

«Теоретико-методологические основы патриотического воспитания школьников и роли школьного музея и библиотеки в данном процессе»

Кирсанова Н.Н., заместитель директора по ВР
ГБОУ школы № 409

Патриотическое воспитание в нашей школе является неотъемлемой частью воспитательного процесса и играет ключевую роль в формировании нравственных ценностей и гражданской позиции учащихся. Эффективность его реализации зависит от комплексного подхода, включающего взаимодействие различных субъектов образовательного пространства и создание благоприятных условий для развития личностных качеств и ценностных ориентаций учащихся и представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у подростков патриотического сознания.

Слайд 1

Патриотизм – нравственное чувство, включающее любовь к Родине, уважение к ее законам и традициям, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, осознанную готовность человека связать свое личное будущее с будущим своей страны и действовать во благо Родины, народа, государства.

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить свой деятельный вклад в его процветание.

Патриотическая работа – воспитательная деятельность по формированию патриотического сознания и патриотического поведения граждан.

Система патриотического воспитания – это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

Слайд 2

Патриотическое воспитание регулируется рядом законодательных актов и нормативных документов, среди которых:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральные законы: «Об образовании в Российской Федерации», 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- «О молодежной политике в Российской Федерации»,
- «О противодействии экстремистской деятельности»,
- «О российском движении детей и молодежи».
- Указы президента РФ: «О Национальной стратегии развития воспитания», «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации».
- Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Правительство и Минобрнауки РФ подчеркивают важность патриотического воспитания как приоритетного направления в работе школ.

Общий комплекс патриотической работы в нашей школе включает несколько направлений развития патриотизма:

Слайд 3

Основные направления патриотического воспитания:

1.Духовно-нравственное направление

Это направление ориентировано на развитие внутреннего мира ребенка, его морально-нравственных ориентиров

2.Историко-культурное направление

- Это направление предполагает популяризацию исторических фактов и культурных особенностей России. Ученики изучают героические страницы прошлого, достижения народного творчества, традиции и обычаи, что помогает сформировать понимание ценности культурного наследия и национальной гордости

3.Гражданско-патриотическое направление

- Цель данного направления заключается в развитии осознания школьниками своих гражданских прав и обязанностей. Учащиеся вовлекаются в активную общественную жизнь, учатся ответственному выполнению своего гражданского долга.

4.Военно-патриотическое направление

- Подготовленность будущих военнослужащих обеспечивается путем физической подготовки и психологической устойчивости. Освоение военных традиций и принципов способствует укреплению готовности защищать свою страну.

5.Спортивно-патриотическое направление

- Здоровье и физические способности играют важную роль в патриотическом воспитании. Через занятия спортом формируются волевые качества, умение преодолевать трудности и стремление заботиться о благополучии своей родины. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Рассмотрим основные механизмы реализации направлений патриотического воспитания средствами музея и библиотеки:

Создание музейных экспозиций, которые позволяют наглядно представить события прошлого, обычаи и традиции, что формирует понимание значимости исторического наследия.

В этом году музеем и библиотекой проведена большая работа по истории школы и самого здания школы, открытие которого было 120 лет назад и строительством которого руководил архитектор С.Данини. На одной из экспозиций учащиеся и учителя познакомились с предметами быта С.Данини, а кирпич и плитка исторического здания стали толчком к созданию исследовательского проекта «История керамической плитки».

Это как раз таки реализация Историко-культурного направления.

Формирование у школьников сознания сохранения культурного наследия – это уже гражданско-патриотическое воспитание.

Экспозиции школьных музеев часто включают разделы, посвящённые выдающимся людям своего города, региона, героям Великой Отечественной войны, известным учёным, деятелям искусства и спорта. Это позволяет учащимся ощутить связь поколений, гордость за достижения своих земляков и стремление подражать положительным примерам.

Традиционный общешкольный легкоатлетический кросс, посвященный памяти 125 Гвардейского бомбардировочного авиационного полка имени Героя Советского Союза Марины Расковой, чьим именем назван школьный музей-реализация спортивно-патриотического воспитания.

Слайд 4

Широкое распространение в нашей школе получила такая активная форма работы с читателями как акция. В практике совместной работы библиотеки и музея активно используются акции: «Георгиевская лента», «Маршал Победы»; «Флаг России», «Свеча памяти», «Живые голоса в память об умолкнувших»

Особое внимание уделяется календарю юбилейных и памятных дат. На практике мы наблюдаем, что зачастую учащиеся не знакомы с историей и значением праздника, воспринимают его поверхностно, выделяя лишь досуговую составляющую, п.э. данное направление важно и в работе библиотеки, и в работе музея.

Школьный проект «Так жили в те дни...», посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады действует с 2014 года. Это совместный проект библиотеки и музея. Учителя начальной школы по классам читают

рассказ о жизни блокадного Ленинграда, дети иллюстрируют, создавая свою книгу со своими иллюстрациями. В библиотеке оформляется тематическая выставка рисунков детей, книжных изданий, а в музее – выставка экспонатов, посвященная данной теме.

Еще один совместный проект «Бессмертный взвод писателей города Пушкин». –это опыт сотрудничества библиотеки и музея к 80-летию освобождения г. Пушкина от оккупации. Основой для интегрированных уроков во 2-11 классах выбраны воспоминания Ольги Берггольц «Я пешком пойду в далекий Пушкин сразу, какузнаю - возвращен». Когда она с группой литераторов побывала в Пушкине через несколько часов после его освобождения.

Слайд 5

Образовательный марафон «Великие победы в истории страны»

В прошлом году - проводился его 1 тур, в этом году - 2 тур.(раскрыть)

В нашей школе проводится большая работа по увековечиванию памяти Героев Советского Союза и СВО, что подчеркивает значимость сохранения исторической памяти и воспитания патриотизма у школьников и реализуемая через федеральный проект «хранители истории». Более подробно вам расскажет о нем советник по воспитанию и р.с молодежью О.И. Степанова