

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 1-пс от «29» 08 2025г.

С учетом мнения
Совета родителей
протокол № 1ср от «29» 08 2025г.

С учетом мнения
Совета обучающихся
протокол № 1сб от «29» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 409
Пушкинского района Санкт-Петербурга
О.В. Митрофанова
Приказ № 236 от «29» августа 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(ФГОС ООО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 409
Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год

**для обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в медицинском
центре**

г. Пушкин,
Санкт-Петербург

2025

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов учащихся внеурочная деятельность предусматривает занятия по выбору, которые соответствуют направлениям работы школы и запросам родителей (законных представителей), обеспечивают преемственность обучения с учетом возрастных особенностей учащихся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней:

–Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

–Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

–Устав ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладание учебно–познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после уроков, организуется по следующим направлениям развития личности:

Инвариантная часть часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Музейный день»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»
Вариативная часть для обучающихся	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Финансовая грамотность», «Читательская грамотность»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Компьютерная графика. Черчение»
	«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
	«Биология 5-9»
	«Математика – царица наук»
	«Легко ли писать без ошибок»
	«Программирование»
	«Практическая география»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной	«История и общество»
	«Занимательная химия»
	«Движение жизнь» и «Хореография»

организации, класса	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	волонтерский отряд «Жить здорово»; «Точка роста» (совет старшеклассников, совет старост); «Юный краевед»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Основы педагогики и психологии. Педагогическая практика»; Практический английский (французский)
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Семьеведение»
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Мы вместе» / занятия с педагогом - психологом и социальным педагогом

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели, что определяется Календарным учебным графиком ГБОУ школы № 409 на 2025/2026 учебный год. Продолжительность занятий составляет – 40 минут. Перерыв между учебной (урочной) и внеурочной деятельностью – 30 минут, между занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание занятий включает в себя следующее:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество и состав групп (классов) по направлениям.

Наполнение групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено. Минимальное количество обучающихся в группе – 8 человек.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам).
2. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
3. Образовательный портал «Учи.ру».
4. Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).

Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы

«Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия в формате бесед и экскурсий «Музейный день». В рамках занятий у учащихся будет формироваться чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности; интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности. Также данные занятия направлены на объединение классного коллектива, обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, формирование навыков поведения в общественных местах.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных представлена курсом профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается **вариативность содержания** внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Вариативная часть представлена семью направленностями:

1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «Финансовая грамотность» в 6-7 классах, который является пропедевтикой социально-экономического профиля, реализуемого в старшей школе.

Цель курса «Финансовая грамотность» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества. Занятия курса «Финансовая грамотность» направлены на достижение следующих целей: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется на выбор по 8 предметам в разных классах:

Предмет технология представлен реализацией двух модулей: «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» в 7-х и 8-х классах и «Компьютерная графика.

Черчение» в 9-х классах. В 5 – 9-х классах курс практикум «Биология 5-9 класс», математический клуб «Математика - царица наук», практикум по русскому языку «Легко ли писать без ошибок». В 9-х классах добавляется кружок «Занимательная химия», для подготовки к итоговой аттестации в 9-х классах добавляется кружок «История и общество» и «Практическая география», а также с целью пропедевтики и развития интереса к предмету информатика в 5-х классах вводится кружок «Программирование».

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития в целях обеспечения возможностей по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов. А также работу с одаренными детьми, подготовку их конкурсам, фестивалям, олимпиадам.

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса. В данном направлении вариативная часть представлена двумя курсами «Движение – жизнь» в 5-8 –х классах.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: - компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Данное направление представлено волонтерским отрядом «Жить здорово»; «Точка роста» (совет старшеклассников, совет старост), «Юные спасатели» /клуб, объединение, «Клуб исследователей»/ клуб, объединение.

5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик направлена на развития интереса к социальным профессиям, в том числе педагогике. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Реализуется через курсы «Основы педагогики и психологии. Педагогическая практика»; и «Практический английский (французский)».

6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы представлена курсом «Мы вместе» / кружок, направленный на изменение образовательного пространства школы, разработка и оформление передвижных выставок, коридоров, рекреаций.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

7. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

В 6,7,8 классах данное направление реализуется через курс "Основы первой помощи"/ Практические занятия, экскурсии.

8. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики в рамках вариативной части представлены курсом внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-6 и 8-х классах.

Цель курса: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Задачи курса:

Формировать: четкие ценностные установки на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни; понимание обучающимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; ответственное и уважительное отношение обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Обеспечить: ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов; формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики; осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем; содействие подросткам в решении ими личных смысло-жизненных вопросов, связанных с семейными отношениями; осознание обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи; содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию; ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем; обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями и педагогами дополнительного образования школы.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия.

Традиционные формы организации внеурочной деятельности: клубы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. Для

реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию), так и нелинейные программы (занятия могут проводиться в любое время, включая выходные и каникулы с учетом использования учебных часов, отведенных на нелинейные программы).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
(V-IX классы)**

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Инвариантная часть											
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном» / час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Музейный день» /экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Билет в будущее и «Россия - мои горизонты» / беседы	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		2	2	3							
Вариативная часть											
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Финансовая грамотность» /кружок	1		1		1	0	0	0		

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Основы первой помощи"/ Практические занятия, экскурсии			1	0	1	0	1	0			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	волонтерский отряд «Жить здорово»	0	1	0	1	0	1	0	1			
	«Точка роста» (совет старшеклассников, совет старост)			1	0	0	1	0	1	0		1
	"Юные спасатели" /клуб, объединение			0	1							
	Клуб исследователей/ клуб, объединение			0	1	0	1	0	1			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Основы педагогики и психологии. Педагогическая практика»									0		1
	Занимательный английский (французский)	0	1	0	1	0	1					

	«Программирование»	34	34									
	«Практическая география»									34	34	
	«История и общество»									34	34	
	«Занимательная химия»									34	0	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса.	«Движение – жизнь» / спортивный клуб	34	34	34	34	34	34	34	34			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Основы первой помощи"/ Практические занятия, экскурсии			34	0	34	0	34	0			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	волонтерский отряд «Жить здорово»	0	34	0	34	0	34	0	34			
	«Точка роста» (совет старшеклассников, совет старост)			34	0	0	34	0	34	0	34	
	"Юные спасатели"			0	34							

