

В оргкомитет конкурса результатов
инновационной деятельности «Сильные решения»
РЕКОМЕНДАЦИЯ
на продукт инновационной деятельности
«От Вахты Памяти к живой истории: методическое пособие по организации
музейно-библиотечной педагогики в начальной школе»,
представленный ГБОУ школой № 409 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Я, Бавина П.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 253 им. капитана 1 ранга П.И. Державина Приморского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук, доцент, ознакомившись с материалами, представленными на конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения», подтверждаю их высокую актуальность, инновационный характер и практическую значимость.

Пояснение к термину. «Музейно-библиотечная педагогика» — используемое авторами рабочее название для модели интеграции методов и ресурсов музейной и библиотечной педагогики в единый воспитательный процесс. Термин не является общепринятым в педагогической науке, но точно отражает суть предлагаемой инновационной практики.

Ниже представляю оценку продукта в соответствии с критериями конкурса.

1. Соответствие продукта инновационной деятельности номинации

Продукт полностью соответствует номинации «Инновации в области воспитания». Он направлен на формирование гражданской идентичности, патриотических ценностей и уважения к историческому наследию у детей младшего школьного возраста. Воспитательный эффект достигается через эмоциональное погружение, ритуальные практики и деятельностное участие школьников.

2. Инновационный характер продукта

Новизна продукта не вызывает сомнений и подтверждается следующими положениями:

- адаптация формата «лаборатории живой истории» для детей 7–10 лет;
- интеграция музейной и библиотечной педагогики в единую систему;
- выстраивание логики «от ритуала к исследованию» (переход от внешнего действия к внутреннему ценностному смыслу);
- использование тактильного и эмоционального взаимодействия с подлинными музейными экспонатами;
- организация системы наставничества (старшеклассники – младшим школьникам).

Аналоговый анализ показывает, что существуют отдельные методики музейной педагогики, однако комплексного пособия, объединяющего музейные уроки, библиотечные занятия, ритуальные практики, проектную и исследовательскую деятельность для начальной школы, в настоящее время нет. Отличия предлагаемого продукта: системность, преемственность,

воспроизводимость без дополнительного финансирования, опора на ресурсы школьного музея и библиотеки.

3. Значимость продукта для решения актуальных задач развития образования Санкт-Петербурга

Значимость продукта подтверждается его прямой корреляцией с национальными целями и стратегическими задачами, закреплёнными в:

- Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указе Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»,

а также требованиями ФГОС НОО к личностным результатам образования.

Продукт позволяет системно и технологично организовать воспитательную работу по формированию гражданской идентичности, патриотических ценностей и уважения к историческому наследию.

4. Целесообразность использования продукта

Использование продукта в образовательной организации позволяет повысить эффективность воспитательной деятельности, что показала апробация продукта в 2025–2026 учебном году.

Важно, что реализация проекта не требует дополнительного финансирования и опирается на имеющиеся ресурсы школьного музея, библиотеки и кадровый потенциал. Затраты на внедрение в других образовательных организациях будут незначительными и сопоставимы с получаемыми воспитательными эффектами.

5. Готовность продукта к использованию в системе образования Санкт-Петербурга

Продукт готов к использованию. Методическое пособие содержит:

- теоретические основы (культурно-исторический, деятельностный, аксиологический подходы);

- методические рекомендации по организации музейных уроков, акций («Живые голоса», «Вахта Памяти», «Свеча Памяти»), квестов, проектной и исследовательской деятельности;

- сценарии занятий для 1–4 классов;

- описание системы наставничества;

- критерии оценки воспитательных результатов.

Пособие адресовано педагогам начальной школы, руководителям школьных музеев, библиотекарям, классным руководителям, администрации образовательных организаций. Может быть использовано в системе повышения квалификации. Апробация подтвердила готовность продукта к внедрению.

6. Нарушения в оформлении заявки

Нарушений в оформлении заявки не выявлено. Материалы представлены в соответствии с требованиями Положения о конкурсе.

7. Преимущество продукта перед аналогами (для очного этапа)

Убедительно продемонстрированы преимущества продукта перед аналогами: целостность модели, технологичность, воспроизводимость, отсутствие необходимости в дополнительном финансировании, доказанная результативность.

8. Разработанность технологии внедрения (для очного этапа)

Технология внедрения детально проработана: определены этапы (подготовительный, основной, итоговый), описаны риски и способы их преодоления, предложены механизмы тиражирования (мастер-классы, стажировочные площадки, выступления на методических объединениях, межрегиональный слёт школьных музеев).

9. Простота внедрения (для очного этапа)

Затраты на внедрение в другой образовательной организации незначительны: не требуется дополнительного оборудования, финансирования, специального программного обеспечения. Достаточно имеющейся материально-технической базы школы, действующего музея и библиотеки и кадрового потенциала.

10. Ясность и логичность демонстрации (для очного этапа)

Материалы пособия и заявки изложены ясно, логично, структурированы, что позволит экспертам объективно оценить продукт.

11. Компетентность участников конкурса (для очного этапа)

Авторы продукта – опытные педагоги и руководители, имеющие практический опыт реализации проекта с 2021 года, публикации, награды, опыт участия в региональных и федеральных мероприятиях. Компетентность подтверждена результатами апробации и внешним признанием.

Вывод. Продукт «От Вахты Памяти к живой истории: методическое пособие по организации музейно-библиотечной педагогики в начальной школе» заслуживает участия в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в номинации «Инновации в области воспитания» и может быть рекомендовано к внедрению в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Заместитель директора по воспитательной работе
ГБОУ школы № 253 им. капитана 1 ранга П.И. Державина
Приморского района Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук, доцент _____ / П.А. Бавина /
«23» сентября 2026 г.

Подпись П.А. Бавиной заверяю.
Директор ГБОУ школы № 253 им. капитана 1 ранга П.И. Державина
Приморского района Санкт-Петербурга _____ / Н.А. Фурсова /

