

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 409
протокол от «29» августа 2025г.
№ 1-пс

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.08.2025г. № 236
Директор ГБОУ школа № 409
О.В. Митрофанова



С учетом мнения Совета родителей
протокол от «29» августа 2025г. № 1-ср

С учетом мнения Совета обучающихся
протокол от 29августа 2025 г. № 1-со

Положение

о структурном подразделении ГБОУ школа № 409
при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И.Турнера»
Минздрава России, реализующем основные образовательные программы
для детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации

Санкт-Петербург

2025

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка в соответствии с Конституцией Российской Федерации, статьями 5,15,27,28,30,34,35,41,66 и 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, утвержденных совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2023 г. № ТВ-1693/03 и №1/и/2-15398 соответственно, Уставом и локальными актами ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.2 На правах структурного подразделения в ГБОУ школа № 409 действует учебное подразделение для обучения детей, находящихся на длительном лечении в «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России (далее - медицинский центр) без права юридического лица в соответствии с настоящим Положением и Договором о сотрудничестве с медицинским центром. Полное наименование: структурное подразделение ГБОУ школа № 409 при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России (далее - структурное подразделение).

Юридический и почтовый адрес структурного подразделения: 196603, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Красносельское шоссе, д. 9А, тел.8 (812) 465-26-65;

Адрес фактического осуществления деятельности структурного подразделения – отделения медицинского центра: 196603, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Парковая улица, д.64/68, литера А.

Адрес электронной почты: turnerschool@yandex.ru

Сведения о достижениях обучающихся, а также новости, касающиеся деятельности структурного подразделения, могут размещаться на странице в социальной сети «ВКонтакте».

1.3 Структурное подразделение осуществляет образовательную деятельность

в медицинском центре на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации ГБОУ школа № 409.

1.4 Педагогическим работникам структурного подразделения устанавливается коэффициент специфики за обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, в размере 0,20 от должностного оклада, включающий:

- повышенные требования к Работнику в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и медицинских требований к работе с обучающимися, находящимися на длительном лечении в медицинской организации;

- необходимость учета в учебном процессе состояния здоровья обучающегося, протокола лечения, индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обусловленных проведением лечения, а также психологического состояния родителей (законных представителей) обучающегося;

- особенности работы, связанные с частой сменой контингента обучающихся и неравномерным распределением их количества в течение учебного года, обусловленные не зависящими от Работодателя обстоятельствами;

- продолжение образовательного процесса с обучающимися, находящимися на длительном лечении, в каникулярное время или в период объявленного в медицинском центре карантина;

- осуществление планирования и реализации учебного процесса в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Основные цели и задачи структурного подразделения:

В образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Предметом деятельности структурного подразделения является обеспечение общедоступного бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для детей, находящихся на длительном лечении.

2.1. Основные цели:

Наряду с общими целями ГБОУ школа № 409 структурное подразделение имеет следующие специфические цели, обусловленные особенностями контингента учащихся:

- обеспечение непрерывности образовательного процесса для учащихся,

находящихся в до- и послеоперационном периоде;

- формирование и развитие коммуникативных навыков учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- раскрытие творческого потенциала учащихся через традиционные и нетрадиционные формы занятий;

- помощь в профессиональной ориентации подростка в современном обществе и в поиске своего жизненного пути;

2.2 Основные задачи структурного подразделения:

- обеспечение оптимальных условий для развития личности, учитывающих физическое состояние учащихся;

- совершенствование методик обучения в зависимости от тяжести заболевания и степени освоения учебного материала в образовательном учреждении по месту жительства;

- создание условий обучения, гарантирующих соблюдение медицинских рекомендаций;

- расширение информационно-коммуникативных компетенций учащихся, ограниченных в движении, посредством информационных компьютерных технологий.

3. Отношения между структурным подразделением и медицинским центром

3.1 Отношения между структурным подразделением и медицинским центром определяются Договором о сотрудничестве, заключенном в соответствии с законодательством Российской Федерации. Договор не предусматривает финансовых обязательств сторон. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность на территории, находящейся в оперативном управлении медицинского центра. Медицинский центр выделяет для подразделения необходимые помещения для административных и хозяйственных нужд. Учебный процесс осуществляется непосредственно на отделениях и в палатах с обучающимися, ограниченными в движении.

4. Образовательный процесс

4.1 Структурное подразделение реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

В целях повышения эффективности организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования учебный процесс осуществляется в следующих формах:

- в фиксированных группах обучения (больничных классах);
- в группах индивидуального обучения.

Реализация основных общеобразовательных программ в фиксированной группе обучения осуществляется в течение учебного года для обучающихся разного возраста. За каждой фиксированной группой обучения в медицинском стационаре, вне зависимости от количества зачисленных в неё обучающихся, закрепляются педагогические работники.

Период обучения каждого обучающегося в фиксированной группе определяется сроком его нахождения на лечении в медицинской организации.

Индивидуальная группа обучения – группа, состоящая из одного обучающегося, которая создаётся на период его лечения в медицинской организации.

Основанием для создания индивидуальной группы обучения является наличие одного или нескольких из следующих условий:

- особенности лечения и состояния обучающегося (нахождение в реанимационном отделении, постоянное использование медицинского оборудования, затрудняющего передвижение, необходимость ограничения контактов с неопределённым кругом лиц, потребность в особых (индивидуальных) условиях обучения;

- рекомендация лечащего врача.

