

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 409
протокол от «29» августа 2025г.
№ 1-пс

С учетом мнения Совета родителей
протокол от «29» августа 2025г. № 1-ср

С учетом мнения Совета обучающихся
протокол от 29августа 2025 г. № 1-со

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.08.2025 г. № 236
Директор ГБОУ школа № 409



Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану детей,
в структурном подразделении ГБОУ школа № 409
при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И.Турнера»
Минздрава России, реализующем основные образовательные программы
для детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации

Санкт-Петербург

2025

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и нормативными правовыми актами уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, утвержденных совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2023 г. № ТВ-1693/03 и №1/и/2-15398 соответственно, Уставом и локальными актами ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения в структурном подразделении ГБОУ школа № 409 при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И.Турнера» Минздрава РФ.

1.4. Индивидуальный учебный план, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и примерного учебного плана с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, федеральных образовательных программ, а также санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. В целях повышения эффективности организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебный процесс осуществляется в следующих формах:

- в фиксированных группах обучения (больничных классах).
- в группах индивидуального обучения.

Индивидуальная группа обучения – группа, состоящая из одного обучающегося, которая создается на период его лечения в медицинской организации.

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения по состоянию здоровья.

2.3. Основанием для создания индивидуальной группы обучения является наличие одного или нескольких из следующих условий:

- особенности лечения и состояния обучающегося (нахождение в реанимационном отделении, постоянное использование медицинского оборудования, затрудняющего передвижение, необходимость ограничения контактов с неопределённым кругом лиц, потребность в особых (индивидуальных) условиях обучения.

- рекомендация лечащего врача.

Реализация основных общеобразовательных программ в индивидуальной группе обучения осуществляется в течение всего периода нахождения обучающегося на лечении в медицинской организации.

Основанием для формирования индивидуального учебного плана обучающегося, находящегося на длительном лечении может являться:

- заявление родителей (законных представителей), включающее добровольное информационное согласие, содержащее сведения об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам, а также особенности эмоционального состояния, рекомендации лечащего врача по объему и ограничению учебной нагрузки.

- предоставление родителями (законными представителями) заключения центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- предоставление родителями (законными представителями) индивидуальной программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА);

В карте индивидуальных образовательных потребностей родителями (законными представителями) указываются пожелания по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, дополнительные творческие занятия, психолого-педагогическое сопровождение.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимальной допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебной работе, утверждает директор.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может сопровождаться поддержкой тьютора. Условия предоставления услуг тьютора регулируется Положением о предоставлении услуг тьютора.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на срок нахождения в медицинской организации (указанный в заявлении).

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 3х рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.

3.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования и федеральной образовательной программы соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.6. Объем рабочей программы учебных предметов, соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, составлен на основании нормативных актов об организации обучения на дому и может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, учебную литературу из библиотечного фонда.

3.10. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

4.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебной работе.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы, индивидуальным учебным планом и ООП соответствующего уровня образования.

4.3. Результаты текущего контроля успеваемости по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.