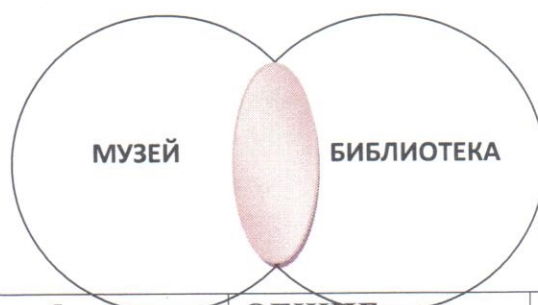


Практикум «Общее - уникальное»

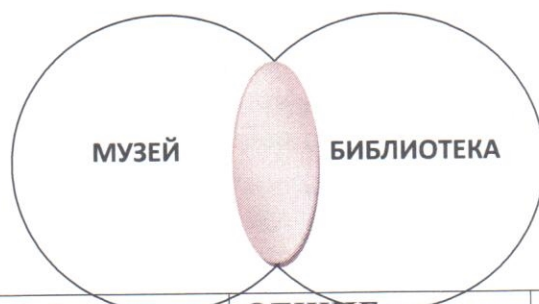


Направления	Формы работы	ОБЩИЕ	УНИКАЛЬНЫЕ
Духовно-нравственное направление	Музейный урок Библиотечный час посвященные важным событиям отечественной истории (например, День Победы).	Просмотр фильмов о героизме, добре и справедливости, сопровождаемый обсуждением увиденного материала	Музей (далее - М.): выставки экспонатов, фотографий и документов Библиотека (далее - Б.): чтение произведений (классиков русской литературы), обсуждение литературных героев и сюжетов.
Историко-культурное	Историко-литературная экскурсия	Знакомство с историей школы	М.: Экскурсия по музею, рассказ о знаменитых выпускниках, событиях, традициях учебного заведения. Б.: Литературный уголок в библиотеке. Представление интересных фактов о школе
?	Творческая лаборатория	Учащиеся получают задания исследовать историю одной известной семьи, связанной со школой, и представить её историю.	Б.: Создание уникальной книжной иллюстрации М.: Составление семейной родословной семьи выпускников школы в форме графического дерева или плаката
Гражданско-патриотическое	Квест-игра «Загадки прошлого»	? <i>Книжная экспозиция в музее. Создание видеоматериала в музее и просмотр его в библиотеке</i>	Б.: привлечение учеников к обсуждению исторических вопросов и активному участию в общественной жизни школы. Час чтения, викторины, конкурсы чтецов М.: Создание экспозиций, отражающих исторические события, выдающихся деятелей науки и искусства родного края, героев Великой Отечественной войны.

Военно-патриотическое	Интерактивная игра-викторина	Викторина, состоящая из вопросов, касающихся исторических событий, литературных произведений, представленных в библиотеке и музее.	Б.: выставка мемуарам участников войн. презентаций новых изданий, направленных на развитие интереса к изучению истории. М.: Мастер-классы по созданию макетов военной техники, реконструкции исторических костюмов. изготовлению памятных знаков и медалей.
Спортивно-патриотическое	Встречи с интересными (известными) людьми	<i>? Музей имеет походного человека (спортсмена) в библиотеке хранятся вещи, и записываюся его воспоминания.</i> <i>Совместно пишу книжки о спортсменах. Музей собирает достояние, инициативу.</i>	М.: подбор экспонатов, посвященных истории российского спорта, биографиям выдающихся спортсменов, событиям Великой Отечественной войны и другим важным историческим датам. Б.: наличие книг о здоровом образе жизни, спортивных дисциплинах, правилах соревнований, методиках тренировок.

инициативу. Бюджетом занимается и издает мемуары, книгу.

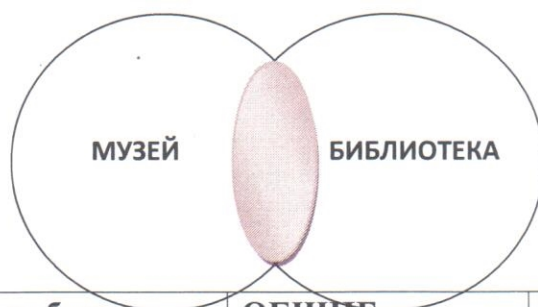
Практикум «Общее - уникальное»



