

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе результатов инновационной деятельности
«Сильные решения»

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

1.1. **Полное наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1.2. **ФИО руководителя:** Митрофанова Ольга Валерьевна

1.3. **Телефон:** +7 (812) 7621049

1.4. **Адрес электронной почты:** school409@obr.gov.spb.ru

1.5. **Адрес официального сайта:** <https://школа409.пушкин-обр.рф> (раздел «Инновационная деятельность»)

1.6. **Информация о форме инновационной деятельности:** реализация инновационного проекта «От Вахты Памяти к живой истории» в иной форме (без статуса федеральной или региональной инновационной площадки). Тематика: музейно-библиотечная педагогика, патриотическое воспитание. Сроки реализации: с 2021 года по настоящее время. Рекомендация для участия в конкурсе прилагается.

2. Информация о продукте инновационной деятельности

2.1. **Наименование продукта:** «От Вахты Памяти к живой истории: методическое пособие по организации музейно-библиотечной педагогики в начальной школе»

2.2. **Авторы:** Митрофанова О.В. - директор, Бердичевская Е.А. - методист музея; Суркова Т.А. - педагог - библиотекарь; Штыркова Е.А., Фомичева М.К., Мануйлова В.Л., Старова Т.Н., Жукова С.Ю. - учителя начальных классов.

2.3. **Форма продукта:** методическое пособие.

2.4. **Номинация:** «Инновации в области воспитания».

3. Описание продукта инновационной деятельности

3.1. **Основная идея:** Представление авторского формата «Лаборатория живой истории» как педагогической технологии, основанной на интеграции музейной и библиотечной педагогики, для формирования гражданской идентичности и патриотических ценностей у младших школьников (7–10 лет). Технология включает ритуальные практики (Вахта Памяти, «Живые голоса»), тактильное и эмоциональное взаимодействие с музейными экспонатами, проектно-исследовательскую деятельность (графический роман, исследовательские работы) и наставничество старшеклассников. Пособие содержит теоретические основы, методические рекомендации, сценарии музейных уроков, акций, квестов, примеры проектов и критерии оценки результатов.

Пояснение к термину: «Музейно-библиотечная педагогика» — используемое авторами рабочее название для модели интеграции методов и ресурсов музейной и библиотечной педагогики в единый воспитательный процесс. Термин не является общепринятым в педагогической науке, но отражает суть предлагаемой инновационной практики.

3.2. **Обоснование отнесения к номинации:** Продукт направлен на решение задач воспитания – формирование гражданской идентичности, патриотических ценностей, уважения к истории и подвигу народа. Воспитательный эффект достигается через эмоциональное погружение и деятельностное участие школьников. Соответствует номинации «Инновации в области воспитания».

3.3. Обоснование инновационного характера:

Новизна заключается в:

- адаптации формата «лаборатории живой истории» для детей младшего школьного возраста;
- интеграции музейной и библиотечной педагогики в единую систему;
- выстраивании логики «от ритуала к исследованию» (от внешнего действия к внутреннему смыслу);
- использовании тактильного и эмоционального взаимодействия с подлинными экспонатами;

- организации системы наставничества (старшеклассники – младшим).

Аналоговый анализ: существуют отдельные методики музейной педагогики, но комплексного пособия, объединяющего музейные уроки, библиотечные занятия, ритуальные практики, проектную и исследовательскую деятельность для начальной школы, нет. Отличие: системность, преемственность, воспроизводимость без дополнительного финансирования, опора на ресурсы школьного музея и библиотеки.

3.4. Эффекты от внедрения:

- Сформированность гражданской идентичности и ценностного отношения к истории у младших школьников.

- Развитие исследовательских, творческих и коммуникативных навыков.

- Вовлечение родителей и социальных партнеров в воспитательный процесс.

Готовность к тиражированию опыта в школах Санкт-Петербурга.

Корреляция с национальными целями и стратегическими задачами развития образования подтверждается следующими нормативными правовыми актами:

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- ФГОС НОО (личностные результаты).

3.5. Технология внедрения: Пособие содержит пошаговые рекомендации по организации «Лаборатории живой истории»: подготовительный этап (обучение педагогов, создание рабочей группы), основной (проведение музейных уроков, акций, проектов), итоговый (анализ, тиражирование). Риски: формальное участие, эмоциональная перегрузка, зависимость от энтузиазма педагогов. Способы преодоления: рейтинг активности, дозирование информации, создание банка сценариев, привлечение старшеклассников-наставников.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

- согласны с условиями участия в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения»;

- не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке участника конкурса информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Подпись(и) автора(ов) продукта инновационной деятельности

_____/Бердичевская Е.А./

_____/Суркова Т.А./

_____/Штыркова Е.А./

_____/Фомичева М.К./

_____/Мануйлова В.Л./

_____/Старова Т.Н./

_____/Жукова С.Ю./

_____/Митрофанова О.В./
Расшифровка подписи

Подпись руководителя участника конкурса

М.П.

«24» сентября 2026 г.

