

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
протокол № 1 от «29» 08 2025г.

С учетом мнения  
Совета родителей  
протокол № 1 от «29» 08 2025г.

С учетом мнения  
Совета обучающихся  
протокол № 1 от «29» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школа № 409  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
  
О.В. Митрофанова  
Приказ № 236 от «29» 08 2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 409  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
**на 2025/2026 учебный год**  
**для обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в**  
**медицинском центре**  
**(ФГОС НОО, утвержден приказом Министерства**  
**просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)**

г. Пушкин,  
Санкт-Петербург  
2025

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучения учащихся, находящихся на длительном  
лечении в медицинском центре  
1-4**

Учебный план структурного подразделения ГБОУ школа № 409 при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера» Минздрава России разработан на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях».

Учебный план направлен на:

- создание условий, обеспечивающих непрерывность образовательного процесса детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и ожогами различной степени тяжести;
- развитие адаптивной системы обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях учебного подразделения при медицинском центре.

**Основные характеристики организации образовательного процесса**

Особенности организации учебного процесса и контингента учащихся зависят от специфики работы ортопедической клиники (медицинского центра), которая может меняться с течением времени.

Структурное подразделение работает на базе федерального медицинского учреждения – «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И.Турнера» Минздрава России (далее-медицинский центр), в который пребывают на лечение дети со всех регионов Российской Федерации. Количество обучающихся из Санкт-Петербурга неуклонно

сокращается, и в настоящий момент не превышает 1% от общего количества пациентов больницы, находящихся на длительном лечении (свыше 21 дня).

На обучение принимаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ожогами разной степени тяжести, которым предстоит длительное или многоэтапное лечение.

Зачисление на обучение производится в соответствии с Положением «О порядке приема и выбытия обучающихся».

В особых случаях, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) предоставляется индивидуальный учебный план. Особенности предоставления индивидуального учебного плана регулируются Положением «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану».

Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении, продолжают числиться в контингенте образовательных организаций по месту жительства и учитываются в статистических отчетах так же по месту жительства.

В структурном подразделении действует групповая система организации учебного процесса, позволяющая проводить полноценную работу с учащимися на всех отделениях.

Понятие «класс» в структурном подразделении используется в значении возрастной группы, за которой не закреплено помещений. Понятие «класс-комплект» используется в значении разновозрастной группы учащихся, скомплектованной по принципу примерной одинаковой аудиторной учебной нагрузки, с учетом особенностей контингента ортопедической клиники.

Всего в структурном подразделении открыто 9 классов: 4а, 4б, 4в, 5в, 6а, 7б, 9а, 9в, 10б. При этом 4а, 4б, 4в, 9а, 9в, 10б являются классами-комплектами. В учебном плане предусмотрена учебная нагрузка для всех параллелей класса-комплекта.

При выписке из медицинского центра учащимся выдается справка с текущими отметками, подписанная заместителем директора, и заверенная печатью школы. Дальнейшее обучение, перевод в следующий класс, годовая аттестация осуществляются образовательной организацией, из которой прибыл ученик.

Промежуточная аттестация предусмотрена для обучающихся, находящихся в структурном подразделении четвертой учебный период и более в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке аттестации учащихся структурного подразделения».

Учебный план реализуется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Класс	Количество учебных недель
I	33
II-IV	34
V-IX	34
X-XI	34

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение недели и не превышает 3,5 часов на одного обучающегося в день.

#### Количество часов на одного обучающегося по классам

Классы	Кол-во часов на одного человека	Общее кол-во часов
I	12	12
II	12	12
III	12	12
IV	16	16
V	18	18
VI	18	18
VII	18	18
VIII	19	19
IX	20	20
X	20	20
XI	20	20
Всего	185	185

Продолжительность учебной недели - пять дней.

#### Расписание групповых учебных занятий

1 урок	9.40-10.20	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде
2 урок	10.40-11.20	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде
<b>Выполнение врачебных показаний, обед, тихий час</b>		
3 урок	14.00-14.40	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде

4 урок	15.00-15.40	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде
5 урок	16.00-16.40	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде
6 урок	17.00-17.40	перемена 20 минут – индивидуальная работа с учащимися в послеоперационном периоде

Продолжительность уроков - 40 минут

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В соответствии с федеральным календарным планом в 2025/2026 учебном году установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - с 25.10.2025 года по 02.11.2025 года;

зимние каникулы - с 31.12.2025 года по 11.01.2026 года;

весенние каникулы - с 28.03.2026 года по 05.04.2026 года;

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 09.02 -15.02.2026 года.

Учебный год начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Заместителем руководителя составляется единое расписание групповых учебных занятий. С целью предупреждения перегрузки, для внутриклассных параллелей предусмотрено отдельное расписание групповых занятий, которое в основной части совпадает с основной параллелью.

Сроки, начало занятий и форму организации обучения определяет лечащий врач, в зависимости от состояния здоровья ребенка. Лечащий врач делает соответствующую запись о сроках начала занятий в истории болезни ребенка.

В структурном подразделении допускается проведение спаренных уроков, что позволяет существенно интенсифицировать процесс обучения. Для спаренного занятия понадобится меньший комплект учебных принадлежностей, что существенно облегчает передвижение обучающегося с НОДА к месту занятий. Проведение спаренных уроков уменьшает время на подготовку домашнего задания в условиях больницы.

