

Договор о сотрудничестве

«8» декабря 2025 г.

г. Санкт-Петербург

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга, именуемая в дальнейшем «Организация-донор»*, в лице директора Модестовой Татьяны Владимировны, действующего на основании Устава, Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 с углублённым изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачёва Петроградского района Санкт-Петербурга, именуемая в дальнейшем «Организация-донор»*, в лице директора Обуховой Марины Юрьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга, именуемая в дальнейшем «Организация-реципиент»*, в лице директора Митрофановой Ольги Валерьевны, действующей на основании Устава с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Сотрудничество Сторон направлено на внедрение продукта инновационной образовательной практики Организации-донора в практическую деятельность Организации-реципиента.

1.2. Механизм внедрения продукта инновационной образовательной практики включает в себя:

- правовое обеспечение деятельности Сторон (Положение, программа, договор)
- координацию деятельности Сторон по внедрению инновационной образовательной практики Организации-донора в практическую деятельность Организации-реципиента;
- научно-методическое сопровождение деятельности Сторон посредством электронного ресурса (методический портал), обеспечивающего их дистанционное взаимодействие;
- создание и реализация обучающих программ повышения уровня профессиональной компетентности (деятельность Организации-донора);
- создание информационного банка инновационной образовательной практики Организации-донора (цифровой ресурс);
- тьюторское сопровождение и консалтинг;
- общественно-профессиональная экспертиза педагогических инноваций Сторон.

1.3. Алгоритм внедрения продукта инновационной образовательной практики:

1 этап – профессиональное самоопределение Организации-реципиента по отношению к продукту инновационной образовательной практики, заявленной Организацией-донором, и осознанное принятие на себя прав и обязанностей полноправной стороны сотрудничества.

2 этап – внедрение в практику работы Организации-реципиента (знакомство, апробация и адаптация) продукта инновационной образовательной практики Организации-донора.

3 этап – оценка результативности внедрения продукта инновационной образовательной практики как степени достижения запланированных результатов повышения качества образования.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Обязанности Организации-донора:

2.1.1. Проведение информационной компании по теме инновационной образовательной практики в системе образования с целью мотивации образовательных организаций к внедрению продукта инновационной образовательной практики для повышения качества образования.

2.1.2. Разработка и реализация программы развития профессионального мастерства ответственных лиц за внедрение продукта инновационной образовательной практики, утвержденных Организацией-реципиентом.

2.1.3. Разработка и запуск электронного ресурса (методического портала) для обеспечения дистанционного формата сопровождения внедрения продукта инновационной деятельности Организацией-реципиентом

2.1.4. Оказание методической помощи Организации-реципиенту и проведение мониторинга результативности внедрения продукта инновационной образовательной практики и проектированию на этой основе авторской педагогической инновации.

- 2.1.5. Консалтинговая помощь Организации-реципиенту при подготовке к общественно-профессиональной экспертизе результативности внедрения продукта инновационной образовательной деятельности.
- 2.1.6. Оказание помощи Организации-реципиенту в публичной презентации результатов своей инновационной деятельности в рамках городской научно-практической конференции.
- 2.2. Обязанности Организации-реципиента:
- 2.2.1. Принятие управленческого решения по внедрению продукта инновационной образовательной практики Организации-донора (Приказ).
- 2.2.2. Согласование команды специалистов (руководителя, педагогов, методистов, руководителей методических объединений, и т.п.), принимающих участие во внедрении продукта инновационной образовательной практики Организации-донора (Приказ, Положение о рабочей группе по внедрению продукта инновационной образовательной практики)
- 2.2.3. Разработка, согласование и утверждение «дорожной карты» по внедрению продукта инновационной образовательной практики Организации-донора (Приказ).
- 2.2.4. Организация и контроль выполнения «дорожной карты» по внедрению продукта инновационной образовательной практики Организации-донора (Карты контроля и Отчеты).
- 2.2.5. Мониторинг результативности внедрения продукта инновационной образовательной практики Организации-донора и его влияния на повышение качества образования (Программа мониторинга результативности, Аналитический отчет).
- 2.2.6. Презентация результатов внедрения продукта инновационной образовательной практики Организации-донора в рамках городской научно-практической конференции.
- 2.3. Стороны обязуются исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.
- 2.4. Исполнение настоящего договора не порождает у Сторон прав на компенсацию понесенных в связи с этим расходов.

3. Срок действия Договора

- 3.1. Настоящий Договор вступает в силу с даты подписания его Сторонами и действует до «31» декабря 2027 г.
- 3.2. Если срок Договора истек, и ни одна из Сторон не изъявила желание его прекратить, Договор считается автоматически продленным на тот же срок и прежних условиях.

4. Порядок разрешения споров

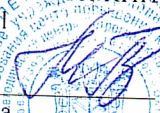
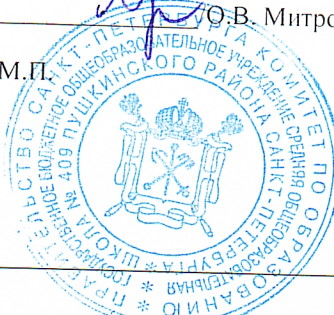
- 4.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть в связи с настоящим Договором, будут разрешаться путем переговоров между Сторонами.
- 4.2. В случае если споры и разногласия не будут урегулированы путем переговоров между Сторонами, они подлежат разрешению в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Прочие условия Договора

- 5.1. Взаимоотношения Сторон, не урегулированные настоящим Договором, регламентируются действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.2. Настоящий Договор составлен в трёх экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

6. Реквизиты и подписи Сторон

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр"	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга Юридический и почтовый адрес: 196603, город Санкт-Петербург, город
---	--	---

Петроградского района Санкт-Петербурга Юридический и почтовый адрес: 197198, г. Санкт-Петербург, пер. Нестерова, д. 9, лит. А Телефон: 8 (812) 347-67- 91 E-mail: pnmc@mail.ru, info.imtspetr@obr.gov.spb.ru, http://www.pimc.spb.ru ОГРН 1027806887393 ИНН 7813133000. КПП: 781301001 Директор  Модестова Т.В. 	ИНН/КПП: 7813132253\7813011001 ОГРН: 1037828004367 197136, Санкт-Петербург, улица Плуталова, д. 24, А Тел. факс: (812) 246-47-27 E-mail: sekh47.spb@yandex.ru Директор  М.Ю. Обухова 	Пушкин, Красносельское ш., д. 9 литера а ОГРН: 1027809003584 ИНН/КПП: 7820020744/ 782001001 Тел. +7(812)465-26-65 E-Mail: school409.spb@yandex.ru Директор  О.В. Митрофанова М.П. 
---	--	---

*Организация-донор является автором-разработчиком инновационной образовательной практики, оформленной в формате продукта.

*Организация-реципиент является стороной, заинтересованной во внедрении продукта инновационной образовательной практики.