

## ПРИНЯТО

на общем собрании  
работников ГБОУ школа № 409  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

протокол от «29» августа 2025 г.  
№ 1-08

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 409  
приказом от « 29 » *августа*  
№ 236

14

Митрофанова О.В.



## Положение

о структурном подразделении ГБОУ школа № 409  
при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И.Турнера»  
Минздрава России, реализующем основные образовательные программы  
для детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации

## Санкт-Петербург

2025

## **1.Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано для соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка в соответствии с Конституцией Российской Федерации, статьями 5,15,27,28,30,34,35,41,66 и 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, утвержденных совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2023 г. № ТВ-1693/03 и №1/и/2-15398 соответственно, Уставом и локальными актами ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.2 На правах структурного подразделения в ГБОУ школа № 409 действует учебное подразделение для обучения детей, находящихся на длительном лечении в «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России (далее - медицинский центр) без права юридического лица в соответствии с настоящим Положением и Договором о сотрудничестве с медицинским центром. Полное наименование: структурное подразделение ГБОУ школа № 409 при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России (далее - структурное подразделение).

**Юридический и почтовый адрес структурного подразделения:**  
196603, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Красносельское шоссе, д. 9А, тел.8 (812) 465-26-65;

**Адрес фактического осуществления деятельности структурного подразделения – отделения медицинского центра:** 196603, Санкт-Петербург,

г. Пушкин, Парковая улица, д.64/68, литер А.

**Адрес электронной почты: [turnerschool@yandex.ru](mailto:turnerschool@yandex.ru)**

Сведения о достижениях обучающихся, а также новости, касающиеся деятельности структурного подразделения, могут размещаться на странице в социальной сети «Вконтакте».

1.3 Структурное подразделение осуществляет образовательную деятельность в медицинском центре на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации ГБОУ школа № 409.

1.4 Педагогическим работникам структурного подразделения устанавливается коэффициент специфики за обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, в размере 0,20 от должностного оклада, включающий:

- повышенные требования к Работнику в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и медицинских требований к работе с обучающимися, находящимися на длительном лечении в медицинской организации;

- необходимость учета в учебном процессе состояния здоровья обучающегося, протокола лечения, индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обусловленных проведением лечения, а также психологического состояния родителей (законных представителей) обучающегося;

- особенности работы, связанные с частой сменой контингента обучающихся и неравномерным распределением их количества в течение учебного года, обусловленные не зависящими от Работодателя обстоятельствами;

- продолжение образовательного процесса с обучающимися, находящимися на длительном лечении, в каникулярное время или в период объявленного в медицинском центре карантина;

- осуществление планирования и реализации учебного процесса в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **2. Основные цели и задачи структурного подразделения:**

В образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Предметом деятельности структурного подразделения является обеспечение общедоступного бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для детей, находящихся на длительном лечении.

### **2.1. Основные цели:**

Наряду с общими целями ГБОУ школа № 409 структурное подразделение имеет следующие специфические цели, обусловленные особенностями контингента учащихся:

- обеспечение непрерывности образовательного процесса для учащихся, находящихся в до- и послеоперационном периоде;
- формирование и развитие коммуникативных навыков учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- раскрытие творческого потенциала учащихся через традиционные и нетрадиционные формы занятий;
- помочь в профессиональной ориентации подростка в современном обществе и в поиске своего жизненного пути;

### **2.2 Основные задачи структурного подразделения:**

- обеспечение оптимальных условий для развития личности, учитывающих физическое состояние учащихся;
- совершенствование методик обучения в зависимости от тяжести заболевания и степени освоения учебного материала в образовательном учреждении по месту жительства;
- создание условий обучения, гарантирующих соблюдение медицинских рекомендаций;
- расширение информационно-коммуникативных компетенций учащихся, ограниченных в движении, посредством информационных

компьютерных технологий.

### **3. Отношения между структурным подразделением и медицинским центром**

3.1 Отношения между структурным подразделением и медицинским центром определяются Договором о сотрудничестве, заключенном в соответствии с законодательством Российской Федерации. Договор не предусматривает финансовых обязательств сторон. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность на территории, находящейся в оперативном управлении медицинского центра. Медицинский центр выделяет для подразделения необходимые помещения для административных и хозяйственных нужд. Учебный процесс осуществляется непосредственно на отделениях и в палатах с обучающимися, ограниченными в движении.

### **4. Образовательный процесс**

4.1 Структурное подразделение реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

В целях повышения эффективности организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования учебный процесс осуществляется в следующих формах:

- в фиксированных группах обучения (больничных классах);
- в группах индивидуального обучения.

Реализация основных общеобразовательных программ в фиксированной группе обучения осуществляется в течение учебного года для обучающихся

разного возраста. За каждой фиксированной группой обучения в медицинском стационаре, вне зависимости от количества зачисленных в неё обучающихся, закрепляются педагогические работники.

Период обучения каждого обучающегося в фиксированной группе определяется сроком его нахождения на лечении в медицинской организации.

Индивидуальная группа обучения – группа, состоящая из одного обучающегося, которая создаётся на период его лечения в медицинской организации.

**Основанием для создания индивидуальной группы обучения** является наличие одного или нескольких из следующих условий:

- особенности лечения и состояния обучающегося (нахождение в реанимационном отделении, постоянное использование медицинского оборудования, затрудняющего передвижение, необходимость ограничения контактов с неопределенным кругом лиц, потребность в особых (индивидуальных) условиях обучения);
- рекомендация лечащего врача.