Школа предоставляет обучающимся в бесплатное пользование учебники, обеспечивающие преподавание учебных предметов. Заместителем

директора обеспечивается ведение журнала учета проведенных занятий, в котором фиксируется дата, тема учебного занятия, количество часов и домашнее задание.

Для информирования обучающегося и родителей о датах, темах учебного занятия, отметках и содержании домашнего задания заместителем директора обеспечивается ведение дневника обучающегося.

Учебная деятельность организуется в соответствии с образовательными программами, включающими учебный план, рабочие программы учебных предметов и методические материалы. Учитывая медицинские показания, предусматривающие минимальное количество часов для проведения учебных занятий, возможно применение модульного принципа содержания образовательной программы и построения учебного плана.

Распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений, производится с учетом специфики организации обучения в медицинском центре, и имеет целью максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся, пребывающих со всех регионов Российской Федерации. Учебный план составлен таким образом, чтобы примерно выровнять учебную нагрузку обучающихся разных параллелей в классе-комплекте.

При необходимости осуществляется психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся специалистами ГБОУ школа № 409 и медицинского центра.

### **Начальное общее образование (1-4 классы)**

Медицинский центр расположен в трех удаленных корпусах, где находятся десять отделений для длительно лежащих детей. Система ранневозрастной диагностики и лечения ортопедических патологий повлекла за собой увеличение контингента начальной школы. В каждом корпусе сформирован класс-комплект из учащихся 1, 2, 3, 4 классов. Сбор всех учащихся начальной школы в одном корпусе не представляется возможным, ввиду ограниченности движения детей, находящихся в до-и-послеоперационном периоде. Самостоятельное передвижение учащихся

начальной школы чревато большими рисками падений, травм и дальнейших осложнений.

Всего в подразделении действует 3 класса-комплекта начальной школы: 4а, 4б, 4в – классы-комплекты (1-4 класс).

Для обучающихся 1-го класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределяются следующим образом: 1,5 часа на изучение предмета «Окружающий мир», 0,5 - на изучение предмета «Труд (Технология)». Эти предметы позволяют реализовать здоровьесберегающий подход у обучающихся в условиях медицинского центра. Предмет «Окружающий мир» имеет ярко выраженный интегративный характер. В нем в равной мере соединены природоведческие, обществоведческие, исторические знания необходимые для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Предмет «Труд (Технология)» является значимым для учащихся первых классов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, так как способствует успешной реабилитации. Так же это обусловлено возрастными особенностями данной группы учащихся, для которых игра, как ведущая деятельность, по-прежнему, остается значимой.

Для обучающихся 2-го класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределяются следующим образом: 1 час на изучение предмета «Русский язык», 1 час на изучение предмета «Математика».

Для обучающихся 3-го класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределяются следующим образом: 1 час на изучение предмета «Русский язык», 1 час на изучение предмета «Математика». Распределение часов подобным образом вызвано спецификой работы в классе-комплекте.

Для обучающихся 4-го класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределяются следующим образом: 3 часа на изучение предмета «Русский язык»; 3 часа на изучение предмета «Математика». Подобное распределение имеет целью полноценную организацию обучения в классе - комплекте и качественное усвоение

учебного материала, ввиду того, что в примерном учебном плане на изучение предмета «Математика» и «Русский язык» отводится по 2 часа в неделю.

Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении относятся к IV и V группе здоровья, поэтому практические занятия физической культурой проводятся медицинской организацией под руководством специалиста ЛФК. Часы отведенные на изучение «Физической культурой» в соответствии с рабочей программой отводятся на формирование теоретических знаний основ здоровой жизнедеятельности и элементов спортивных игр.

**Недельный учебный план для начального общего образования  
для обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинском центре**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (по классам)			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык	Русский язык	2	2	2	2
Литературное чтение	Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	0,25 0,25	0,25 0,25	0,25 0,25	0,25 0,25
Труд (Технология)	Труд (Технология)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Всего часов</i>		9	10	10	10
<b>Часть, формируемая образовательным учреждением</b>					
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	-	1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1,5	-	-	-
Труд (Технология)	Труд (Технология)	0,5	-	-	-

<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<i>Аудиторная нагрузка обучающегося</i>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

**Годовой учебный план начального общего образования  
для обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинском центре  
2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (по классам)			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык	Русский язык	66	68	68	68
Литературное чтение	Литературное чтение	66	68	68	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	34	34	34
Математика и информатика	Математика	99	102	102	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	16,5	17	17	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	17
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	16,5	17	17	17
Труд (Технология)	Труд (Технология)	16,5	17	17	17
Физическая культура	Физическая культура	8,25 8,25	8,5 8,5	8,5 8,5	8,5 8,5
<b>Всего часов</b>		<b>297</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Часть, формируемая образовательным учреждением</b>					
Русский язык	Русский язык	-	34	34	102
Литературное чтение		-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	33	34	34	102
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	49,5	-	-	-
Труд (Технология)	Труд (Технология)	16,5	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>99</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
<b>Аудиторная нагрузка обучающегося</b>		<b>396</b>	<b>408</b>	<b>408</b>	<b>544</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>297</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>238</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

