

Организация проектно –
исследовательской деятельности
в школе

«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным элементом образовательных программ и должна быть включена в учебный процесс всех уровней образования – начального, основного и среднего. Педагогическое значение использования проектно-исследовательских методов в школьном обучении велико. Оно заключается в том, что постановка и решение проектных и исследовательских задач является одним из самых мощных мотивирующих средств формирования и развития у обучающихся научного способа мышления, устойчивого познавательного интереса, готовности к постоянному саморазвитию и самообразованию, способности к проявлению самостоятельности и творчества при решении лично и социально значимых проблем.»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, 2022 г.

Формы организации проектной деятельности

- **Индивидуальные проекты**
- **Групповые проекты**
- **Коллективные проекты**
- **Проекты вне школы**
- **Дистанционные проекты**
- **Практикоориентированные проекты**

Представление результатов проектной деятельности

В школе:

- НПК «Я – исследователь» - от 18.02.2026 № 0218/1

Вне школы:

- Конкурсы;
- Конференции;
- Фестивали.

Что нужно знать научному руководителю проекта:

- Научный руководитель играет ключевую роль в процессе подготовки учеником проекта.
- Его задача заключается не только в контроле качества выполняемой работы, но и в развитии необходимых компетенций школьника, мотивации и формировании культуры научной деятельности.

Основные этапы работы научного руководителя с учащимся и ключевые моменты каждого этапа

Этап выбора темы проекта

- **Задача научного руководителя:** помогает ученику выбрать подходящую тему, соответствующую уровню подготовленности и интересам школьника.

Этап планирования работы

- **Задача научного руководителя:** совместно с учеником составляет подробный план действий, включая сроки выполнения отдельных этапов и контрольные точки.

Основные этапы работы научного руководителя с учащимся и ключевые моменты каждого этапа

Этап сбора и анализа материала

- **Задача научного руководителя:** контролирует процесс сбора информации, проверяет правильность обработки полученных данных и достоверность используемых источников.

Этап оформления результатов

- **Задача научного руководителя:** руководит процессом структурирования текста, графическим оформлением, соблюдением требований к оформлению и цитированию.

Этап защиты проекта

- **Задача научного руководителя:** готовит ученика к публичной защите, проводит тренировочные выступления, подсказывает оптимальные стратегии презентации.

Итоговый этап оценки результата

- **Задача научного руководителя:** проводит обсуждение проделанной работы, подчеркивает достижения ученика, выделяет зоны роста и перспективы дальнейших исследований.

Индивидуальный учебный проект: 9, 10 классы

Защита (представление результатов) в рамках НПК «Я – исследователь».

Содержание (оглавление):

- I. Введение
- II. Основное содержание
- III. Заключение
- IV. Список литературы
- V. Продукт (предоставляется отдельно)

Классификация проектов:

- **Информационные проекты**
- **Прикладные проекты**
- **Ролевые, игровые проекты**
- **Социальный проект**
- **Технологический проект (инженерный)**
- **Бизнес-план**

***Структура данных проектов:**

титульный лист, оглавление, введение (актуальность, **проблема**, цель, задачи), основная часть (первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический), заключение, список литературы, **продукт**.

Классификация проектов:

- **Исследовательские проекты**

- * Структура исследовательской работы (проекта)**

титульный лист, оглавление, введение (актуальность, **проблема**, **гипотеза**, **объект исследования**, **предмет исследования**, **методы исследования**, цель, задачи) основную часть, заключение (подтверждение или опровержение гипотезы), список литературы.

Для защиты итогового индивидуального проекта обучающиеся готовят:

- 1) продукт проектной деятельности;
- 2) краткую пояснительную записку к проекту (доклад) (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- 3) **Проектная работа в папке в соответствии со структурой проекта**

В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы;
- актуальность ее и степень разработанности;
- цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- рекомендации по возможной сфере практического использования проекта.

График проведения школьной конференции «Я – исследователь»

№ п/п	Классы	Дата	Председатель комиссии
1	2-4	13.03.2026	Каретникова М.Д., заместитель директора по УВР
2	5-8	11.03.2026	Кирсанова Н.Н., заместитель директора по ВР
3	9 а	16-20.03.2026	Попенко И.Г., заведующий ОДОД
4	9 б	23-27.03.2026	Попенко И.Г., заведующий ОДОД
5	10	30.03-03.04.2026	Попенко И.Г., заведующий ОДОД
6	Дополнительное время для защиты индивидуальных проектов	06-17.04.2026	Попенко И.Г., заведующий ОДОД