерти.

7б. Январь: Четверть начинаем с Вахты Памяти в музее у портрета Марины Расковой. 4 января 1943 года она погибла. Стоят 1-е классы. Это для них еще одно знакомство с музеем и какой девочкой была Марина Раскова. Как она стала Героем Советского Союза.

7в. 28 марта – день рождения Марины Расковой. Приглашаем уже обучающихся 2-4 классов. На этом этапе ребята получают новые знания – беспосадочный перелет «Москва- Дальний Восток»

7г. Казанское кладбище. Здесь у нас объекты заботы. Накануне Дня Победы проводим Трудовую Вахту из желающих участвовать в волонтерской деятельности. Могила комиссара полка Л.Я. Елисеевой, два Героя Советского Союза и сами взяли на себя уход за могилой Самуйлова Алексея Николаевича.

7д. 7-8 мая Почетный караул, в котором стоят активисты школьного музея.

8. «Свеча Памяти» - посвящается нашему городу. 24 января. Время 8.45. Некоторые классы строятся на улице. Все остальные подсвечивают свои окна. Здесь важно добиться общего взаимопонимания. Одновременно выключить свет по всей школе. Одновременно включить! А это оказывается сложно, но важно! Должно быть взаимопонимание всего коллектива. После слов ведущего, почему и для чего, поем «Ленинградские мальчишки».

9. Поздравительные листовки готовим для жителей микрорайона. Это одна и давних традиций музея. Мы ее сохранили. У каждого класса есть закрепленные дома. Готовим шаблон. Классные волонтеры расклеивают их в подъездах. Присоединяются и начальные классы. Они очень радуются, т.к. соседи их хвалят. В этом году присоединились даже первые классы.

10. Январь – скорбная дата для нашего города и Ленинграда. Находим новые формы. Но главное это содержание. Ведь до сих пор блокада не изучена. Появился термин «Ленинградская битва» **11 В прошлом году совместно с библиотекой провели мини-экскурсию** – беседу по блокадным символам. В этом году нас порадовали классные руководители, которые подготовили настоящий музейный урок по этой же теме.

11. Февраль. К Дню Защитника Отечества – конкурс знаменных групп «Равнение на знамена». Команда 7 человек. В этом году будет уже 11 конкурс и он будет приурочен к 45-летию с того дня, когда музею был присужден статус «музея образовательной организации». Это произошло 23 февраля 1981 года.

Смотр представляет собой особый ритуал выноса знамени, передача знамени, его описание и торжественный марш. Знамен у нас теперь много: Движения первых, Юнармии, Спортклуба, новый флаг школьного музея, Орлята России. И это тоже необходимо для просвещения ребят.

12. Апрель. «Наши семейные Книги Памяти» - Всероссийская акция. Ее задача – вспомнить о своих родственниках, которые или сражались, или работали в тылу. В прошлом году мы услышали 78 историй от 66 участников. Были и ребята, и педагоги, которые выходили несколько раз. Сейчас этими историями у нас оформлена Стена Героев. С утра здесь стоял Почетный караул.

13. Май. «Бессмертный полк 409» - 9 мая. Отменили общегородской Полк. Мы проводим свой. Влияет погода. Если дождь – включаем в программу концерта и проводим в актовом зале

14. Главное событие мая – это «Школьный Парад Победы 409». Участвуют 5-11 классы полным составом. Помогают родители. Приходит оркестр или 2 огромных барабана. Впечатляет!

15. **«Забота о ветеранах».** Да, нет уже ветеранов войны. Есть «дети войны», малолетние узники. Наша забота проявляется в том, что мы их приглашаем на наши праздничные даты, в начале года и в конце. Зимой они стараются уже не выходить из дома. Удивительной воли люди. Им по 86 и за 90. Дважды они уже писали «Диктант Победы», одна из них пришла на «Кросс», другая выступила в день Знаний, в День Узников концентрационных лагерей выступила в музее «Бухенвальдский набат, 403 школа.

16. **Добровольческие акции сбора** помощи участникам СВО. Дважды в году. Не очень *активно. 30% школьников участвуют. Многодетные и выпускники школы.*