Реализация основных общеобразовательных программ в индивидуальной группе обучения осуществляется в течение всего периода нахождения обучающегося на лечении в медицинской организации.

Порядок предоставления индивидуального учебного плана регулируется отдельным локальным нормативным актом – Положением о предоставлении индивидуального учебного плана.

Основанием для формирования индивидуального учебного плана обучающегося, находящегося на длительном лечении, может являться:

- заявление родителей (законных представителей), включающее добровольное информационное согласие, содержащее сведения об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам, а также особенности эмоционального состояния, рекомендации лечащего врача по объему и ограничению учебной нагрузки;

- предоставление родителями (законными представителями) заключения центральной или территориальной психолого-педагогической комиссии;
- предоставление родителями (законными представителями) индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Примерный учебный план структурного подразделения составлен в соответствии с федеральным и региональным законодательством, на основе Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях».

## **5.Порядок приема в структурное подразделение на обучение и выбытия**

Порядок приема в структурное подразделение на обучение регулируется Положением о порядке приема и выбытия учащихся структурного подразделения ГБОУ школа № 409.

При подаче заявления заместитель директора структурного подразделения обязан познакомить родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ГБОУ школа № 409, Положением о структурном подразделении.

С целью информирования обучающихся о результатах успеваемости, объеме и содержании домашнего задания в структурном подразделении ведутся «дневники» обучающихся. По завершении лечения и окончании обучения дневник сдается в архив учебной части.

Обучающиеся прекращают обучение в структурном подразделении при выписке из медицинского центра. По окончании лечения в медицинском центре обучающиеся получают справку с текущими отметками.

## **6. Педагогическое сопровождение детей, находящихся**

## **на длительном лечении**

За каждой фиксированной группой обучающихся закрепляется педагог, осуществляющий работу по сопровождению детей, находящихся на длительном лечении. Педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении - деятельность педагога по созданию полноценной образовательной среды, максимально учитывающей индивидуальные запросы ребенка, находящегося на длительном лечении. Организация работы по сопровождению детей, находящихся на длительном лечении, включает в себя:

- выявление контингента детей, которым предстоит длительное или многоэтапное лечение, в том числе оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

- первичная ознакомительная беседа, направленная на выявление тяжести физического состояния здоровья, эмоциональных проблем, связанных с болезнью;

- определение возможностей, особых образовательных потребностей ребенка;

- помочь в оформлении документов для зачисления на обучение;

- участие в составлении образовательного маршрута с учетом рекомендаций лечащего врача, службы воспитателей, пожеланий родителей (законных представителей);

- знакомство прибывшего ребенка с расписанием занятий в фиксированных группах обучения, правилами распорядка дня медицинского центра, режимом работы библиотеки;

- обеспечение прибывшего ребенка учебниками и учебной литературой по программе;

- при необходимости, по заявлению родителей составление индивидуальной программы по социализации ребенка и вхождению его в коллектив сверстников;

- информирование педагогов и службы воспитателей об особых потребностях ребенка (нужды, связанные с подъемом, передвижением,

приемом лекарств, расписанием медицинских процедур, оперативным лечением, утомляемостью, слухом, зрением), о сроках операции и продолжительности послеоперационного периода, о возможных критических ситуациях во время занятий;

- информирование педагогов и службы воспитателей о наличии у ребенка психологических факторов, связанных с изменением внешности, вызванных заболеванием, в отдельных тяжелых случаях;

- по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка информирование одноклассников об особенностях его состояния здоровья, с целью формирования адекватного, доброжелательного отношения к обучающемуся в фиксированной группе обучения.

## **7. Режим работы структурного подразделения:**

7.1 Образовательный процесс осуществляется по графику пятидневной рабочей недели.

7.2 Режим работы структурного подразделения составлен с учетом распорядка дня в отделениях медицинского центра, согласован с главным врачом и утвержден Директором ГБОУ школа № 409 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

### **7.3 Расписание групповых учебных занятий**

1 урок	9.40-10.20	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде
2 урок	10.40-11.20	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде
<b>Выполнение врачебных показаний, обед, тихий час</b>		
3 урок	14.00-14.40	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде
4 урок	15.00-15.40	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде
5 урок	16.00-16.40	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде

6 урок	17.00-17.40	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде
--------	-------------	---

Продолжительность уроков в фиксированных группах обучения – 40 минут. Продолжительность уроков для обучающихся по индивидуальному учебному плану – 35 минут. При возможных изменениях физического состояния по рекомендации врача время занятий может быть сокращено. Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

7.4 Основные права и обязанности педагогических работников регулируются Правилами внутреннего трудового распорядка для работников структурного подразделения ГБОУ школа № 409.

## **8. Реорганизация и ликвидация структурного подразделения**

8.1 Структурное подразделение может быть ликвидировано или реорганизовано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.2 При реорганизации или ликвидации структурного подразделения настоящее Положение утрачивает силу.

## **9. Приложения к настоящему Положению:**

Приложение № 1 Положение о формах, периодичности и порядке аттестации учащихся структурного подразделения ГБОУ школа № 409 при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России;

Приложение № 2 Положение о порядке приема и выбытии учащихся структурного подразделения ГБОУ школа № 409 ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России;

Приложение № 3 Положение о ведении классных журналов фиксированных групп обучения в структурном подразделении ГБОУ школа № 409 при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России;

Приложение № 4 Положение о тьюторском сопровождении обучающихся

ГБОУ школа № 409 при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России;

Приложение № 5 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся структурного подразделения ГБОУ школа № 409 ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России.