Направления	Формы работы	ОБЩИЕ	УНИКАЛЬНЫЕ
Духовно-нравственное направление	Музейный урок Библиотечный час посвященные важным событиям отечественной истории (например, День Победы).	Просмотр фильмов о героизме, добре и справедливости, сопровождаемый обсуждением увиденного материала	Музей (далее - М.): выставки экспонатов, фотографий и документов Библиотека (далее - Б.): чтение произведений (классиков русской литературы), обсуждение литературных героев и сюжетов.
Историко-культурное	Историко-литературная экскурсия	Знакомство с историей школы	М.: Экскурсия по музею, рассказ о знаменитых выпускниках, событиях, традициях учебного заведения. Б.: Литературный уголок в библиотеке. Представление интересных фактов о школе
<i>2. Историко-культурно-социальное</i>	Творческая лаборатория	Учащиеся получают задания исследовать историю одной известной семьи, связанной со школой, и представить её историю.	Б.: Создание уникальной книжной иллюстрации М.: Составление семейной родословной семьи выпускников школы в форме графического дерева или плаката
Гражданско-патриотическое	Квест-игра «Загадки прошлого»	<i>? учащиеся в библиотеке подбирают литературу по теме ВОВ к часу чтения викторины, конкурсы, чтецов и эти конкурсы добавляются в музейную экспозицию по теме ВОВ</i>	Б.: привлечение учеников к обсуждению исторических вопросов и активному участию в общественной жизни школы. Час чтения, викторины, конкурсы чтецов М.: Создание экспозиций, отражающих исторические события, выдающихся деятелей науки и искусства родного края, героев Великой Отечественной войны.

Военно-патриотическое	Интерактивная игра-викторина	Викторина, состоящая из вопросов, касающихся исторических событий, литературных произведений, представленных в библиотеке и музее.	Б.: выставка мемуарам участников войн. презентаций новых изданий, направленных на развитие интереса к изучению истории. М.: Мастер-классы по созданию макетов военной техники, реконструкции исторических костюмов, изготовлению памятных знаков и медалей.
Спортивно-патриотическое	Встречи с интересными (известными) людьми	<i>? интервью приглашено го на встрече с волевыми о книгах которые помогли его продвижению в спорте и мастер- классе, чтобы дети могли подвигаться</i>	М.: подбор экспонатов, посвященных истории российского спорта, биографиям выдающихся спортсменов, событиям Великой Отечественной войны и другим важным историческим датам. Б.: наличие книг о здоровом образе жизни, спортивных дисциплинах, правилах соревнований, методиках тренировок.

Практикум «Общее - уникальное»



Направления	Формы работы	ОБЩИЕ	УНИКАЛЬНЫЕ
Духовно-нравственное направление	Музейный урок Библиотечный час посвященные важным событиям отечественной истории (например, День Победы).	Просмотр фильмов о героизме, добре и справедливости, сопровождаемый обсуждением увиденного материала	Музей (далее - М.): выставки экспонатов, фотографий и документов Библиотека (далее – Б.): чтение произведений (классиков русской литературы), обсуждение литературных героев и сюжетов.
Историко-культурное	Историко-литературная экскурсия	Знакомство с историей школы	М.: Экскурсия по музею, рассказ о знаменитых выпускниках, событиях, традициях учебного заведения. Б.: Литературный уголок в библиотеке. Представление интересных фактов о школе
✗	Творческая лаборатория	Учащиеся получают задания исследовать историю одной известной семьи, связанной со школой, и представить её историю.	Б.: Создание уникальной книжной иллюстрации М.: Составление семейной родословной семьи выпускников школы в форме графического дерева или плаката
Гражданско-патриотическое	Квест-игра «Загадки прошлого»	? <i>созд. экс. морисуртов по истор. материалам воен. 2. Трудн. в годн 13013 (возможнее, отложить 121-travel)</i> <i>17 век в квестурном пространстве</i> <i>по докум. 11-101</i>	Б.: привлечения учеников к обсуждению исторических вопросов и активному участию в общественной жизни школы. Час чтения, викторины, конкурсы чтецов М.: Создание экспозиций, отражающих исторические события, выдающихся деятелей науки и искусства родного края, героев Великой Отечественной войны.

Военно-патриотическое	Интерактивная игра-викторина	Викторина, состоящая из вопросов, касающихся исторических событий, литературных произведений, представленных в библиотеке и музее.	Б.: выставка мемуарам участников войн. презентаций новых изданий, направленных на развитие интереса к изучению истории. М.: Мастер-классы по созданию макетов военной техники, реконструкции исторических костюмов, изготовлению памятных знаков и медалей.
Спортивно-патриотическое	Встречи с интересными (известными) людьми	? Выставка - рекоменд. составл. рекомендаций списков а-рот по тем. - вирт. экскурсии «Развитие спорта в Царском Селе» - г. Пушкино	М.: подбор экспонатов, посвященных истории российского спорта, биографиям выдающихся спортсменов, событиям Великой Отечественной войны и другим важным историческим датам. Б.: наличие книг о здоровом образе жизни, спортивных дисциплинах, правилах соревнований, методиках тренировок.