



*«Будь сыном своей Родины,
глубоко почувствуй свою связь с родной почвой,
сыновне отнесись к ней, возврати сторицей, то,
что получил от неё».*

К.Ушинский

Патриотизм – нравственное чувство, включающее любовь к Родине, уважение к ее законам и традициям, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, осознанную готовность человека связать свое личное будущее с будущим своей страны и действовать во благо Родины, народа, государства

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание

Патриотическая работа – воспитательная деятельность по формированию патриотического сознания и патриотического поведения граждан.

Система патриотического воспитания – это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

Патриотическое воспитание молодёжи – приоритетное направление государственной политики РФ



«...В школах надо не только учить, но и воспитывать, надо заниматься физической и военно-патриотической подготовкой молодёжи ...».

В. В. Путин

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Федеральный закон об объектах культурного наследия (памятники истории и культуры народов РФ).

И закон о музейном фонде РФ и музеях РФ

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

«Федеральный закон об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»

На федеральном уровне создан экспертный совет по патриотическому воспитанию при Федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».

Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»

Основные направления патриотического воспитания:

- 1. Духовно-нравственное направление**
- 2. Историко-культурное направление**
- 3. Гражданско-патриотическое направление**
- 4. Военно-патриотическое направление**
- 5. Спортивно-патриотическое направление**

Акции

- **Патриотические акции:** «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Живые голоса в память об умолкнувших»
- **Трудовые акции:** «Уборка солдатских могил»
- **Благотворительные:** «Посылка солдату»



Проектная деятельность

ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга

«БЕССМЕРТНЫЙ «ВЗВОД ПИСАТЕЛЕЙ» ГОРОДА ПУШКИНА ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

опыт сотрудничества библиотеки и музея

1941  1945



«Я ПЕШКОМ ПОЙДУ
В ДАЛЁКИЙ ПУШКИН
СРАЗУ, КАК УЗНАЮ –
ВОЗВРАЩЁН...»



24 ЯНВАРЯ 2024 ГОДА – 80 ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ

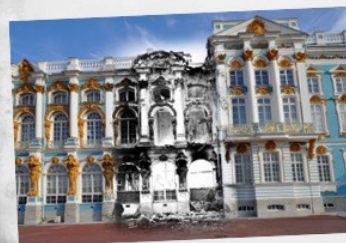
г. Пушкин от оккупации

Интегрированный урок
для 2-11 классов
15-24 января 2024 г.



Фотовыставка 15-30 января 2024 г.
«Но то, что было истинно великим,
Останется велики навсегда»

Восстановление города Пушкин, разрушенного
в годы оккупации 1941-1944 гг.



Использованы фотоработы из проекта «Связь времен» Сергея Ларенкова

Проектная деятельность

ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТАК ЖИЛИ В ТЕ ДНИ...» (РАССКАЗ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ)

1941  1945

Этапы реализации в течение учебного года (январь-май):

этап	сроки	мероприятия	ответственный
I	январь	разработка Положения о Проекте; выбор художественного произведения.	заведующий библиотекой
II	18-27 января	чтение и обсуждение рассказа по классам; выставка в школьной библиотеке.	классные руководители 1-4 кл.; заведующий библиотекой
III	январь – 15 февраля	работа обучающихся над иллюстрациями.	классные руководители 1-4 кл.
IV	февраль-март	обработка иллюстраций, подготовка иллюстрированного рассказа.	заведующий библиотекой
V	апрель – май	подготовка и проведение занятия по теме рассказа к Дню Победы в школьной библиотеке для 1-4 кл.	заведующий библиотекой
VI	май	работа обучающихся над заданием по теме занятия; выставка проектов в библиотеке или по классам.	классные руководители 1-4 кл.; заведующий библиотекой

III этап. Работа обучающихся над иллюстрациями



Ежегодно рисуют
от 1 человека до всего класса

1 человек
(46 класс)

29 человек
(3б класс)



Помощь родителей



Художественная школа



Самостоятельная работа

IV этап. Обработка иллюстраций. Подготовка иллюстрированного рассказа

Ежегодно
от 45 до 110
рисунков.

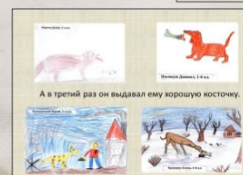
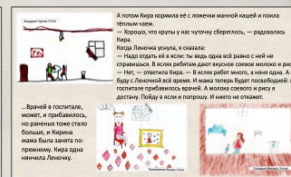
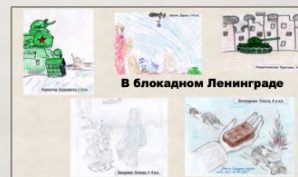
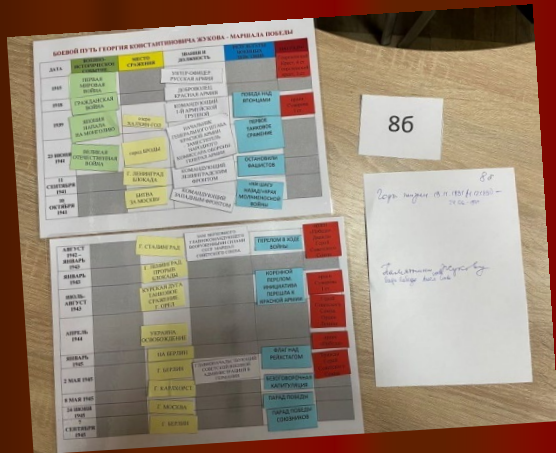


Рисунок не принят.
Не соответствует теме



Образовательный марафон «Боевой путь маршала Победы Г.К. Жукова»



**Благодарим за
внимание!**