

АННОТАЦИЯ

к методическому пособию «От Вахты Памяти к живой истории: методическое пособие по организации музейно-библиотечной педагогики в начальной школе»

Авторы: Митрофанова О.В., Бердичевская Е.А., Суркова Т.А., Штыркова Е.А. и др.

Номинация: «Инновации в области воспитания».

Методическое пособие обобщает опыт ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга по реализации авторского формата «Лаборатория живой истории» — педагогической технологии, направленной на патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности младших школьников (7–10 лет).

Пояснение к термину: «Музейно-библиотечная педагогика» — используемое авторами рабочее название для модели интеграции методов и ресурсов музейной и библиотечной педагогики в единый воспитательный процесс. Термин не является общепринятым в педагогической науке, но отражает суть предлагаемой инновационной практики.

Актуальность обусловлена необходимостью поиска эффективных средств воспитания в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития образования, закреплёнными в:

- Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указе Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»,

а также требованиями ФГОС НОО к личностным результатам образования.

Новизна заключается в интеграции музейной и библиотечной педагогики, адаптации формата «лаборатории живой истории» для младшего школьного возраста, выстраивании логики «от ритуала к исследованию», использовании тактильного и эмоционального взаимодействия с экспонатами, системы наставничества старшеклассников.

Содержание пособия включает:

- теоретические основы (культурно-исторический, деятельностный, аксиологический подходы);

- методические рекомендации по организации музейных уроков, акций («Живые голоса», «Вахта Памяти», «Свеча Памяти»), квестов, проектной и исследовательской деятельности;

- сценарии занятий для 1–4 классов;

- описание системы наставничества;

- критерии оценки воспитательных результатов.

Практическая значимость: пособие не требует дополнительного финансирования, опирается на ресурсы школьного музея и библиотеки, кадровый потенциал. Апробировано в 2025–2026 учебном году: 100% охват начальной школы музейными мероприятиями, 75% классов вовлечены в исследовательские формы, опыт подготовлен к тиражированию в школах-партнёрах.

Готовность к внедрению: пособие адресовано педагогам начальной школы, руководителям школьных музеев, библиотекарям, классным руководителям, администрации образовательных организаций. Может быть использовано в системе повышения квалификации.