Реализация основных общеобразовательных программ в индивидуальной группе обучения осуществляется в течение всего периода нахождения обучающегося на лечении в медицинской организации.

Порядок предоставления индивидуального учебного плана регулируется отдельным локальным нормативным актом – Положением о предоставлении индивидуального учебного плана.

Основанием для формирования индивидуального учебного плана обучающегося, находящегося на длительном лечении, может являться:

- заявление родителей (законных представителей), включающее добровольное информационное согласие, содержащее сведения об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам, а также особенности эмоционального состояния, рекомендации лечащего врача по объему и ограничению учебной нагрузки;

- предоставление родителями (законными представителями) заключения центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- предоставление родителями (законными представителями) индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Примерный учебный план структурного подразделения составлен в соответствии с федеральным и региональным законодательством, на основе Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях».

5. Порядок приема в структурное подразделение на обучение и выбытия

Порядок приема в структурное подразделение на обучение регулируется Положением о порядке приема и выбытия учащихся структурного подразделения ГБОУ школа № 409.

При подаче заявления заместитель директора структурного подразделения

обязан познакомить родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ГБОУ школа № 409, Положением о структурном подразделении.

С целью информирования обучающихся о результатах успеваемости, объеме и содержании домашнего задания в структурном подразделении ведутся «дневники» обучающихся. По завершении лечения и окончании обучения дневник сдается в архив учебной части.

Обучающиеся прекращают обучение в структурном подразделении при выписке из медицинского центра. По окончании лечения в медицинском центре обучающиеся получают справку с текущими отметками.

6. Педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении

За каждой фиксированной группой обучающихся закрепляется педагог, осуществляющий работу по сопровождению детей, находящихся на длительном лечении. Педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении - деятельность педагога по созданию полноценной образовательной среды, максимально учитывающей индивидуальные запросы ребенка, находящегося на длительном лечении. Организация работы по сопровождению детей, находящихся на длительном лечении, включает в себя:

- выявление контингента детей, которым предстоит длительное или многоэтапное лечение, в том числе оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

- первичная ознакомительная беседа, направленная на выявление тяжести физического состояния здоровья, эмоциональных проблем, связанных с болезнью;

- определение возможностей, особых образовательных потребностей ребенка;

- помощь в оформлении документов для зачисления на обучение;

- участие в составлении образовательного маршрута с учетом рекомендаций лечащего врача, службы воспитателей, пожеланий родителей (законных представителей);

- знакомство прибывшего ребенка с расписанием занятий в фиксированных

группах обучения, правилами распорядка дня медицинского центра, режимом работы библиотеки;

- обеспечение прибывшего ребенка учебниками и учебной литературой по программе;

- при необходимости, по заявлению родителей составление индивидуальной программы по социализации ребенка и вхождению его в коллектив сверстников;

- информирование педагогов и службы воспитателей об особых потребностях ребенка (нужды, связанные с подъемом, передвижением, приемом лекарств, расписанием медицинских процедур, оперативным лечением, утомляемостью, слухом, зрением), о сроках операции и продолжительности послеоперационного периода, о возможных критических ситуациях во время занятий;

- информирование педагогов и службы воспитателей о наличии у ребенка психологических факторов, связанных с изменением внешности, вызванных заболеванием, в отдельных тяжелых случаях;

- по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка информирование одноклассников об особенностях его состояния здоровья, с целью формирования адекватного, доброжелательного отношения к обучающемуся в фиксированной группе обучения.

7. Режим работы структурного подразделения:

7.1 Образовательный процесс осуществляется по графику пятидневной рабочей недели.

7.2 Режим работы структурного подразделения составлен с учетом распорядка дня в отделениях медицинского центра, согласован с главным врачом и утвержден Директором ГБОУ школа № 409 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

7.3 Расписание групповых учебных занятий

1 урок	9.40-10.20	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде
2 урок	10.40-11.20	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде

Выполнение врачебных показаний, обед, тихий час		
3 урок	14.00-14.40	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде
4 урок	15.00-15.40	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде
5 урок	16.00-16.40	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде
6 урок	17.00-17.40	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде

Продолжительность уроков в фиксированных группах обучения – 40 минут. Продолжительность уроков для обучающихся по индивидуальному учебному плану – 35 минут. При возможных изменениях физического состояния по рекомендации врача время занятий может быть сокращено. Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

7.4 Основные права и обязанности педагогических работников регулируются Правилами внутреннего трудового распорядка для работников структурного подразделения ГБОУ школа № 409.

8. Реорганизация и ликвидация структурного подразделения

8.1 Структурное подразделение может быть ликвидировано или реорганизовано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.2 При реорганизации или ликвидации структурного подразделения настоящее Положение утрачивает силу.

9. Приложения к настоящему Положению:

Приложение № 1 Положение о формах, периодичности и порядке аттестации учащихся структурного подразделения ГБОУ школа № 409 при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России;

Приложение № 2 Положение о порядке приема и выбытия учащихся структурного подразделения ГБОУ школа № 409 ФГБУ НМИЦ детской травматологии

и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России;

Приложение № 3 Положение о ведении классных журналов фиксированных групп обучения в структурном подразделении ГБОУ школа № 409 при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России;

Приложение № 4 Положение о тьюторском сопровождении обучающихся ГБОУ школа № 409 при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России;

Приложение № 5 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся структурного подразделения ГБОУ школа № 409 ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России.