



*«Будь сыном своей Родины,
глубоко почувствуй свою связь с родной почвой,
сыновне отнесись к ней, возврати сторицей, то,
что получил от неё».*

К.Ушинский

Патриотизм – нравственное чувство, включающее любовь к Родине, уважение к ее законам и традициям, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, осознанную готовность человека связать свое личное будущее с будущим своей страны и действовать во благо Родины, народа, государства

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание

Патриотическая работа – воспитательная деятельность по формированию патриотического сознания и патриотического поведения граждан.

Система патриотического воспитания – это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

Патриотическое воспитание молодёжи – приоритетное направление государственной политики РФ



Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Федеральный закон об объектах культурного наследия (памятники истории и культуры народов РФ).
И закон о музейном фонде РФ и музеях РФ

«...В школах надо не только учить, но и воспитывать, надо заниматься физической и военно-патриотической подготовкой молодёжи ...».

В. В. Путин

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

«Федеральный закон об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»

На федеральном уровне создан экспертный совет по патриотическому воспитанию при Федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».

Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»

Основные направления патриотического воспитания:

- 1. Духовно-нравственное
направление**
- 2. Историко-культурное
направление**
- 3. Гражданско-патриотическое
направление**
- 4. Военно-патриотическое
направление**
- 5. Спортивно-патриотическое
направление**

АКЦИИ

- **Патриотические акции:** «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Живые голоса в память об умолкнувших»
- **Трудовые акции:** «Уборка солдатских могил»
- **Благотворительные:** «Посылка солдату»



Проектная деятельность

ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга

«БЕССМЕРТНЫЙ «ВЗВОД ПИСАТЕЛЕЙ» ГОРОДА ПУШКИНА

школьный проект

опыт сотрудничества библиотеки и музея

1941  1945

Интегрированный урок
для 2-11 классов
15-24 января 2024 г.



«Я ПЕШКОМ ПОЙДУ
В ДАЛЁКИЙ ПУШКИН
СРАЗУ, КАК УЗНАЮ –
ВОЗВРАЩЁН...»

24 ЯНВАРЯ 2024 ГОДА - 80-ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ
г. Пушкин от оккупации

Фотовыставка 15-30 января 2024 г.
**«Но то, что было истинно великим,
Останется велики навсегда»**
Восстановление города Пушкин, разрушенного
в годы оккупации 1941-1944 гг.



Использованы фотоработы из проекта «Связь времен» Сергея Ларенкова

Проектная деятельность

ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТАК ЖИЛИ В ТЕ ДНИ...» (РАССКАЗ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ)

1941  1945

III этап. Работа обучающихся над иллюстрациями



Ежегодно рисуют
от 1 человека до всего класса

1 человек
(46 класс)



29 человек
(36 класс)



Помощь родителей



Художественная школа



Самостоятельная работа

Этапы реализации в течение учебного года (январь-май):

этап	сроки	мероприятия	ответственный
I	январь	разработка Положения о Проекте; выбор художественного произведения.	заведующий библиотекой
II	18-27 января	чтение и обсуждение рассказа по классам; выставка в школьной библиотеке.	классные руководители 1-4 кл.; заведующий библиотекой
III	январь – 15 февраля	работа обучающихся над иллюстрациями.	классные руководители 1-4 кл.
IV	февраль – март	обработка иллюстраций, подготовка иллюстрированного рассказа.	заведующий библиотекой
V	апрель – май	подготовка и проведение занятия по теме рассказа к Дню Победы в школьной библиотеке для 1-4 кл.	заведующий библиотекой
VI	май	работа обучающихся над заданием по теме занятия; выставка проектов в библиотеке или по классам.	классные руководители 1-4 кл.; заведующий библиотекой

IV этап. Обработка иллюстраций.

Подготовка иллюстрированного рассказа

Ежегодно
от 45 до 110
рисунков.



Рисунок не принят.
Не соответствует теме



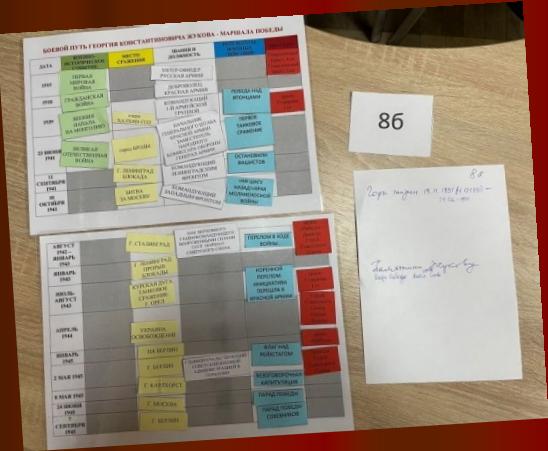
А потом Кира герметика с ложечкой юной кашей и помадой красила губы.
— Хорошо, что орнаж у нас чутчку сберегся, — радовалась Наташа.
Людочка кивнула и насмешливо:

— Надо отдать её в кисе, ты ведь одна из первых сказала, что тебе не нравится, как я выгляжу в кисе.

— Нет, — ответила Кира. — В кисе работают много, а меня сюда. А в кисе Галина всё время. И я теперь буду работать в кисе, потому что я люблю кису. А ты будешь работать в блокадном Ленинграде.

...Заряд в посыпке, может, и пребывал, но деревенские стало блокада. Кира же наше было занята по-прежнему. Кира приговаривала Галину:

Образовательный марафон «Боевой путь маршала Победы Г.К. Жукова»



Благодарим за
внимание!